



## Hrubá Skála (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k Hrubé Skále. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, formu pověsti, prohlubují své čtenářské dovednosti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, floru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. - aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Hrubá Skála, hrdinství, lidské vlastnosti, překonávání překážek, rozvoj čtenářství

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Hrubá Skála a její okolí

Doporučený věk: 8 – 14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti O Hrubé Skále

### Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Poblíž je arboretum, které lze případně též navštívit. Stačí však si jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod. či až na Hrubé Skále se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. - s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde:

<https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/o-hrube-skale/>

Autor/sepsal/vytvořil: Iva Štrojsová

Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Kudy na Hrubou Skálu?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví jí ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Kacanovy

Cyklotrasa č. 4012

Po modré na:

Bukovina – arboretum: možnost prohlídky arboreta poznávání stromů

Po červené na:

Hrubou Skálu

Př. 2

Kacanovy

Po modré na Kopicův statek

Dále po modré na rozcestí Jižní sedlo

Poté po červené až na Hrubou Skálu

Př. 3

Sedmihorky

Po naučné stezce NSHruboskalsko až na Hrubou Skálu

Př. 4

Rybník Vidlák

Po červené Zlatou stezkou Českého ráje na Hrubou Skálu





## **Hrubá Skála (literární procházka)**

### **Varianta pro mladší děti**

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Slyšel jsi už někdy o místě, které se jmenuje Hrubá Skála?

Byli jsme již na Hrubé Skále?

Co jsme tam zažili?

Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?

(apod.)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) či až přímo na Hrubé Skále si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Znáš nějaké příběhy, kdy hrdinové musejí překonávat překážky?

.....

Co hrdinové museli zvládnout?

.....

.....

Čtení

Všímej si, co se v příběhu děje, kdo v něm vystupuje.

Případně je zde místo na tvé poznámky:





Po čtení

Vypiš si/řekni pět zásadní okamžiků příběhu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vypiš si postavy z příběhu – min. 4, každou na napiš na začátek řádku:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ke každé postavě přiřiš, jak se podle tebe zachovala: statečně, zbaběle,  
prolhaně,...

Která postava z příběhu je ti podobná? .....

Čím? .....

Na Hrubé Skále si na klidné místě zavři oči a představ si příběh pověsti.

Co tě napadá? .....

.....  
.....

Napiš si větu na závěr, která vystihne dnešní zážitek z procházky se čtením:

.....





### Varianta pro starší děti (od cca 10 let)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Znáš nějaké příběhy, kdy hrdinové musejí překonávat překážky?

.....

S čím vším se hrdinové potýkali?

.....

Jaké nástrahy a překážky by mohli zdolávat naši hrdinové, když se příběh odehrává v okolí Hrubé Skály?

.....

Následuje čtení – hlasité či tiché

Při čtení se zaměř na to, zda znáš místa či osoby, která se v pověsti vyskytují.

Případně si je zde můžeš zapsat:

.....

Po čtení

Jaký jiný název by se pro pověst hodil?

.....

Vysvětli svoji volbu.

.....

Která místa z příběhu či osoby znáš nebo jsi o nich slyšel?

.....

Kdo byli podle tebe hrdinové tohoto příběhu?

.....





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zkus ke každému z nich připsat dvě charakteristiky:

.....  
.....  
.....

Na Hrubé Skále si na klidné místě zavři oči a představ si příběh pověsti.  
Co tě napadá?

.....  
.....  
.....

Dopiš si věty, které vystihnou dnešní zážitek z procházky se čtením:

Zjistil/a jsem.....

Nečekal/a jsem.....

Vrtá mě hlavou.....

