



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Odpad a ekologická stopa (metodika)**

**Anotace:** Žáci si prostřednictvím pracovního listu a práci s internetem zjistí svoji ekologickou stopu. Přemýšlí nad spojitostí odpadu a ekologické stopy a i nad tím, jak je možné ji zmenšit. V posledním kroku zváží, jak by mohla ekologickou stopu snížit škola, radnice či jiná organizace.

**Témata:** ekologická stopa a její zmenšení v osobním i veřejném prostoru, Hra o zemi

**Typ aktivity:** pracovní list, vyhledávání na internetu

**Místo aktivity:** učebna, přístup na internet

**Doporučený věk:** 12 - 15 let

**Čas:** 1 x 45 minut

**Pomůcky:** pracovní list, psací potřeby, přístup na internet

**Popis aktivity:**

Žáci si za pomoci pracovního listu zaznamenají myšlenky týkající se ekologické stopy. Využijí ICT - vyhledají stránky, na kterých si zjistí svoji ekologickou stopu. Informace zde zjištěné použijí při hledání souvislostí mezi ekologickou stopou a odpady.

Následně hledají možnosti, jak stopu zmenšit - v osobním životě i ve veřejném životě (např. ve škole či na radnici či jiné organizaci).

V reflexivní části přemýšlejí nad tématem formou volného psaní.

**Zkušenosti z praxe, diskuse:**

**Další zdroje k tématu:** <http://www.hraozemi.cz/>

**Autor/sepsal/vytvořil:** Jan Štrojsa

**Přílohy:** pracovní list





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Odpad a ekologická stopa (pracovní list)

Co se Ti vybaví, když se řekne ekologická stopa?

.....

Ekologická stopa říká, jakou stopu zanechává náš životní styl a s ním související spotřeba zdrojů v globálním měřítku.

Nakresli si svoji stopu chodidla (využij maximálně prostor):

Najdi si na internetu prostřednictvím vyhledavače kalkulačku ekologické stopy a spočítej si svoji ekologickou stopu. (např. <http://www.hraozemi.cz/>)

Průběžně si dělej poznámky přímo do nakreslené stopy – zaznamenávej si, co má vliv na ekologickou stopu.





Jak souvisí odpadky a ekologická stopa? Vycházej z myšlenky, že nejlepší odpad je ten, který nevznikne. Zapiš si, co Tě napadlo:

.....  
.....

Označ činnosti, které by podle Tebe mohly Tvoji ekologickou stopu zmenšit:

- pít kohoutkovou vodu,
- nakupovat místní potraviny,
- koupit výrobky v obalech, které jdou dobře třídít,
- dávat si nákup do bavlněné tašky,
- používat látkové pleny pro děti místo jednorázových,
- vybírat si zboží, které má jen jeden druh obalu (např. papír),
- nakupovat v bezobalovém obchodě,
- vybírat si spíše sezónní ovoce, zeleninu či jiné potraviny,
- vždy zvážit, zda je třeba určitou věc koupit,
- mít skleněnou lahev na pití,
- použít brčka kovová, slámová či jiná než plastová.

Připiš vlastní tipy na snížení ekologické stopy a odpadu, který za sebou necháváme.

.....  
.....

Zakroužkuj ty činnosti/příklady, které by se mohly použít i ve škole, na radnici či v jiné veřejné budově/organizaci.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pokud bys chtěl ekologickou stopu školy či nějaké veřejné budovy snižovat, jak bys postupoval?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zkusil jsi už někdy něco takového?.....

Proč ano/ne?

.....

.....

**Reflexe:** Sedni si na klidné místo a zkus tři minuty psát na téma, které je v záhlaví pracovního listu. Nech plynout své myšlenky, zachycuj je na papír.

