



Záznam ze 7. setkání pracovní skupiny pro financování

Datum a místo konání: 19. 5. 2025, Volnočasové centrum MH, Zámecká 744, Mnichovo
Hradiště

Zúčastnili se: Martina Kestnerová, Soňa Razáková, Robert Rölc, Václav Veselý

Hosté: Kamila Kořánová

Omluveni: Eva Hajzlerová, Martina Kulíková, Dana Trpkošová

Program:

1. Přivítání, představení programu
2. MAPí nabídka
3. Aktualizace dokumentu MAP IV
4. Diskuse nad možnostmi MAP V
5. Rozloučení, termín další schůzky

1. Přivítání, představení programu

V pondělí 19. 5. 2025 proběhlo 7. setkání pracovní skupiny pro financování, které zahájila Martina Kestnerová, vedoucí PS, a představila body z programu setkání.

1. MAPí nabídka

22. 5. Diskuse o prevenci školního neúspěchu, sebeřízené vzdělávání, Tereza Rančáková
3. 6. Schůzka PS KK
4. 6. Žákovské projekty ve výuce a v životě školy, Marek Fajfr, ZŠ Otevřeno
5. 6. Schůzka PS KK – podskupina RU
10. 6. Klokočské skály

Více na webu MAP IV Mnichovohradištsko: <https://www.map-mh.cz>

2. Aktualizace dokumentu MAP IV

Robert Rölc se ujal vedení části k tématu aktualizace dokumentu MAP. Upozornil na změny v dokumentu, dotazoval se na názory přítomných. Největší pozornost byla upřena na strategickou část a akční plán.





Následně prošel i dokumenty:

Evaluace ročních akčních plánů na roky 2024 a 2025

a souhrnný plán ročních akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Proběhla diskuse k tématu.

Přítomní se shodli na předložené verzi dokumentů.

3. Diskuse nad možností MAP V

V poslední části programu přítomní diskutovali o možném pokračování projektu v podobě MAP V. Martina Kestnerová představila dostupné informace. Přítomní diskutovali nad přínosem povinných a volitelných témat pro ORP.

Z diskuse vyplynulo, že témata:

- školní stravování,
- přijímačky na nečisto

by bylo vhodné přenést na půdu místní komise pro vzdělávání.

Zástupci ostatních škol, které v komisi nemají svého člena komise, by byli pozváni jako hosté.

Diskuse probíhala u volitelných témat. Potřebná jsou samozřejmě všechna, otázkou je, která zvolit, protože na vše se v rámci projektu nedostane.

Připomenut byl průběh a přínos akcí pro žáky, ve kterých by bylo dobré pokračovat, navázat na ně (žakovské projekty, žakovské parlamenty, programy EVVO s aktivitou dětí v terénu – např. výsadby keřů). Akce pro děti zároveň funguje jako příklad pro učitele, jak je možné téma/výsledek učení uchopit.

Tipem je i sdílená dílna či kroužek zaměřený na práci s digitální tiskárnou apod.

Podstatné se jeví i téma polytechnického vzdělávání či mediální výchovy, zazněl však i fakt, že projekt musí být i realizovatelný.

Pro potřeby polytechnické výchovy jsou např. již nyní na místních školách učebny dílen. Možnost je zkontaktovat místní jednotu bratrskou a dohodnout se na možnosti spolupráce s ní (truhlářský kroužek).

Celkově by bylo skvělé, pokud by učitelé jednotlivé akce MAPu vnímali jako možnost, jak se naučit nové věci, byli inspirováni k tomu si sami pak aktivity v rámci vlastní školy zařídit i bez pomoci MAPu.

Podstatným bodem je též vytvoření platformy, která by v případě ukončení projektu MAP navázala na vše, co se podařilo v rámci projektu vybudovat (vazby, tradiční akce, MAPí knihovnička...).





Podnětem je i nápad kontaktovat místní Klub dětí a mládeže, zda neuvažovali o zřízení kutilského kroužku.

Iva Štrojsová kvůli nedublování aktivit připraví aktualizovanou tabulku k tématu tzv. Šablon. Martina Kestnerová dokument zašle na školy se žádostí o vyplnění kvůli předcházení riziku kolize s aktivitami jednotlivých škol.

Diskuse se věnovala i zapojení rodičů, akcí s inspirujícím lektorem.

Celkově tedy jako významné cílové skupiny vyplývají:

děti a žáci

a rodiče.

Podstatné je též propojování učitelů s dalšími neformálními vzdělavateli (muzejní a galerijní pedagogové, pracovníci geoparků, domů přírody, ekologických center atd.).

Velkým impulzem jsou i účastníci, kteří pocházejí mimo naše ORP.

Tabulka témat:

Plánované implementační aktivity do projektu MAP V v území ORP Mnichovo Hradiště na školní rok 2025/2026

Tučným a podtrženým písmem (aktivity 1, 2 a 3) jsou označeny aktivity naplňující povinná témata MAP V. Tyto aktivity rovněž přispívají k realizaci povinné aktivity MAP V – Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2.stupněm ZŠ. Zároveň realizace těchto aktivit bude probíhat prostřednictvím průřezových témat MAP V:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ – SŠ

Přítomní členové pracovní skupiny se shodli na výběru a důležitosti výše probíraných témat, která jsou zapracována do níže uvedené tabulky.





Spolufinancováno
Evropskou unií



Č.ř.	Subjekt	Název a popis aktivity (stručně)	Rozpočet	Harmogram	Zdroj financování	Priorita	Cíl
1	Realizátor MAP V – Město Mnichovo Hradiště IČ: 00238309	<u>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (proměna obsahu a způsobu vzdělávání)</u> : projektové vyučování, badatelsky orientované, metody kritického myšlení, kooperativní učení, mezioborové učení, učení v souvislostech, metody kreativního učení, simulační hry, rozvoj vztahu k místu (učení venku, místně zakotvené učení včetně konceptu regionální učebnice, servisní), digitální kompetence aj.	Rozpočet aktivit bude vycházet z disponibilních prostředků v rámci rozpočtu pro projekt MAP V	2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo Hradiště	1	1.1
2		<u>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (snižování nerovnosti)</u> : kvalita předškolního vzdělávání, práce s heterogenními třídami, genderově nestereotypní výuka, rozvoj dítěte a žáka, posílení sebedůvěry a pozitivního vztahu ke vzdělávání, podpora žáků nadaných, prevence školního neúspěchu a předčasných odchodů ze vzdělávání, dostupnost volnočasových aktivit		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo Hradiště	2	2.1, 2.3
3		<u>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</u> : sdílení funkčních inovativních metod, společné plánování výuky včetně reflexe (kriteriální hodnocení, formativní přístup, práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin, adaptační/stmelovací kurz a aktivity; pedagogická diagnostika, žákovská portfolia, oborové didaktiky a mezioborovost),		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo	1, 3	1.2, 3.4





Spolufinancováno
Evropskou unií



Č.ř.	Subjekt	Název a popis aktivity (stručně)	Rozpočet	Harmogram	Zdroj financování	Priorita	Cíle
		spolupráce mezi školami (setkávání a sdílení, součinnost škol)			Hradiště		
4		Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků (žákovské projekty a další aktivity)		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo Hradiště	3	3.5
5		Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (žákovské samosprávy, participace žáků, akce zaměřené na EVVO aj.)		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo Hradiště	1	1.1
6		Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (regionální učebnice, žákovské komunitní projekty, místně zakotvené učení, učení venku – propojení s tématem 1)		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo	1, 4	1.3, 4.3





Spolufinancováno
Evropskou unií



Č.ř.	Subjekt	Název a popis aktivity (stručně)	Rozpočet	Harmogram	Zdroj financování	Priorita	Cíle
					Hradiště		
7		Wellbeing (komunikace s žáky, digitální wellbeing, sociálně interakční dovednosti, podpora pozitivního školního klimatu aj.)		2026–2028	Rozpočet projektu MAP V – 80 % OP JAK, 20 % město Mnichovo Hradiště	3	3.3





Spolufinancováno
Evropskou unií



5. Rozloučení, termín další schůzky

Termín dalšího setkání byl předběžně domluven na červen 2025 a bude upřesněn po e-mailu.

Záznam vypracovala: Martina Kestnerová

Mnichovo Hradiště 19. 5. 2025

