



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Záznam z on-line setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP II Mnichovohradištsko

Datum on-line setkání: 6. 5. 2021, 16:00–18:00 h

Datum zaslání podkladů k programu PS: 1. 5. 2021

Přítomní: Veronika Biskupová, Ladislava Cermanová, Renata Pažoutová, Aneta Pavlatová, Petra Pilbauerová, Hana Skramuská, Aneta Svobodová, Iva Štrojsová, Adéla Zákoutská

Termín zaslání odpovědí/podnětů: 10. 5. 2021

Odpovědi zaslali: Petr Novák, Dana Nováková, Renata Pažoutová

Program:

1. Přivítání
2. Dotazník rovných příležitostí v MŠ v ORP MH – příprava doporučených návrhů opatření
3. Rozloučení

1. Přivítání

Milé kolegyně a kolegové,

vzhledem k situaci dané pandemií Covid-19 se květnové setkání PS uskutečnilo on-line formou. Děkuji za Vaše příspěvky při diskusi i za zaslání poznámek po diskusi.

2. Dotazník rovných příležitostí v MŠ v ORP MH – příprava návrhů opatření

Iva Štrojsová před setkáním zaslala členům PS pracovní verzi doporučených návrhů opatření v oblasti RP pro MŠ v ORP MH. Vedoucí PS na úvod shrnula, že se jedná o dokument, který obsahuje výsledky dotazníku Rovné příležitosti na školách v ORP Mnichovo Hradiště, o jehož vyplnění byly požádány na konci ledna MŠ a ZŠ v ORP MH, nyní PS pracuje s dotazníky zaslányými MŠ. Dotazník se zabývá následujícími tématy:

- absence dětí, jejich příčiny a možnosti řešení,
- odchody žáků na víceletá gymnázia,
- počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- nákladovost vzdělávání (kolik rodiče stojí nástup dítěte do MŠ, jaké jsou další výdaje, které rodiče během školního roku musejí uhradit, zda je možné žádat o příspěvek na tyto aktivity),
- volnočasové aktivity nabízené školou a jejich cena,
- cena obědů a obědy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- bezbariérovost škol.

V rámci diskuse se objevilo několik nových bodů či úprav bodů, které následně spolu





s dalšími poznámkami kolegů i osob mimo pracovní skupinu zakomponovala Iva Štrojsová do finální verze určené pro setkání MŠ.

Úpravy (zelená část) se týkaly těchto bodů:

Absence dětí – doporučené návrhy:

- možnost individuální návštěvy rodiče a dítěte (např. pobyt dítěte v herně spolu s rodičem a ostatními dětmi, společná procházka...)
- možnost adaptace dítěte po přijetí do MŠ (určité adaptační období poté, co dítě do MŠ vstoupí, většinou tedy v září)

Péče o děti se SVP

- Spolupráce s MŠ při personálním zajištění péče o dítě – rodič se např. aktivně snaží pro dítě získat osobního asistenta / asistenta pedagoga (dle svých kompetencí a možnosti na procesu participovat)
- Vysvětlit rodičům význam osobního asistenta (OA) / asistenta pedagoga (AP) pro dítě a učitele, rozdíly mezi OA a AP, snažit se dle situace rodiče motivovat k získání osobního asistenta / podpořit MŠ při získávání AP (spolupráce při jednání s PPP/SPC)

Nákladovost ve vzdělávání v MŠ

- Na prvním místě pracovat s dobrovolností příspěvků – **možnost, ne povinnost**. Příspěvek pro školu by měl být primárně **dobrovolný**, ne nutností přispět škole: např. koupí výtvarných či jiných potřeb, zajištěním dopravy na výlet apod.
- Zvážit, zda je opravdu nutné, aby se v MŠ vybíraly od rodičů i hygienické či výtvarné potřeby (zda nedostatek těchto prostředků/potřeb nelze řešit s pomocí zřizovatele)
- Informovat rodiče o možnosti (podmínkách) žádosti o příspěvek na vybavení do MŠ: např. **letáček s informacemi od úřadů** (OSPOD, ÚP: mimořádná okamžitá pomoc, FÚ: sleva za umístění dítěte v MŠ, odpočet na dítě...) formou vyvěšení letáčku na webových stránkách MŠ, **rozesláním na e-mail rodičů apod.**
- Zveřejnění kontaktů na OSPOD / sociální komisi na webových stránkách školy a na nástěnce (či na zmíněném letáčku)
- Zvážit po dohodě se zřizovatelem možnost a přínos navýšení tzv. školkovného (za předpokladu, že o danou částku, o níž bude tzv. školkovné zvýšeno, nebude v následujícím roce ponížěn rozpočet MŠ). **Rodič se vyhne situaci, kdy mateřské škole poskytuje finance mimo běžné školkovné, doplácí jí určitou částku zvlášť. Zároveň si rodič může školkovné uplatnit v rámci daňového vyúčtování (od MŠ dostává potvrzení o výši zaplacené částky za daný účetní rok)**





- Zvážit po dohodě s MŠ možnost navýšení tzv. školkovného (za předpokladu, že o danou částku, o niž bude tzv. školkové zvýšeno, nebude v následujícím roce poníženo rozpočet MŠ, rozpočet se MŠ tedy zvýší a minimalizuje se potřeba dodatečných příspěvků ze strany rodičů, a že bude možná využít navýšené prostředky na aktivity spojené s realizací ŠVP)
- Zvážit, nakolik může zřizovatel napomoci vyřešit situaci, kdy MŠ vybírá (ač na dobrovolné bázi) od rodičů hygienické potřeby (kapesníčky, vlhčené ubrousky...) či výtvarné potřeby. Zvážit, zda je možné řešit tuto situaci prostřednictvím zřizovatele a nevystavovat rodiče z určité míry ne zcela důstojné situaci

Volnočasové aktivity

- Nabídka aktivit/činností v rámci naplňování ŠVP by měla pokrýt zájmy dětí v dostatečné míře (děti mají většinou dostatek podnětů pro rozvoj, s výjimkou např. rozvoje mimořádného nadání uměleckého či sportovního – klavír, hokej..., které se rozvíjejí formou jiných organizací)
- Poskytnout informace o logopedické péči (či jiné péči, která se projeví jako podobně aktuální) na webu MŠ
- Ve spolupráci s volnočasovými organizacemi poskytnout nabídku volnočasových aktivit v blízkém okolí (informace na webu MŠ dodané organizacemi...)
- Pokud již MŠ poskytuje volnočasové aktivit:
 - zvážit vhodnost nabízených aktivit s ohledem na aktuální vývojové potřeby dětí, nezaměřovat se primárně na atraktivitu aktivity, ale její přiměřenost pro dítě (kreativita, samostatnost, zážitková pedagogika, program pro předškoláky, pokud již není např. v dopoledním bloku v době, kdy se učitelka věnuje své třídě)

MAP II MH

- Spolupráce při přípravě informací o možnostech logopedické péče v okolí
- Spolupráce při získávání informací o volnočasové nabídce pro děti předškolního věku v okolí

Bezbariérovost školy

- Poskytovat rodičům transparentní informace o situaci v oblasti bezbariérovosti dané MŠ na webových stránkách MŠ a zřizovatele (např. i formou videa, které zachycuje prostorové podmínky MŠ, o tvorbu videa lze např. na dobrovolnické bázi poprosit rodiče...)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



S aktuálním textem členové PS souhlasí.

Navržená opatření i výsledky dotazníku budou následně předána školám (diskuse na setkání MŠ) a zřizovatelům škol (podzimní setkání starostů ORP MH). Předpokládá se, že díky plánovaným diskusím nad materiálem se otevře prostor pro hledání možností, jak ještě více umožnit dětem rovné podmínky ve vzdělávání.

3. Rozloučení a termín příští schůzky

Iva Štrojsová děkuje za čas a energii těm, kteří se schůzky zúčastnili či poslali své poznámky. Další schůzka PS pro RP se uskuteční v červnu 2021, kdy se PS pro RP bude věnovat výsledkům dotazníků RP na ZŠ v ORP MH a následným doporučeným návrhům opatření v této oblasti. Termín bude upřesněn.

Záznam připravila: Iva Štrojsová

