



Záznam z 1. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Datum a čas setkání: 27. 9. 2022 16:00–18:00 h

Místo setkání: kancelář MAP, Volnočasové centrum MH, Zámecká 744

Přítomny: Ladislava Cermanová, Helena Charvátová, Martina Kestnerová, Gabriela Luková Sittová, Iva Štrojsová (viz prezenční listina)

Omluveni: Veronika Biskupová, Renata Pažoutová, Zdeněk Urban

Program:

0. Přivítání, seznámení
1. Očekávání členů PS
2. Projekt MAP III, odlišnost od MAP II
3. Témata pro projekt MAP III
4. Aktuální témata: začátek školního roku, ukrajinské děti...
5. Rozloučení, zaslání příštích schůzek

0. Přivítání, seznámení

Iva Štrojsová přivítala přítomné členy. Poděkovala za jejich ochotu se MAP III věnovat. Vzhledem k proměně složení členů PS se přítomní vzájemně představili. Staronovou vedoucí pracovní skupiny zůstává i nadále Iva Štrojsová, někteří z původních členů zůstali, přišli noví, jiní ze skupiny vystoupili (aktuální složení členů PS viz prezenční listina).

1. Očekávání členů PS

Již v úvodní části se členové pustili do diskuse v návaznosti na obsah projektu MAP III.

Počáteční otázky: S čím do MAP III přicházíte? Co od společných schůzek očekáváte? Na co se potřebujete zeptat? Co byste uvítali? Jak byste rádi svoji činnost v projektu v červnu uzavírali? byly zodpovídány průběžně. Body 1. a 2. se vzájemně prolínaly.

2. Projekt MAP III, odlišnost od MAP II

Iva Štrojsová a Martina Kestnerová vysvětlily rozdíl mezi MAP II a MAP III. V současném projektu není prostor/finance na implementaci. Ten by měl být v navazujícím projektu. MAP III je chápán především jako plánovací, přípravný. Martina Kestnerová zároveň přítomné obeznámila s tzv.





středním článkem, který by měl být podporou pro ředitele, vedení škol, zřizovatele. V současnosti se střední článek pilotuje ve Svitavách a Semilech (bývalých okresech), od července 2023 by měl rozšířit svoji působnost na celou ČR. Předpokládá se spolupráce MAP IV (od listopadu 2023) a středního článku.

V návaznosti na to se objevilo téma absolventů, kvalita jejich přípravy. Není to téma (příprava na VŠ), které může přímo řešit MAP. Do tématu MAP IV tedy vedoucí skupiny připsala: **práce se začínajícími učiteli, jejich podpora ve škole i mimo školu (MAP)**. S tím souvisí i téma **mentora** (jak dobře mentorovat) nejen pro začínající učitele, ale i pro ty, kteří se po nějaké době do praxe opět vrací (např. z rodičovské dovolené...). Zákon o pedagogických pracovnících hovoří o pozici **provázejícího učitele**. Otázkou je reálná praxe na školách i kvalita přípravy budoucích učitelů v MŠ a ZŠ.

Diskuse se rozproutila ohledně možnosti pilotního projektu v rámci OP JAK – sdílený školní psycholog a speciální pedagog. ZŠ se 179 a méně žáky žádají před příslušnou PPP. MAP se pokusí zjistit, nakolik je možné, aby školy v ORP na tuto pomoc dosáhly: Iva Štrojsová zjistí zájem ZŠ, Martina Kestnerová podrobnější informace k výzvě, Gabriela Luková Sittová situaci v PPP.

Gabriela Luková Sittová uvedla, že je možné případně na tuto pozici žádat i prostředky z podpůrných opatření – od stupně 3. Prostředky jsou následně vykázány na základě počtu a PO dalších žáků na škole.

Důležitou poznámkou je, že pokud je sdílený psycholog/specped v tzv. šablonách, nebude možné takovou aktivitu podpořit z MAP IV. Nejjednodušší je pro školy cesta prostřednictvím PO. Je ale otázkou, nakolik PPP/SPC právě toto PO přiznávají. (GMH má zkušenost s SPC Liberec, která toto PO GMH přiznala.)

Na schůzce školních psychologů zkusí Iva Štrojsová zjistit, jak jsou hrazeni v současnosti školní psychologové v našem ORP.

Od roku 2025 by měly být školní psychologové placeni ze státního rozpočtu.

V rámci tématu MAP zjistí, které šablony nyní MŠ a ZŠ využívají.

Z hlediska témat pro MAP byla zaznamenána tato:

Podpora učitelů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných.

Projektové vzdělávání učitelů – jak učit projektově.

Charakteristika práce MAP III – PS pro rovné příležitosti v ORP MH (MAP III)

- schůzka alespoň 4x ročně;
- mapování současného stavu v oblasti rovných příležitostí ke vzdělávání, sledování pozitivních i negativních změn – *Jak budeme mapovat?*;
- rozvoj a aktualizace MAP připomínkováním aktualizací, výstupů z ostatních pracovních skupin ve vztahu k rovným příležitostem a formulováním vlastních návrhů s cílem zlepšení stávající situace;





- sdílení zkušeností a informací, odborná diskuse o nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol – *Možnost přizvat i odborníky či další hosty!*;
- PS bude platformou pro podporu spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, sociálními a zdravotnickými zařízeními a službami, ať při vlastním jednání PS nebo při dalších příležitostech pro setkávání, které PS iniciuje – *Možnost využití adresáře paní Lajnerové z MAP I – II. S kým, jak, nad kterými tématy by bylo dobré navázat spolupráci?*;
- seznamovat se s **inovativními** přístupy, metodami, formami práce, s pomůckami, postupy, které podporují výše uvedené.

Ladislava Cermanová uvedla, že by navázala na **spolupráci MAP a rodičovské skupiny**. Společně s kolegyní by připravily témata k problematice **autistických dětí** (ve spolupráci s organizací **NAUTIS**). Gabriela Luková Sittová zmínila, že paní **Malinová z SPC Liberec** pro GMH připravila vzdělávací/seznamovací akci s tématem zdarma, v rámci své práce.

3. Témata – obdoba MAP II

Z dostupných materiálů vypsala Iva Štrojsová témata pro PS:

Témata	Poznámky
Přechody ve vzdělávání (z MŠ na ZŠ, mezi 1. a 2. stupněm ZŠ apod.)	Návaznost na kulaté stoly, hledání společných témat pro spolupráci
Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky	Hledání příčin a jejich řešení/opatření
Podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy	Zjištění aktuální situace u škol i NNO
Maximální úspěch pro každého žáka (inkluzivní vzdělávání, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.	Možnosti prevence – nápadník...

PS se bude dále věnovat vybraným tématům, která si naplánovala v MAP II:

- primární prevence a schůzky ŠMP;
- práce s třídním kolektivem – adaptační a stmelovací pobyty, třídnické hodiny;
- děti a žáci nadaní;
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ve spolupráci s nepovinnou PS – práce s heterogenní skupinou (individualizace vzdělávání).





Aktivity:

- pokusit se propojit s NNO, které se vzděláváním a sociální oblastí souvisí, zaktualizovat jejich nabídku pro děti, žáky, rodiče;
- pokusit se vytvořit plán rozvoje RP na školách – škola si zaškrtně, jak na tom v jednotlivých oblastech je, a vybere si např. 2 konkrétní věci, na kterých by mohla zkusit v daném školní roce pracovat.

Přehled aktivit RP v MAP II

Především novým členům je určen přehled aktivit v MAP II:

Realizace v letech 2018–2022
MAP podpořil aktivity podpůrné skupiny pro rodiče, pod hlavičkou MAPu se uskutečnily vzdělávací aktivity: klinická logopedka paní Jancíková, zástupci kraje, představení SPC MH, Raná péče Diakonie, Nautis
Vznikla brožurka s kontakty na pomáhající organizace, je i ke stažení na webu MAPu
Asistenti pedagoga – setkali se 1x, z podnětů se vycházelo při plánování dalších aktivit. Průběžně jim byly posílány tipy na vzdělávání
Podpůrná skupina pro začínající učitele – školám bylo nabídnuto, ale neměli zájem
Mentoring – Dagmar Burdová – hospitace mezi učiteli, vzdělávací akce
Způsoby hodnocení (průnik se skupinou Klima): podstatné téma: ve čtenářském klubu, webináře s Veronikou Laufkovou, prezenční kurz pro ZŠ Sokolovská a ZŠ Kněžmost s Petrou Vallin, sdílení s manželi Kašparovými, opakovaně se k němu vracíme, souvisí s dalšími tématy, diskuse se určitě rozproudila
Akce na podporu kvalitní komunikace mezi rodiči a učiteli: David Čáp

Další činnosti:

- Dotazníky rovných příležitostí – hlavní akce roku 2021
- Komentování databáze paní Lajnerové – ke stažení na stránkách MAP
- Kodex škol – společná četba a diskuse, posláno ředitelům škol
- Kulatý stůl – přechody MŠ–ZŠ
- Kulatý stůl – přechody první a druhý stupeň
- Kulatý stůl – přechody druhý stupeň – střední škola
- Semináře pí Otevřelové pro rodiče předškoláků
- Publikace Předškoláčkův mapováček
- Diskuse o školním stravování
- Diskuse o hodnocení
- Poznámkování dokumentů MAP
- Diskuse covid a vzdělávání
- On-line setkání Společné vzdělávání v praxi – Karel Minařík, ZŠ Partyzánská Česká Lípa
- Setkání učitelek MŠ a prvních tříd





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávací aktivity k tématům RP: např. Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí, Pozitivní klima ve škole Karel Minařík, Neklidné a nepozorné dítě I, II, Triády, O problematice PAS, Supervize v době korony, Představení rané péče Diakonie, Setkání s PPP MB

4. Aktuální témata: začátek školního roku, ukrajinské děti...

K tématům se skupina již nedostala, bude se o nich diskutovat na setkání ŠMP a školních psychologek.

5. Rozloučení, zaslání příštích schůzek

Iva Štrojsová posílá i návrh na setkání v průběhu projektu MAP III:

29. listopad 2022, 14. březen 2023, 16. květen 2023.

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

