



**Záznam ze setkání pracovní skupiny
pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě,
rozvoj regionálního vzdělávání**

Datum a čas setkání: 26. 2. 2020, 16:00–18:00 h

Místo setkání: Volnočasové centrum Mnichovo Hradiště, kancelář MAP II
Mnichovohradištsko

Přítomni: Karel Hubač, Petr Mazánek, Stanislava Matulová, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová (viz prezenční listina)

Program:

- 0) přivítání, administrativa (výkazy);
- 1) aktualizace dokumentace
- 2) databáze odborníků,
- 3) MAPí pexeso,
- 4) Guerilla gardening,
- 5) geostezka;
- 6) spolupráce s muzeem;
- 7) knižní tipy;
- 8) práce s mapami v MH - MZU;
- 9) inspirativní notýsky – spolupráce s žáky;
- 10) proběhlé a připravované akce;
- 11) žákovské projekty – průběh
- 12) další témata členů PS,
- 13) termín dalšího setkání, rozloučení.

0. Přivítání, administrativa

1. Aktualizace dokumentů

Přítomní se vyjádřili k aktualizaci dokumentace:

Akční plán

Východiska pro strategickou část (SWOT 3 a analýza včetně problémů a příčin).

Výsledky diskuse a jednotlivé návrhy zašle Iva Štrojsová manažerce projektu.

2. Databáze odborníků

Do konce února se podařilo získat do databáze následující osoby:

Jan Štrojsa – včelařství, krajina a její vývoj

Doubravka Fišerová – včelařství, biozemědělství, sadařství, chov krav (chybí podpis GDPR)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pavel Mach – liturgický rok, víra, náboženství (chybí podpis GDPR)

Vojtěch Šťastný – ornitologie, krajina, ekologie, mokřady, životní prostředí

Dita Niesnerová – fotografování (chybí podpis GDPR)

Petr Novák – truhlářství, řemesla

Michala Mydlářová – první pomoc, práce v rozvojové zemi (Zambie)

Petra Pilbauerová – rybářství

Edita Řezáčová – optimetrie

Stanislav Tudka – mykologie

Petr Tichý – kovářská výroba

Opakovaně mi neodpověděla pí Dandová.

Václav Luka se rozmýšlí.

Koho oslovit:

Místní historie: Jaromír Jermář

Keramika Zvířetice a Soleček

Tomáš Velich (Sychrov), zahradník

Řezník – Miroslav Smutný

Moštovna Lažany

Včelaři: Tarasov Příšovice, Křovina Bítouchov-Dolánky, Svárovská MH

Rybáři: Jiří Bína, Čermákové

Ornitolog: Pavel Kverek (Kněžmost), Kryštof Chmel

Kovář: Tomáš Kverek (Kněžmost)

Fotograf: Václav Vopat MH, Dita Niesnerová (Olšina), Pavla Bičíková, Holas

Religiozita: Jednota bratrská,

Rodinná farma, bylinky – Jana Kuntošová

Papírnictví – paní Otáhalová

Vietnamská komunita

Knihovnice: paní Lukešová (Sezemice), paní Jedličková (MH)

Votrubcův lom Kozákov

Zlatnictví, šperkařství – Honza Černý (MH), Granát Turnov

Podívat se na regionální výrobky, potraviny apod.

3. MAPí pexeso

Mezi Ivou Štrojsovou a Karolínou Nohýnkovou proběhla e-mailová komunikace. Slečna Nohýnková s prací souhlasí. Vzhledem k vytíženosti dané maturitní zkouškou a přijímacími zkouškami na VŠ nyní řešíme její časové možnosti.

Iva Štrojsová zatím jako návrh poslala toto:

Ekosystém řeka Jizera

32 zvířat a rostlin, celkem tedy 64 kartiček

Slečna Nohýnková pošle seznam fauny a flory, která by se v pexesu vyskytovala.





Informace na pexesu: stručné info o zvířeti, velikost apod. – pexeso by přece jen mělo sloužit pro edukativní účely, k čemuž je tento popis vhodný.

Řeší se: barevná, nebo černobílá varianta.

Iva Štrojsová zjistí cenu a možnosti tiskárny – Horky.

4. Guerilla gardening

Iva Štrojsová připomíná další schůzku PS, tentokrát praktickou – s lektorku Barbarou Kulichovou.

25. dubna 2020

Volnočasové centrum + procházka

Harmonogram

9:00– 9:30 přednáška se snídaní

9:35–10:35 výroba seedbombs

10:35–10:45 přestávka

10:45–12:15 procházka s výsadbou

5. Geostezka

Dominik Rubáš bohužel ještě nedodal info o místech geostezky.

Geostezka před ZŠ Studentská již je z jedné části hotová – nainstalované jsou jednotlivé kameny. Nyní se pracuje na badatelských listech.

6. Spolupráce s muzeem

Paní Dumková zaslala návrh témat. S paní Dumkovou se Iva Štrojsová dohodla na následujícím postupu:

Seznam rozčlenila do podtémat, poslala jej kolegovi Petrovi Mazánkovi z GMH, který do cca začátku března vybere podtémata, které by vyučující na GMH uvítali k rozpracování – k přípravě do podoby vzdělávacího programu s pracovním listem.

Muzeum by se na tato vybraná podtémata soustředilo.

Na zhruba květnové schůzce by byl učitelům v ORP předložen výsledek práce – ideálně tak, aby pro každý ročník druhého stupně existoval minimálně jeden vzdělávací program – přístupný od září 2020.





Nabídka témat pro vyučující 2. st. ZŠ

6. ročník - Pravěk a MH

Podtémata

a) nálezové lokality - především Hrada

nálezy - doba kamenná - pěstní klíny, sekeromlaty,

doba bronzová - kultura lužická - lid popelnicových polí - keramika, bronzové

ozdoby, zbraně, popel z lidských ostatků

b) osobnost prof. Jana Filipa

c) pojem archeologie, archeologické výzkumy, instituce

7. ročník - Středověk a MH

a) středověká archeologie

- fragmenty z kláštera Hradiště - ukázka gotické zdobnosti

pojmy: kláštery, mnišské řády, cisterciáci, způsob života v klášteře,...

případně husitství - i v souvislosti s Valečovem

- kachle z Valečova - středověké hrady

b) řemesla - druhy řemesel v MH - i zaniklá - př. perníkářství

nástroje jednotlivých řemeslníků, výrobky,...

cechovní organizace - cechovní prapory, pečetidla

c) vznik měst - druh měst, privilegia, samospráva města - vše na příkladu MH

8. ročník - Třicetiletá válka a MH, doba baroka v MH, industrializace (firmy v 19. století)

a) osobnost Václava Budovce z Budova - vztah k MH, socha,...

b) zánik vesnic po třicetileté válce

c) baroko - stavby - kostel, zámek, kostel sv. Tří králů, kaple sv. Anny

d) sochy

e) Svatoanenská pouť

f) modlitební knihy - zdobené rukopisy

g) prusko-rakouská válka - konkrétní bojiště, události ve městě a okolí, pomníky, ukázka zbraní, nábojů,...

h) Židé ve městě - židovské knihy, předměty ze synagogy, některé osobnosti, osudy za protektorátu

i) továrny - Kompertova - výroba obuvi, Poláček - lučební továrna, Bujatti- výroba hedvábí

případně další





- j) 19. st. - městská a okresní samospráva
- k) městské slavnosti, tábory lidu, plesy...
- l) vznik různých spolků - Sokol, hasiči, Čtenářská beseda, ochotnické divadlo...
- m) škola - školní pomůcky, učebnice, vysvědčení, učitelé
- n) výrazné osobnosti města
- o) vzhled města - fotografie, pojmenování ulic

9. ročník - 1. světová válka, 2. světová válka, MH v druhé polovině 20. století

- a) 1. sv. válka - vojáci, legionáři
- b) zázemí - potravinové lístky, rekvizice zvonů,...
- c) vyhlášky
- d) osobnost Josefa Düricha
- e) 2. sv. válka - dobové vyhlášky, dokumenty, letáky
- f) odboj - skupina majora Volka, další osobnosti
- g) rok 1945- fotografie
- h) oběti okupačního režimu
- i) židovská hvězda, část obleku z koncent. tábora, ...
- j) podniky - LIAZ, Severka, Fruta, pila...
- k) výstavba města - fotografie
- l) různé slavnosti, kulturní programy,... - plakáty

Mimo časové období:

regionální literatura, periodika

regionální malíři, sochaři

městská kronika

vzpomínky a paměti místních občanů

Vzhledem k tomu, že na únorové schůzce již nezbývalo mnoho času, podrobněji se tématu budeme věnovat na další ze schůzek.

7. Knižní tipy

Iva Strojsová dala k nahlédnutí nově zakoupené publikace ze své knihovny:

Tereza Vostradovská – Hravouka, nakladatelství Běžíliška

Myška žijící v podzemní noře je vypravěčkou, průzkumnicí lesa, sadu i rybníčka: obkresluje tvary pecek, ohryzává mrkve v zemi a přemýšlí, jak rozdělit plody na ovoce a zeleninu, zkoumá stáří lesa podle letokruhů a loví živé brouky na kousek syrového masa. Všechno pak pečlivě zapisuje do svého sešitu a radí, jak si vyrobit herbář nebo udělat zahradní jezírko.





Eva Herrmann, Roberta Rocchi: Montessori aktivity pro děti, nakl. Svojtka

Knížka je plná nejrůznějších činností pro děti od 4 do 7 let. Zahrnuté aktivity vycházejí z moderního vzdělávacího směru Montessori a podporují děti v tom, aby vlastním přičiněním poznaly okolní svět a lépe mu porozuměly. V knížce najdete řadu jednoduchých aktivit a návodů na pokusy, s jejichž pomocí se vaše dítě dozví mnoho zajímavého o přírodě – o ročních obdobích, o rostlinách i o zvířatech žijících na všech kontinentech. S jednou tužkou vaše dítě doslova objeví celý svět: vyrob si vlastní moře v lahvi, pozoruj změny přírody a chování zvířat, domaluj světadíly na mapu světa! Montessori aktivity dávají důraz na práci s přírodními materiály (také proto jsou stránky většinou černobílé). Realistické kresby poskytnou vašemu dítěti dostatek prostoru pro vlastní fantazii a kreativní tvoření. Rozvíjení tvůrčího potenciálu a samostatnosti dítěte jsou cíle, které si tato pracovní kniha klade. Obsahuje též stránky se samolepkami a různými prvky k vystřížení. Pozorovat, experimentovat, pojmenovávat, tvořit a učit se hrou...

8. Místní tipy pro místně zakotvené učení

Iva Štrojsová sepsala místa zaznamenaná pro MZU na minulé schůzce PS:

Seznam míst a případná témata:

bývalý židovský hřbitov

sídlíště – přeplněné parkoviště

poliklinika – bývalý okresní úřad

třešňová alej s výhledem na Drábské světničky

socha Václava Budovce z Budova

dopravní hřiště

Benešovka – chátrající a chemikáliemi zamořená stavba, průmyslová oblast v historii x současnost (dopady znečištění, využití)

protipovodňová hráz/val s mobilním hrazením, 1x ročně cvičné sestavení, proměny krajiny, živly, řešení, voda v krajině

Nedbalka – historie, přítomnost živočichů (vodních), vliv člověka

bývalá kašna po zámku

bývalá rozhledna

pomník Jana Husa

kostel sv. Jakuba a návrší s hroby vojáků padlých v prusko-rakouské válce, vyhlídka z věže, víra a religiozita, cyklický – liturgický rok

fara (historie a současnost), místo církve v dnešním světě, poslání církve

zámecký park – úprava, styl, fauna

zámek – baroko: doba, sloh, Valdštejnové

klášter – kapucíni, význam řádů v minulosti, sociální péče dříve a dnes

zástavba za zámkem – moderní architektura, kýč x umění

ZŠ Studentská – geostezka

plovárna MH – Na Kamínkách, historický popis, vývoj, obrázky

pískovcové skalní sruby

hřbitov – významné osobnosti (např. legionář Havelka), epitaf

hasiči

radniční věž – časová osa, historie města, vyhlídkové místo

náměstí – radnice, fungování samosprávy, státní správa,

morový sloup – baroko, nemoc – mor apod., proměny nemocí v různých dobách

barokní štíty a jiné slohy na náměstí





křižovatka u KB – dopravní ruch, nepřehledná křižovatka, intenzita dopravy, znečištění ovzduší, dopravní bezpečnost
průmyslová zóna – pozitiva a negativa, územní plán – diskuse o podobě a rozvoji města, hluk
sběrný dvůr – třídění odpadu, ekologické problémy
DPS, DD Modrý kámen – péče o seniory, odstraňování mezigeneračních bariér, solidarita, stáří, stárnutí, vztah k sobě
LIDL, Penny – odpovědná spotřeba, bezobalový nákup
sokolovna – spolky – jejich zakládání v 2. polovině 19. století
JAP Jacina – kovovýroba
Ekoglass – čočky do auta
Úřad práce
benzinová pumpa – paliva, značení, vliv – dopad na ŽP, nebezpečí
Tyršovy sady – pomník sv. války + bojovníků za svobodu
knihoskříň na nádraží – občanská aktivita, veřejný prostor – využití
místopis – názvy ulic (historie x současnost, důvod pojmenování, spojitosti)
prostor u Nádražní ulice – zemědělství x ekologie, hospodaření v krajině, sucho, aleje u silnic, půda
dopravní terminál u nádraží – MHD: výhody, nevýhody
lité domky – LIAZ, architektura dané doby, proměny města v čase

Vzhledem k tomu, že na únorové schůzce již nezbývalo mnoho času, podrobněji se tématu budeme věnovat na další ze schůzek.

V další části práce by Jan Štrojsa v GIS vytvořil mapu, v níž by byly lokality uvedeny. Mapa by byla zpřístupněna na webu MAP II Mnichovohradištsko.

9. Inspirační notýsky

Iva Štrojsová připravuje s kolegyní Kozákovou z GMH inspirační notýsky – žáci GMH pracují na výtvarné stránce.

Nyní je připravována brožurka pro rodiče předškoláků a sešit na rozvoj psaní.

Výzva – jak zakomponovat i MZU?

10. Proběhlé akce

Od posledního setkání proběhly následující akce náležející tematicky k této PS:

11. 12. žákovské projekty 2

18. 2. Tvorba pracovních listů

Quest Kněžmost

Připravované akce

Výjezd Ekocentrum Brniště

Divoké ovoce

Místo: ekocentrum

Doporučená věková skupina: 6.-9. třída





Zařazení do vzdělávací oblasti: Člověk a příroda

Vzdělávací cíle:

- *Žák pozná druhy divokého ovoce*
- *Žák rozliší plody jedovatých rostlin od jedlých plodů,
Žák vysvětlí význam divokých plodů pro člověka*
- *Žák porovná vlastnosti kulturního a divokého ovoce.*

Kdybychom se ztratili v divočině, dokázali bychom přežít? Příroda je plná plodů, kterých si často ani nevšimneme. Které jsou jedlé a které nám způsobí zdravotní obtíže? A jak je od sebe poznat? Divokým ovocem se necháme inspirovat v kuchyni i v umění.

Dvoudenní akce: Říčany
po + út v přípravném týdnu
muzeum
říčanská hájovna
Muzejní zahrada
dvorek

...

Žákovské projekty: 3. 3., 21. 4.

V současnosti je zapojeno 8 týmů (3x sekunda GMH, 3x kvarta GMH, 1x ZŠ Studentská, 1x ZŠ Klášter nad Jizerou).

11. Další témata členů PS

14. Termíny setkání, rozloučení

Termín příštího setkání: sobota 25. 4., 9:00–12:15, Volnočasové centrum MH

Termíny setkání v roce 2020: 23. září, 25. listopad.

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová

