



## Regionální vzdělávání

### Hrad Kost (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k hradu Kost. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, rozvíjí své čtenářské dovednosti na příkladu vhodného žánru – pověsti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, floru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. - aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, hrad Kost, rozvoj čtenářství – otázky, vysuzování

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Hrad Kost a okolí

Doporučený věk: 8 – 14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti O hradu Kost

#### Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Poblíž je arboretum, které lze případně též navštívit. Stačí však si jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod. či u hradu Kost se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Lze spojit například s procházkou v údolí Plakánek.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počásí bez deště apod. - s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde:

<https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/o-hradu-kosti/>

Autor/sepsal/vytvořil: Iva Štrojsová Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Regionální vzdělávání

Kudy na Kost?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví jí ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Sobotka

po žluté kolem Humprechtu na Kost

Př. 2

Mnichovo Hradiště

po červené na Valečov

dále po zelené směr Kost na rozcestí Chrby

dále po červené na Kost

Př. 3

Dojet autem/autobusem/ na kole až na Kost





## Regionální vzdělávání

### Hrad Kost (literární procházka, varianta pro mladší děti)

#### Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Kde se nachází Kost? Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?(atd.)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) či až přímo v údolí si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

V dřívějších dobách byl čas od času nějaký hrad dobýván. Jak asi takové dobývání probíhalo? Co se při něm odehrávalo?

.....  
.....

Čtení

Sleduj, jak probíhalo podle pověsti dobývání hradu Kost.

Případně si udělej poznámky:

.....  
.....  
.....  
.....

Po čtení

Odpověz si na následující otázky, které se týkají dobývání hradu Kost:

Kdo dobýval hrad Kost?

.....  
.....





## Regionální vzdělávání

Kdy se událost odehrála?

.....  
.....

Jak dobývání probíhalo?

Co bylo nejdříve?

.....  
.....

Co poté?

.....  
.....

Jak dobývání skončilo?

.....  
.....

Jak získal hrad údajně své jméno?

.....  
.....

Jak se stalo, že den z předků zdejších majitelů měl ve svém erbu kančí hlavu?

.....  
.....

Reflexe:

Co nového jsi se dozvěděl?

.....  
.....

Co ti ještě vrtá hlavou?

.....  
.....





## Regionální vzdělávání

### Hrad Kost

#### (literární procházka, varianta pro starší děti)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Jan Žižka. Co vše se Ti vybaví, když se vysloví jeho jméno?

.....  
.....

Chceš-li, můžeš své představy spojené s tímto jménem i nakreslit:

Čtení – hlasité či tiché

Sleduj, co Jan Žižka zažil u hradu Kost. Při čtení si zapisuj otázky, které Tě napadají. Min. 4.

Po čtení

Zkus vymyslet odpovědi na své otázky. Při jejich vymýšlení využij svých zkušeností i znalostí. Je-li to možné, porad' se i se spolužáky apod.

Na co by ses potřeboval případně zeptat přímo Žižky?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Regionální vzdělávání

.....

.....

.....

Na co by ses zeptal zbrojnoše z hradu?

.....

.....

Reflexe:

Co nového jsi se dozvěděl?

.....

.....

Co ti ještě vrtá hlavou?

.....

.....

