



Záznam ze schůzky PS pro rovné příležitosti

Datum a místo konání: 2. 10. 2024, 14:00–16:00 h, Volnočasové centrum MH, Zámecká 744, Mnichovo Hradiště

Zúčastnily se: Lucie Beranová (host), Veronika Biskupová, Klára Karásková, Martina Kestnerová, Kateřina Nevřelová, Michaela Svobodová, Iva Štrojsová

Omluveny: Helena Charvátová, Renata Pažoutová, Gabriela Luková Sittová

Program:

1. Přivítání
2. Aktuality z regionu, z ČR
3. Krabička sebepoškozování
4. Termín jarního setkání, rozloučení

1. Přivítání

Iva Štrojsová, která provázela setkáním, přítomné přivítala a seznámila je s programem.

2. Aktuální témata v regionu/ČR

Mnichovohradištsko:

- a) **Výchova ke ctnostem** – seminář a karty pro použití ve škole i v neformálním vzdělávání, zaměřeno na hodnotové vzdělávání, na hodnoty, které chce škola oceňovat, podporovat, využitelné např. při práci se třídou na TH, v rámci výchovy k občanství apod. Ivana Březinová sdílela svoji zkušenost s jednodenním seminářem

<https://vychovakectnostem.cz/produkt/sbornik-krajinou-ctnosti/>

<https://vychovakectnostem.cz/produkt/karty-ctnosti/>

Věnují se zážitkové pedagogice, např. v rámci Prázdninové školy Lipnice, vytvořili i hru DEMOHRÁČ – hra rozvíjející kompetence pro demokracii: <https://psl.cz/ke-stazeni/>

- b) **Třídnické hodiny** – pro podporu dobrých vztahů, klimatu ve třídě je možné využít materiály ze soupisky materiálů od organizace Jules a Jim – viz přílohy

- c) **Jaroslav Šejvl** – adiktolog, [Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN](#), téma sebepoškozování a závislostí, kvalitní lektor, Hana Vrzáňová sdílela svoji zkušenost.





- d) **Burza škol v MB, návštěva SOU Hubálov, Girls Day ve Škoda Auto** – u tohoto tématu se rozproudila diskuse o dopravě (linkové autobusy třídu brát nechtějí, doprava je drahá, v SOU Hubálov je autobus, který škola nevyužívá, neplatí k němu povinné ručení, protože příliš často nevyjíždí. Otázka: Nebylo by možné, aby autobus využívaly školy v ORP MH?
- e) **Dopravní situace před školami** – pokud si škola objednává autobus, autobus ji nyní nebude vyzvedávat před školou, je třeba dojít na dopravní terminál u vlakového nádraží. Výjimku lze sjednat s městskou policií, která bude na nahlášené akci hlídkovat.

Dopravní situace před ZŠ Studentská – parkování po obou stranách, situace je nepřehledná, volání po případném zjednosměrnění, žáci GMH byli vyzváni, aby parkovali v ulici Na Kamenci. V ulici chybí též přechod.

Dopravní situace Kněžmost – též řeší dopravu před školou, též náročné, zapojují se do akce Pěšky do školy, snaží se rodiče motivovat, aby to nebyl jen týden, ale aby to přenesli na celý školní rok.

Dopravní situace u ZŠ v ulici Jana Švermy – též zapojení do Pěšky do školy, mapovali množství automobilů při průjezdu ulicí, v době akce Pěšky do školy počet aut klesl. Poté se opět zvedl. Bylo by dobré, aby se asistenti bezpečnosti pohybovali i v této ulici.

Shrnutí: Celospolečenský problém – rodiče vozí děti až ke škole.

- Téma dopravy do školy je aktuální i v jiných městech – např. v Turnově v době, kdy děti chodí do školy, objíždí jednotlivé školy.
- S tématem souvisí i další, např. obezita, životní prostředí, imunita, váže se i k výchově k občanství a k výchově ke zdraví.

Iva Štrojsová:

- Zjistí aktuální situaci a možný termín zjednosměrnění komunikace v ulici Studentská.
 - Zjistí možnost hlídky asistentů bezpečnosti v ulici Jana Švermy.
 - Zjistí možnost hlídek městské polici v ranních hodinách u škol (špatně parkující rodiče apod.).
- f) **Dítě s diabetem v MŠ a ZŠ** – zkušenosti z praxe: matka dělá AP, dítě je samoobslužné při aplikaci inzulínu, pokud je v MŠ, záleží na přístupu MŠ, existuje např. doporučení České pediatrické společnosti ČLS JEP, https://www.pediatrics.cz/content/uploads/2021/02/diabetes_1_typu_informace-pro-s%CC%8Ckolu.pdf či Sdělení MŠMT a MZD k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních: <https://www.edu.cz/sdeleni-msmt-a-mzd-k-zajisteni-zdravotnich-sluzeb-ve-skolach-a-skolskych-zarizenich/>

Iva Štrojsová: Zjistí, jaké jsou přístupy v MŠ v našem okolí.

- g) **Výhrůžný e-mail školám:** Zpřísnili jste nějak bezpečnostní opatření po těchto e-mailech? Rodiče doprovázejí dítě jen ke dveřím, dále nesmějí.





- h) Edu Week** – Škoda Auto Vysoká škola, Střední odborné učiliště strojírenské Škoda Auto a Nadační fond Škoda Auto realizovaly ve dnech 27.–29. 8. 2024 již čtvrtý ročník akce *EDU Week – vzdělávací workshopy a webináře určené vyučujícím všech typů škol a všem dalším zájemcům z oblasti vzdělávání*. Témata např.: práce s generací Alfa a Z, bezpečnost jednotlivců i školy nebo psychické obtíže u dětí a dospívajících. Prezenční workshopy proběhly opět v regionech Mladoboleslavsko, Vrchlabí a Rychnovsko. Online webináře napříč celou republikou. Akce je pro účastníky zdarma. Více informací vč. odkazů na registrace naleznete na <https://sway.cloud.microsoft/NwPyX97PnO8hiWty>

Zde naleznete i info o lektorech.

Lucie Beranová se akce zúčastnila. Důležitá informace: Rodičovská linka na Lince bezpečí je i pro učitele, mohou ji využít, doporučit rodičům apod. Linka bezpečí má zkušenost i s tím, že dítě čeká na termín u odborníka, aby dlouhou čekací dobu zvládlo, volá např. 1x týdně na Linku bezpečí.

Linka bezpečí dělá i podcast **Utržené sluchátko** – možno využít např. **k výuce sociálních dovedností, rozvoji emoční inteligence a prevenci duševního zdraví**. Podcast nabízí příběhy vyprávěné samotnými dětmi ve věku 8–11 let, které se zabývají psychickými potížemi, vztahy s kamarády, láskou, rodinnými problémy nebo učením. Epizody trvají jen 3–4 minuty, a přesto v nich najdete nejen popis těchto problémů, ale také návod na jejich řešení a techniky, jak zvládat stres. Podcast jde napříč výukovými předměty, a lze ho tedy zařadit do jakékoliv hodiny. Nabízí i kurzy: <https://www.linkabezpeci.cz/en/kurzy>

Diskuse: Akce je v přípravném týdnu, to většinou školy mají již nasmlouvané vzdělávání pro sbor, Škoda Auto ale asi nebude chtít termín měnit.

MAP – pošleme info o tom, kdy bude Edu Week

- ch) Den mediální vzdělávání** – akce na TUL Liberec, příležitosti a výzvy, ale i hrozby AI, Iva Štrojsová sdílela zkušenosti, odkaz na materiály NPI: <https://www.npi.cz/aktuality/74837-doporuceni-jak-pracovat-s-umelou-inteligenci>

- i) Povodně a dezinformace:** lekce pro školy od Jednoho světa na školách: [https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/bulletin-medialni-vzdelavani/medialni-lahodka/aktivita-motivace-povodnovych-dezinformatoru?](https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/bulletin-medialni-vzdelavani/medialni-lahodka/aktivita-motivace-povodnovych-dezinformatoru?utm_source=vestnik&utm_medium=smartemailing&utm_campaign=vestnik_zari_3_2024)
[utm_source=vestnik&utm_medium=smartemailing&utm_campaign=vestnik_zari_3_2024](https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/bulletin-medialni-vzdelavani/medialni-lahodka/aktivita-motivace-povodnovych-dezinformatoru?utm_source=vestnik&utm_medium=smartemailing&utm_campaign=vestnik_zari_3_2024)

Povodně: <https://www.eduin.cz/clanky/rikame-to-bude-dobry-i-kdyz-to-neni-pravda-o-tezkych-situacich-jako-jsou-povodne-bychom-detem-nemeli-lhat-rika-petra-wunschova/>

- j) Odklady povinné školní docházky** – nyní panuje shoda mezi koalicí i opozicí o snížení počtu odkladů, Mladoboleslavsko jich má relativně málo, kolem 20 %, podobně jako Praha, Vysočina či Pardubický kraj.

Diskuse – připravenost škol (prvních tříd na tuto situaci), stále narážíme na počty dětí ve škole, především v první třídě je vzhledem k počtu náročná individualizace.

Problémem jsou i tzv. migrující děti – ztrácejí se v situaci, kdy každá škola učí jinak.





Zpětně se jako nevhodný krok jeví pozdní reakce na demografické studie, které financoval MAP a byly v předstihu k dispozici. Naplněnost tříd se řeší až ve chvíli, kdy je již problém velmi tíživý.

MAP připravil k tématu odkladů diskusi s odborníkem, Michalem Černým z MŠMT, všichni jsou srdečně zváni na 21. 11. 2024 od 17:00 h, pozvánka bude ještě poslána.

- k) Logopedie na Mnichovohradištsku** – problematická situace se vzrůstajícím počtem dětí s poruchami řeči, situace se ještě zhorší vlivem toho, že školský logoped může poskytovat službu jen v rámci ŠPZ, a ta jsou zahlcená, kliničtí logopedové jsou zahlceni též.
- MŠ má pouze poskytnout info, že dítě špatně mluví.
 - V SPC MH zůstaly vzhledem ke změně požadavků jen dvě logopedky (prodloužení čekacích lhůt).
 - Ve škole může pracovat pouze vystudovaný speciální pedagog se surdopedií a logopedií, a to pod supervizí.
 - Diskuse: Jak dětem pomoci? Komunikační kroužek, Povídálek – procvičovat mluvidla apod., konzultace pro rodiče.
 - Ideál: logopedie je součástí RVP v MŠ.
 - MAP – pokud bude MAP V, stojí za to využít téma logopedie v rámci implementačních aktivit.

Z ČR:

Povodně: <https://www.eduin.cz/clanky/rikame-to-bude-dobry-i-kdyz-to-neni-pravda-o-tezkych-situacich-jako-jsou-povodne-bychom-detem-nemeli-lhat-rika-petra-wunschova/>

Odklady povinné školní docházky: Vládní i opoziční poslanci se shodli a společně podávají návrh na změnu přístupu k odkladům školní docházky. [Jak píše Seznam Zprávy](#), přechod mezi školkou a školou by měl být postupnější a odkladů by mělo výrazně ubýt. Proč? Takovým mottem nutnosti snížení vysokého počtu odkladů se stal výrok „děti nemají být připravené na školu, ale škola na děti“. Cílem změny odkladů je zcela změnit jejich systém. Zatímco dnes dostává odklad čtvrtina ročníku, do budoucna by to mělo být jen pět procent dětí. „Systém, který odklady zneužívá, není systémem. Odklady dnes dostávají i děti, které je nepotřebují nebo jim nic nepřinesou,“ [upozorňuje pro Seznam Zprávy](#) Pavel Klíma, který za poslaneckým návrhem stojí.

Výhrůžné zprávy: Od začátku školního roku chodí do mailových schránek ředitelům výhrůžné zprávy. [Policie na síti X uvedla](#), že výhrůžný e-mail obdrželo opět přes 2500 škol, závažnost hrozby je podle ní ale nadále velmi nízká. Ministerstvo školství (MŠMT) ve spolupráci s ministerstvem vnitra pro tyto případy [připravilo pro školská zařízení metodiku](#), jak mají postupovat v případě výhrůžných zpráv. Úřad ji ředitelům škol zaslal na začátku týdne (ČTK). V manuálu jsou doporučení pro případy, že škola obdrží jak výhrůžný telefonát, tak i elektronickou výhrůžnou zprávu.

Diskuse k těmto tématům proběhla v rámci návaznosti na témata Mnichovohradištska.





3. Krabička sebepoškozování

Cíl: Vytvořit podpůrnou krabičku pro žáky se sebepoškozováním

Tipy od Gabriely Lukové Sittové:

Nevypuště duši má nově karty 5+2 k podpůrného rozhovoru: <https://nevypustdusi.cz/poslouchejme-deti/>, MAP karty pořídil

Linka bezpečí – úlevové techniky: <https://www.linkabezpeci.cz/en/poradna/sebeposkozovani>

Velký vůz SEVER: <https://velkyvuz-sever.cz/metodiky-ke-stazeni-2/>

Krabičky sebepoškozování – autorka dělala sbírku na DONIO:
<https://www.donio.cz/...nim>

Do každé krabičky plánovali vkládat:

- dopis pro majitele krabičky,
- hodnotící arch,
- 21 uvolňovací metod,
- kartičky vysvětlující uvolňovací metody,
- materiál k ošetření již vzniklých ran.

Krabičku polepíme informativními etiketami s čísly na krizové linky a integrovaný záchranný systém.

Co může obsahovat:

Náplastí

Kartičku s úlevovými technikami

Kontakt na pomáhající organizace

?

Přítomní formou diskuse nad rybí kostí, které se věnovali ve trojici, sbírali nápady k tvorbě materiálu, který by měl být k dispozici na školách v našem ORP.

Diskuse k tématu:

- Dávat si malé cíle, hledat to, co pomáhá, je to individuální, gumičky často nefungují, žáci hovoří pozitivně např. o studené sprše, chlazení rukou ledem apod.
- Největší nebezpečí: sebepoškozování je závislostní chování!
- Některé děti využívají sebepoškozování k vydírání.
- Rodiče situaci často bagatelizují.
- V čím nižším věku začnou, tím je situace horší.
- Problém je často v soužití rodiny.





- Ivana Březinová – zašle návod na tvorbu KPZ pro sebepoškozování, plánuje vytvořit krabici antistresíků, umístit ji ve škole s textem Půjč si mě – vrať mě.
- Informace na nástěnkách působí často návodně!
- Vytvořit i KPZ pro rodiče – aby pochopili podstatu.
- Škola má oznamovací povinnost.
- Tipy na KP, materiály pro práci s emocemi: <https://www.inspiroedu.cz/pomucky>

Otázky z rybí kosti:

- Pro koho má být? Pro rodiče a pro děti (dvě verze).
- Co má obsahovat? Kontakty na pomáhající organizace, osoby ve škole, rodičovská linka, možnosti, jak řešit – úlevové aktivity.
- Kde má být k dispozici? Volně přístupná, ale ne přímo na očích (vyřešit).
- Jaký má mít formát? Nevíme.
- Kolik kusů na školu? Zatím nestanoven.
- Na co nezapomenout? Nemusí to být jen téma sebepoškozování, možno rozšířit.
- Poznámky k tématu: Dát téma smrti i do RVP/ŠVP, mít téma Práce s emocemi (i s nezdravými způsoby, tedy se sebepoškozováním).

4. Rozloučení, termín podzimních schůzek:

Příští schůzka se koná v úterý 26. 11. 2024.

Jarní schůzka se uskuteční ve středu 2. 4. 2025.

Záznam vytvořila: Mgr. Iva Štrojsová

