



Záznam ze setkání PS pro rozvoj potenciálu ve výchovně vzdělávací oblasti

Datum a čas setkání: 24. 11. 2022, 16:00–18:00 h

Místo setkání: kancelář MAP ve Volnočasovém centru MH, Zámecká 744 Mnichovo Hradiště

Přítomni: Marcela Havlíková Vagaská, Stanislava Matulová, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová, Jaroslav Zadražil (viz prezenční listina)

Program:

0. Přivítání, administrativa
1. MAP III – směřování k výsledku
2. Michala Mydlářová: interpretace
3. Témata z minulého setkání
4. Strategické plánování a motivace učitelů
5. Klub zřizovatelů
6. Regionální učebnice
7. Venkovní učebna
8. Témata z aktivit/debat v MAP II
9. Další témata členů PS
10. Rozloučení, zaslání příštích schůzek

0. Přivítání, administrativa

Iva Štrojsová přivítala přítomné členy. Proběhla administrativní část schůzky.

1. MAP III – směřování k výsledku

Výsledkem činnosti PS mají být následující výstupy. U každého se přítomní zastavili a nabídli své nápady:

identifikování místních lídrů

Máme nějaké tipy na učitele specializující se na určitou oblast? Ano:

- Stanislava Matulová: dramatická výchova, skupinová práce z pohledu ČŠI, diferencované úlohy z pohledu ČŠI
- Helena Kaluhová – čtenářské dílny
- Ivana Průšková – čtenářská gramotnost
- Lucie Beranová – sexuální výchova

Koho hledáme? Práce s odbornými texty, rozvoj čtenářské gramotnosti v odborných předmětech





návrh aktivit spolupráce a aktivit škol ve vybrané oblasti

- Co nás k tomu napadá? Co bychom mohli uspořádat?
Jak nyní funguje městský parlament? Mohl by vymyslet nějaké propojující aktivity? Mají zájemce/členy? Jak spolupracují s ostatními parlamenty? Jak probíhal nábor? Existují parlamenty na jednotlivých školách?

Již existující akce:

Dana Trpkošová: čtení pro MŠ před spaním

MAP: turnaj malotřídek v dámě (Žďár), ve vybíjené (Veselá), žákovské projekty

Studentská: laťka

Studentská + GMH: Týden s vědou – žáci GMH představili témata z ekologie, IT a fyziky (debrujaři)

Co hledáme za akci:

sdílení společného zážitku, společně prožitá chvíle, ne soutěžení škol
společný projekt

Tipy odjinud: Turnov a poezie

Cirkulujeme na Studentské

Zapojení při Sousedské slavnosti, vánočních trzích

Fairová snídane

Resturant day pro školáky

Děti z GMH chtějí pro mladší spolužáky udělat soutěž Na lovu.

Jitka Němcová z GMH dělala s dětmi s truhlářskou dílnou Jednoty bratrské stoličky – do venkovní učebny.

zveřejnění sítě místních lídrů/expertů pro jednotlivá témata

- Zveřejnění bude na webu MAP III Mnichovohradištsko.

reflektovat i problematiku zájmového a neformálního vzdělávání

- Podívat se na přehled současné nabídky, přemýšlet nad tím, co nás u ní napadá.
- **Na příště vytisknout přehled kroužků** – co je zdarma, co je i pro nízkorozpočtové domácnosti
Co chybí?
Poznámky z diskuse: Při KDM je kroužek vaření.

2. Interpretace místního dědictví, konference o průvodcování – Michala Mydlářová

Michala Mydlářová se s PS podělila o své zážitky z následujících akcí:

- a) **Interpretace místního dědictví** – procházka do Klokočských skal: absolvovala ji v létě, následně domluvila i na projektový den pro indiánský kmen v říjnu (šablony pro neformální





vzdělavatele – Liga lesní moudrosti). K nahlédnutí je metodika zde: http://www.sevcesky-raj.cz/zrealizovane-projekty_krajinou-ceskeho-raje-s-pruvodcem. Dále chystá v příštím roce s Geoparkem Ralsko výjezd pro průvodce na trasu do Klokočských skal 18. 3. – možnost se připojit.

- b) **Konference NPÚ o průvodcování a interpretaci** – výstupy z konference jsou uloženy [zde](#). Seznámila se zde s panem Hudcem, který dělá [edukátora v NPÚ](#) a zároveň se podílí na projektu [Cisterciácké klášterní krajiny](#). Získala od něj pracovní list pro rodiny Poutník cisterciáckou krajinou (univerzální) a knihu [Galerie velehradské cisterciácké krajiny](#) (mohu přinést k nahlédnutí).
- c) Plán – program pro školu (sedmá třída) s prohlídkou krypty na Klášteře
- d) Zápis z edukačního programu Virtuální klášter, který lze s úspěchem realizovat na zelené louce s vazbou na jakýkoliv cisterciácký klášter. Zápis obsahuje i dílčí hry, jádro však představuje výstavba kláštera a simulace života v něm. Zde článek a foto z prvního pilotního ověření: <https://www.npu.cz/cs/uop-telc/zpravy/9946-studenti-experimentovali-ve-zlate-korune-a-vytvorili-virtualni-klaster>.
- e) [Den pro školu](#) a případnou možnost realizovat něco podobného lokálně. Aktivita spojující dobrovolníky, kteří hovoří o své práci.

Tereza Nohýnková připomněla tzv. miniprojekty z DOTEKu Horního Maršova.

Stanislava Matulová chystá pracovní listy ke stavbám v MH – historické a současné fotografie.

Michala Mydlářová upozornila na akci v Plzni – mají zde architektonické procházky. Ukázala přítomným též letáček organizace, která se věnuje opravě sýpky u zámku Lemberk, a další publikace.

Marcela Vagaská uvedla, že zajímavý, ale opomíjený je např. sklep pod hotelem Hrozen či restaurace ve skále v Klášteře nad Jizerou.

Objevila se otázka, co se plánuje s podzemními prostory pod mnichovohradištským náměstím.

3. STEM, STEAM

Přítomní se seznámili s tzv. STEM a STEAM. STEM (**S**cience (přírodní vědy), **T**echnology (technika), **E**ngineering (technologie) a **M**athematics (matematika). STEM lze zároveň vnímat i jako novodobý vzdělávací koncept, který využívá přirozené blízkosti těchto čtyř oborů.)

- Podobné problémovému učení, hledá se řešení z různých úhlů pohledů, ve spolupráci různých vzdělávacích oblastí.
- Využívají se stavebnice, tvoří se konstrukce, modely.
- Mezioborové zapojení.

4. Témata z minulého setkání

- podpora klíčových kompetencí (někdy je rozvíjíme, ale ne cíleně, existence metodiky hodnocení)





- vnitřní motivace, druhy motivátorů (u dětí, ale i u dospělých – jak je motivovat ke změně? Impulzy MŠMT x reakce učitelů)
- EVVO: Nápadník – Jak se učí EVVO v našem ORP?, tipy do výuky, nápadník pro EVVO jako předmět, tipy do výuky, příklady dobré praxe
- Metodika Geoparku Ralsko – viz Michala Mydlářová
- Potřeby dítěte v souvislosti s jeho zráním (vývojová psychologie, vývojové potřeby, motivace a vzdělávání)
- Responzivní výuka – Jak nám může pomoci?
- Akce pro veřejnost – př. propojení dne otevřených dveří s dnem pro děti a absolventy
- Nápadník pro školy – tipy na akce pro veřejnost
- Specifické dny – drobnost pro každý měsíc. Hlubší promyšlenost x jednoduchá myšlenka, která posílí sounáležitost

5. Strategické plánování a motivace učitelů

Iva Štrojsová zjistila aktuální situaci v oblasti strategického plánování v ORP MH. V současnosti mají strategický plán vytvořený tyto školy: ZŠ Kněžmost, ZŠ Klášter, ZŠ Sokolovská, ZŠ Studentská, ZŠ Švermova, GMH.

V MAP III je plánována pomoc školám, co už plán mají, tedy to, jak s plánem pracovat, aby nezůstal pouze ve formální rovině zpracování.

U dalších škol byla a bude nabídnuta pomoc formou facilitace při tvorbě Popisu potřeb školy. V MAP III na velké plánování prostor ani finance nejsou, školy mohou plánovat samy, ale MAP III může jen poskytnout pomoc s podporou současným pracovníkům MAP, ale na komplexní facilitaci externí prostředky nejsou. Do budoucna se počítá s paní Annou Randákovou. Proběhne tedy aktualizace Popisu potřeb škol. V MAP IV by měl být prostor pro komplexnější proces.

Z minulého setkání zůstává otázka, jak je v rámci strategického plánování pracováno s motivací učitelů. Zůstává i otázka: Jak s motivací pracují ředitelé? Na příštím setkání se též seznámíme se strategickými plány škol.

Při diskusi zmínila Stanislava Matulová, že některé školy si mezi sebou vyměňují písemky – např. v Nymburce.

6. Klub zřizovatelů

Co a k čemu je Klub zřizovatelů?

Odborná podpora a budování společenství pro obce a města, které vidí vzdělávání jako klíčový prvek rozvoje svěřeného území.

Proč se obcím a městům vyplatí věnovat vzdělávání pozornost:

- Vzdělávání patří ke klíčovým službám, které stát skrze samosprávy poskytuje svým občanům.





- Kvalitně definovaná role vzdělávacích institucí vede k efektivnějšímu využití personálních i materiálních kapacit, a tudíž i veřejných financí.
- Vzdělávání zaměřené na dovednosti důležité pro život vede k rozvíjení samostatnosti a podnikavost mladých lidí.
- Mladí lidé se více zapojí do života v obci či městě, a posílí se tím jejich lokální patriotismus.
- Posílí se důvěra v to, že život v obci má perspektivu; dobré vzdělávací příležitosti pro děti zvrátí trend odlivu mladých lidí a posílí jejich motivaci se po studiích vracet domů.
- Díky dobré spádové škole zanikne důvod pro účelové přehlašování trvalého bydliště ve snaze zajistit dětem vzdělání jinde; aktivní rodiče budou méně usilovat o založení vlastní školy či domácí vzdělávání.

Co Klub zřizovatelů přináší:

- Know how od organizace, která má zřizovatele škol jako jednu ze svých hlavních cílových skupin a která se dlouhodobě zabývá vzdělávací politikou a mapuje aktivity na tomto poli v ČR i v zahraničí.
- Propojení s ostatními obcemi a městy, které přistupují ke vzdělávání aktivně.
- Příklady dobré praxe i zkušenosti se slepými uličkami.
- Tipy k pedagogickému vedení škol, které dnes fungují do značné míry autonomně a mohou se spolehnout na velmi omezenou centrální vzdělávací politiku státu.
- Možnost vyhledání partnera, který již řešil podobnou situaci.

Co nabízí

EDUinfo servis

Elektronický občasník na míru přímo zřizovatelům škol.

Důležité informace z oblasti vzdělávací politiky, trendů školství a řízení vzdělávacího procesu na úrovni samospráv.

Pro členy přístup do úložiště dokumentů KZ (archiv zpravodajů, metodické materiály, analýzy, vzory dokumentů apod.).

EDUakademie pro zřizovatele

Odborná edukace zástupců samospráv, kteří chtějí znát trendy a vývoj ve vzdělávání.

Semináře na témata, která zohledňují aktuální potřeby členů. Individuální přístup v malé skupince, expertní vstupy a diskuze mezi účastníky o řešení konkrétních problémů z každodenní praxe zřizovatelů.

EDUkonference pro zřizovatele

Výroční [konference](#) zaměřená na potřeby zřizovatelů škol.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodická pomoc

Postupně budeme v zabezpečené sekci webu přidávat metodické materiály určené k inspiraci a pomoci samosprávám s progresivnějším řízením školství na svém území.

Sekce pro kraje

Samostatně bychom nad rámec Klubu zřizovatelů chtěli pomáhat krajským radním pro školství v jejich agendě zahrnující navíc i střední školství. Nabízíme připomínkování a konzultace dlouhodobých záměrů a strategií rozvoje vzdělávání.

Účast na akcích a podíl na činnosti KZ nejsou povinné, každý má právo se účastnit dle svých možností a zájmu.

Klub zřizovatelů je v období 1. 4. 2022 – 31. 3. 2024 financován z programu Active Citizen Fund v rámci projektu Lepší školy v obcích a městech.

7. Regionální učebnice

Iva Štrojsová navázala kontakt s Dagmar Zouharovou, která se dlouhodobě zabývá tématem tvorby regionálních učebnic a místně zakotveným učením. Domlouvá setkání v roce 2023.

8. Venkovní učebna

PS finanční podnikla výjezd na ZŠ Sobotka, kterou si PS pro rozvoj potenciálu vytypovala jako zdroj možné inspirace k tématu venkovní učebna. Tereza Nohýnková se podělila o zážitky z návštěvy Sobotky – učebna pro jednu, max. dvě třídy, dlouhé lavice se stoly, zastřešené (z poloviny průsvitné, takže prosvětlené).

Iva Štrojsová zjišťovala informace o plánované učebně na GMH. Lenku Sosnovcovou oslovil zástupce firmy, která by podala žádost na IROP a poté realizovala, informace byla předána na město jako majitele budovy, proběhla schůzka, ale nakonec se radní rozhodli věc prozatím odsunout vzhledem k celkové přestavbě areálu.

9. Témata z aktivit/debat v MAP II

Iva Štrojsová pročetla zápisy ze setkání nepovinných pracovních skupin MAP II. Nalezla tato témata, na nichž by se dalo v MAP IV pracovat – připravovat k nim vzdělávací a sdílející aktivity, tematicky v nich pokračovat.

Učení venku, Stages – jak probíhá po skončení vzdělávání?

Intuitivní pedagogika





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Primární prevence pro 1. a 2. stupeň (setkání učitelek 1. stupně, školních psychologek, preventistů):
Sloník Dumbo, Kočičí zahrada...

Třídnické hodiny – soupiska dobré praxe, knih...

Vzdělávání rodičů – jak na školách probíhá, co se osvědčilo...

Vzájemné hospitace

Formativní hodnocení – práce s cíli

Otevřená škola – školy otevřené veřejnosti jako centra vzdělávání

Interpretace místního dědictví a MH

Supervize pro učitele

Čtenářský klub

Školní zahrada a její místo ve vzdělávacím procesu

Nabídka programů dostupných muzeí

Školní parlament

Žákovské projekty

10. Rozloučení, termíny dalšího setkání

Termíny setkání v průběhu projektu MAP III: 16. březen, 11. května 2023, další dle situace.

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová

