



Záznam ze setkání ŠMP a školních psychologů

Datum a čas setkání: 6. 10. 2022 16:00–18:00 h

Místo setkání: Volnočasové centrum MH, kancelář MAP, Zámecká 744, Mnichovo Hradiště

Přítomni: Ivana Březinová, Iva Štrojsová, Markéta Tomášová, Hana Vrzáňová (viz prezenční listina)

Omluveni: Gabriela Luková Sittová, Petr Mazánek, Martin Medlík, Tomáš Najman, Radka Pitrmocová, Aneta Svobodová

Program:

0. Přivítání, představení
1. Třída v pohodě – sborník aktivit
2. Ukrajinské děti a ORP MH
3. Školní psychologové – financování
4. Doučování
5. Aktuální témata přítomných
6. Rozloučení, termín dalšího setkání

0. Přivítání, seznámení

Iva Štrojsová přivítala přítomné. Poděkovala za jejich ochotu zúčastnit se schůzky. Vzhledem proměně složení členů se přítomné vzájemně představily – novou členkou je Ivana Březinová, školní psychologka na ZŠ Kněžmost a ZŠ Bakov nad Jizerou.

1. Třída v pohodě – sborník aktivit

Na minulé schůzce se přítomní bavili o příručce Třída v pohodě. Jedná se o materiál pro primární prevenci na prvním stupni ZŠ. Iva Štrojsová nabídla příručku rozdělenou podle ročníků doplněnou o teoretickou část k nahlédnutí, se zápisem je poslán i odkaz na elektronickou verzi.

<https://www.pepor-plzen.cz/primarni-prevence/prevence-stazeni/category/23-trida-plna-pohody>





Existuje i stejnojmenná publikace Třída plná pohody (Charles A. Smith, Portál 2011), která obsahuje 162 her zaměřených na výchovu ke spolupráci a citlivému jednání, určená je především pro žáky 1.–3. ročníku).

Primární prevenci se v MAP bude věnovat i PS pro rozvoj potenciálu.

Další tipy přítomných:

V diskusi o materiálech pro první stupeň Ivana Březinová zmínila program Sloník Dumbo viz https://doczz.cz/viewer_next/web/viewer.html?file=%2F%2Fs1p.doczz.cz%2Fstore%2Fdata%2F000414241.pdf%3Fk%3DAwAAAYPWdb0iAAACWLkPbcb15dJADfcygN9umVKOHL7U.

Jedná se o program pro děti prvního stupně (především 1.–3. třída).

Dalším již zmiňovaným programem, který může na Sloníka navázat, je Kočičí zahrada:

<https://www.adiktologie.cz/file/877/10-kocici-zahrada-nahled.pdf>

V rámci MAP II vznikl např. materiál Předškolákův mapováček – jsou zde aktivity pro danou věkovou skupinu.

Iva Štrojsová získala od Heleny Charvátové z MŠ MH Jaselská seznam publikací, které doporučují rodičům dětí v MŠ:

NEKLIDNÉ DÍTĚ – Jiřina Prekopová

MALÝ TYRAN – Jiřina Prekopová

RESPEKTOVAT A BÝT RESPEKTOVÁN – Kopřiva, Nováčková, Nevolová, Kopřivová

RRODIČE URČUJÍ HRANICE – Jan-Uwe Rogge

ÚZKOST A STRACH U DĚTÍ – Jan Vymětal

NEŠIKOVNÉ DÍTĚ – Amanda Kirby

DĚTI POTŘEBUJÍ HRANICE – Jan-Uwe Rogge

JAK ŽÍT A NEZBLÁZNIT SE – Lidmila Pekařová

TAJEMSTVÍ VÝCHOVY ŠŤASTNÝCH DĚTÍ – Steve Biddulph

PROČ JSOU ŠŤASTNÉ DĚTI ŠŤASTNÉ – Steve Biddulph

PŘEDCHÁZÍME PORUCHÁM UČENÍ – Brigitte Sindelar

JAK MLUVIT, ABY NÁS DĚTI POSLOUCHALY – Adele Faber, Elaine Mazlish

ABY DĚTI SPRÁVNĚ JEDLY – Annette Kast-Zahn

AGRESIVITA DĚTÍ – Edwige Antier





Při diskusi Ivana Březinová zmínila svoji praxi při spolupráci s třídními učiteli (konkrétní typy na vybraná témata do třídnických hodin, okopírované materiály, sborníky s tématy k dispozici pro TU).

2. Ukrajinské děti a ORP MH

V diskusi o vzdělávání ukrajinských žáků se objevilo téma náročnosti jejich životní situace. Dopoledne/část odpoledne chodí do české školy, odpoledne mají ještě on-line ukrajinskou školu, takže jsou často přetíženi. Je na místě mít toto na zřeteli předtím, než vzniknou ukvapené soudy typu: žáci o vzdělání nemají zájem, nechtějí doučování češtiny apod. Jednoduše řečeno: je toho na ně mnoho.

Problémy mohou být způsobeny i tím, že žáci jsou umístěni v některých případech do nižšího ročníku, než je jejich odpovídající.

Ivana Březinová zmínila svoji práci v této oblasti: pomoc s přípravou třídnických hodin na téma respekt, tolerance, spolupráce. Při třídnických hodinách pak nahlíží na to, jak se UA děti zapojují, jak je bere majoritní část třídy atd.

Iva Štrojsová se domnívá, že pokud bude stoupat negativní postoj vůči ukrajinským občanům ve společnosti, objeví se tyto nálady i ve školním prostředí.

Martina Kestnerová a Iva Štrojsová zjišťovaly aktuální počty ukrajinských dětí v našem ORP.

	Sokolovská	Studentská	Kněžmost	Žďár	Klášter	Loukovec
1.A	1	1	2			1
1.B	1	1	0			
1.C	1					
2.A	1		0			
2.B	0	2				
2.C	0					
3.A	2	2	1	1		
3.B	3	2	1			
3.C	2 – 1 není azylant					
4.A	2		1		1	
4.B	2		1			
4.C	0					
5.A	2					1
5.B	2 – 1 není	2	3			
5.C	2	1				
Celkem 1. st.	21 – 2 nejsou	11	9	1	1	2
6.A	0	1	1			
6.B	1					





6.C	1					
7.A	1 - 1 není		4			
7.B	1	1				
7.C	1					
8.A	4		3			
8.B	4	1				
8.C	0					
9.A	1		1			
9.B		3				
9.C						
Celkem 2. st.	14 - 1 není	6	9	0	0	0
Celkem	35 - 3 nejsou	17	18	1	1	2

Žádní ukrajínští žáci nenavštěvovali v době setkání ŠMP a školních psychologů tyto školy: GMH, ZŠ Jivina, ZŠ Švermova.

3. Školní psychologové – finanční prostředky

Na schůzce PS pro rovné příležitosti se objevilo téma financování školních psychologů. Gabriela Luková Sittová uvedla možnost čerpat prostředky skrze podpůrná opatření (na GMH např. z SPC Liberec). Další možností jsou tzv. šablony z OP JAK (i ZŠ pod 179 žáků – ty přes PPP).

Z přítomné diskuse vyplynulo, že ZŠ Kněžmost hraří prostředky ze šablon. Situaci na ZŠ Studentská a Sokolovská Iva Štrojsová zjistí.

Od roku 2025 mají být školní psychologové placeni ze státního rozpočtu, takže by nemělo být nejisté mezidobí, kdy škola nevěděla, zda bude mít na školního psychologa finance.

Dalším dotazem bylo, zda PPP MB ještě pořádá setkání ŠMP. Informaci též zjistí Iva Štrojsová.

4. Doučování

Iva Štrojsová se dotazovala škol v ORP na zkušenosti s Národním plánem doučování – především praktické – zda jsou vidět výsledky. Z e-mailového dotazování vyplynulo, že se do NPD zapojilo osm z devíti škol, většina plánuje zapojení i do NPD v letošním školním roce. Podrobnější informace zašle Iva Štrojsová vedení jednotlivých škol a členům této skupiny.

Hana Vrzáňová k NPD uvedla, že je v pozitivním slova smyslu znát každá hodina. Problémem je, že SPC může poskytovat nápravy jen do 5. třídy, některé děti ale potřebují doučování i poté,





často jsou rodiče nuceni sáhnout do řady soukromých doučovatelů. Ideální by tedy bylo mít k dispozici i seznam těch, kteří v našem okolí doučují.

Na internetu lze hledat možnosti doučování např. doucuji.eu, naucim.cz.

Otázkou též je, co učitele motivuje k tomu, aby doučovali. U některých jsou to finanční prostředky, u jiných pocit pomoci druhému.

5. Aktuální témata přítomných

Iva Štrojsová poprosila přítomné o stručné shrnutí toho, co zatím přinesl začátek školního roku.

Zmíněn byl nárůst depresivní a úzkostné symptomatiky a poruchy příjmu potravy u žáků, vyšší počet žáků s doporučením od klinických psychologů a pedopsychiatrů, náročné rodinné situace.

Již na jaře se z výroku jedné přítomné objevilo a nyní pokračuje sebepoškozování či suicidální myšlenky, dále úzkostné a depresivní stavy. Možný je zde vliv sociálních sítí i případné nestabilní rodinné zázemí. Školní psychologka má v takovém případě povinnost oznámit situaci rodičům, dále je odkazuje na odborná pracoviště.

Aktuální je i skryté záškoláctví.

Řeší se též situace dětí ve střídavé péči či v rozvodové situaci.

Při diskusi se objevila zmínka o současné činnosti organizace Laxus. Na základě diskuse Iva Štrojsová následně zjistila, že Laxus stále působí ve Volnočasovém centru (Zámecká ulice), v Komunitním centru působí LUMA MB a Respondeo (Mírová ulice).

Z organizace Laxus/SEMIRAMIS dorazily tyto informace:

Ambulantní centrum Laxus v Mnichově Hradišti spadá formálně pod Ambulantní centrum Mladá Boleslav, působí tam od nás kolegyně Tereza Müllerová, konzultace tam probíhají vždy ve středu, obvykle mezi 12.–18. hod., a to na adrese Zámecká 744.

Další informace jsou na webové stránce – <https://www.laxus.cz/centra/ambulantni-centrum-mnichovo-hradiste/>.

Pokud byste chtěli k nám někoho odeslat nebo získat více informací, můžete se obrátit buď na mě (kontakty níže), nebo přímo na kolegyni Müllerovou (tel. č. 733 184 995, e-mail: mullerova@laxus.cz).

Od paní Müllerové dorazily doplňující informace:





☐ *kromě již kolegyní zmiňovaných služeb Ambulantního centra působí v Mnichově Hradišti ještě několik dalších sociálních či návazných služeb, které zde jsou realizovány pod hlavičkou spolupracující organizace SEMIRAMIS z. ú.*

Jedná se o:

1. Centrum primární prevence Středočeského kraje, které zde v současné době realizuje programy všeobecné dlouhodobé primární prevence nebo intervenční programy. Program primární prevence je již mnoho let realizován na všech základních školách v Hradišti, tedy i na osmiletém gymnáziu a bývalé škole praktické ve Švermově ulici. <http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-primarni-prevence-stredoceskeho-kraje/>

2. Centrum terénních programů Středočeského kraje, které zde realizuje terénní program pro uživatele návykových látek a sběr odhozených injekčních stříkaček. <http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-terennich-programu-stredoceskeho-kraje/>

3. Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež N-Klub: <http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/n-klub/>

4. Centrum vzdělávacích aktivit, které nabízí širokou škálu vzdělávání v tématech sociální práce, prevence apod. Poskytuje různé typy vzdělávání především pro pedagogy a sociální pracovníky, zároveň však pořádá i vzdělávání a workshopy pro rodiče nebo pěstouny. <http://www.os-semiramis.cz/os-site/centra/centrum-vzdelavacich-aktivit/>

Při diskusi byl připomenut přehled pomáhajících organizací, který před lety vytvářela paní Lajnerová, dále byla nabídnuta brožurka z loňského roku, kde je sice uvedeno méně kontaktů, ale jsou aktualizované.

Aktuální je stále i seznam odborníků, které si školy mohou přizvat do výuky.

Dalším tématem byla dopravní výchova na místním dopravním hřišti. Od místostarosty pana Mareše bylo zjištěno následující:

Výuka na DDH spadá do gesce městské policie, která se rovněž stará o základní opravu kol. Na větší opravy kol a servis máme smlouvu s panem Kafkou.

Stačí zavolat Petrovi Koženému a on dává dohromady nějaký plán výuky.

Hřiště a pořádek okolo něj spravuje paní Martina Urbánková.

V závěru setkání Ivana Březinová popsala aktivity, které jako školní psycholožka na ZŠ Kněžmost vykonává nejčastěji: individuální konzultace s žáky, učiteli, rodiči, vedením školy, práce s třídním kolektivem (pomoc s třídními hodinami, při výchovách). Třídní učitelé nejčastěji žádají: třídní





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pravidla, spolupráci, toleranci, komunikaci. Kromě školní psycholožky působí v rámci prevence též organizace Semiramis.

Poslední zmínka setkání se týkala nabídky Střední zdravotnické školy v MB – nabídka kurzu první pomoci (Hana Vrzáňová uvedla, že nabídku využívají pro žáky 8. a 9. tříd). Jedná se o učení prožitkem, lze se objednat u Mgr. Petry Kyjovské (kontakt na školu: +420 326 327 144, info@szsmb.cz).

6. Rozloučení, termín dalšího setkání

Iva Štrojsová posílá i návrh na setkání v průběhu projektu MAP III: 4. 4. 2023.

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

