



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Záznam ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě, rozvoj regionálního vzdělávání

Datum setkání: 16. 3. 2022, 16:00–18:00 h

Přítomní: Petr Mazánek, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Dana Nováková, Petr Novák, Iva Štrojsová

Program:

0. Přivítání
1. Novinky a zkušenosti
2. Shrnutí činnosti PS pro regionální rozvoj a participaci žáků ve škole a v obci
3. Interpretace místního dědictví
4. Další témata členů skupiny
5. Termín poslední schůzky v roce 2022, rozloučení

0. Přivítání

1. Novinky a zkušenosti

Novinky ze škol a obcí

Terezie Nohýnková hovořila o tom, že využila databázi odborníků a navštívila v rámci výuky paní Řezáčovou.

Petr Novák se připravuje na setkání s žáky osmé třídy, kteří dorazí s paní učitelkou Beranovou ze ZŠ Studentská.

Michala Mydlářová zmínila svoji návštěvu Krušných hor, jejich genius loci a interaktivní expozici v jáchymovském muzeu (historická budova, moderní expozice). Na setkání donesla i zajímavou publikaci – tři knížečky o osudech tří různých lidí z Krušnohoří. Formát knížečky umožňoval listovat – obracet stránky různými směry (čtenáři si při čtení volili za danou osobu, jak by se rozhodli: např. vstoupit do JZD x nevstoupit, na základě této volby pak postupovali knížečkou – hrou – dále.) Jednalo se o fiktivní příběhy, které vznikly na základě reálných dějinných událostí.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Michala Mydlářová hovořila i o tom, že se v květnu na Klášteře a v Mnichově Hradišti chystají na návštěvu pana Cyrila Evanse z Walesu, jehož otce po útěku z německého zajetí skrýval mlynář Růta ve mlýně u Bukoviny. Upozornila na to, že by bylo možné tohoto potomka např. pozvat na besedu.

Iva Štrojsová zmínila přípravu minimetodiky na podporu čtenářské gramotnosti – práci s publikací Dvanáct pověstí Českého ráje. Pro každou pověst je vybrána jedna metoda kritického myšlení a následná reflexe. V minimetodice je kromě příkladu a prázdného pracovního listu ke kopírování i obecný úvod k tomu, jak s příručkou pracovat.

Válka na Ukrajině – participace občanů, žáků, škola, obec

Iva Štrojsová se dotazovala, zda se nějak s tímto aktuálním tématem pracuje. Dana Nováková poukázala na potřebu pracovat s tématem citlivě, děti a mladiství mají na jedné straně přístup k informacím, na straně druhé ale nemusejí vše dobře vyhodnotit.

Iva Štrojsová se domnívá, že by škola měla s tématem pracovat. Už jen proto, že i ORP Mnichovo Hradiště je místem, kde již nyní pobývá nemálo ukrajinských občanů, brzy se otevřou vzdělávací skupiny, avizované malotřídky pro ukrajinské děti, které se nějakým způsobem budou jistě setkávat s dětmi českými. I z důvodu spíše dlouhodobějšího než krátkodobého pobytu zde by bylo dobré vhodně s tématem ve výuce pracovat.

Terezie Nohýnková s žáky o Ukrajině hovořila v rámci třídnické hodiny.

Petr Mazánek přispěl k tématu informací o sbírce, kterou na GMH uspořádali žáci 2. ročníku. Finanční obnos byl zaslán na konto Člověka v tísni.

Aktivita MAP

Iva Štrojsová ve stručnosti představila aktivity, které MAP na jaro 2022 plánuje.

Zdůraznila především procházku Hruboskalskem – interpretace místního dědictví, v sobotu 7. května.





2. Shrnutí činností PS pro regionální rozvoj a participaci žáků ve škole a v obci

Iva Štrojsová připravila průběžný přehled aktivit, které byly spjaty s touto PS. Vlevo v tabulce jsou umístěny návrhy a tipy, které zazněly na jedné z prvních schůzek pracovní skupiny na začátku projektu. Vpravo jsou dopsány aktivity, které s tipy souvisejí. Případně jsou dopsány další aktivity, které v rámci MAP II Mnichovohradištsko vznikly. Přehled byl připraven již na minulou schůzku. Vzhledem k minulé malé účasti si na březnové schůzce prošli členové přehled aktivit ještě jednou, nyní v hojnějším počtu.

Tipy a návrhy	Realizace
Geostezka Český ráj	Geostezka před ZŠ Studentská (realizace projektu Terezy Nohýnkové a Klubu českých turistů) Terénní cvičení a geologické vycházky Dominika Rubáše v rámci on-line sborníku materiálů: Káčov, Mužský, Baba, Velký Radechov, Drábské světničky, Zábrdka, údolí Mohelky a Jizery Publikace Geologický mapováček
Příběhy našich sousedů – tvorba ve vlastní režii, bez externí organizace	Na některých školách proběhl jeden ročník pod organizací Post Bellum.
Lesopark – jeho využití, dotázání žáků, co by zde mohlo být, naučná stezka (nezahlcená fakty, interaktivní, dotyková, téma jeskyně, židovského hřbitova, rozhledna...)	
Hodina v knihovně	Byla zmapována nabídka knihovních programů. Knihovna v MH dává pravidelně tipy na knižní novinky pro MŠ a ZŠ.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Učení přímo v muzeu	Nabídka muzejních programů: vznikly dva pracovní listy Židé v MH, Prusko-rakouská válka. Využit je mohou školy i rodiny.
Místní tradice	
Baráčníci, legionáři	
Jednota bratrská – 2019: 100 let fotbalového klubu	
Muzeum – tematicky laděné exkurze, řemeslníci v regionu	Viz učení přímo v muzeu
Cestovatelé – současní	
Regionální autoři	Soupiska knih regionálních autorů – vznikla ve spolupráci s knihovnami v ORP MH
Vývoj krajiny – foto...	
Regionální učebnice – Dagmar Zouharová – inspirace	<p>Geologický mapováček</p> <p>Předškolákův mapováček (učení venku)</p> <p>Členové PS se seznámili s učebnicemi a publikacemi, které souvisejí s místně zakotveným učením, učením venku, regionálním vzděláváním.</p> <p>Byla uspořádána vzdělávání týkající se MZU a učení venku (i pro rodiče), zájemci získali mnoho příkladů – i formou vzájemného sdílení a exkurzí – viz výjezdy za inspirací níže.</p> <p>Některé publikace byly zakoupeny i do MAPí knihovničky.</p> <p>Vzniklo pexeso Ekosystém Jizera.</p> <p>Vznikl on-line sborník pracovních listů, které jsou regionálně zaměřeny.</p>
Školní zahrada	Exkurze, vzdělání (viz níže)





Venkovní učebna	Učení prostřednictvím geostezky, venkovní čtenářský klub, využívání prostor kolem ZŠ Studentská (bylo by fajn pořídit skládací stolky a židle, vytvořit pracovní hnízda (otázka, kde vše skladovat), v souvislosti s covidem stojí za zvážení možnost učit venku), šel by asi využít prostor kolem skleníku Učení venku – vzdělávání, nákup literatury
Materiály středisek ekologické výchovy – pro inspiraci, metodiky	Materiály a příklady ze SEVERu (včetně exkurze do Horního Maršova)
Loukov – výpravy za poznáním	
Sborník žákovských prací – využití např. v dramatickém kroužku, regionální pověsti	
Aplikovaná matematika a další předměty kolem nás	PS pro MG chystá natáčení spotů o tom, jak důležitá je pro náš život matematika a především porozumění matematice
Procházky po okolí	Geologický mapováček, literární procházky, letní čtenářský klub, questing Kněžmost Plánovaná (ale zatím neuskutečněná cesta do geoparku Ralsko – soubor geologických vycházek)
Muzeum – odborná knihovna	
Naučná stezka po Jizeře (při sjíždění)	





Klášter nad Jizerou – Kam se jít projít? Brožurka pro turisty, dětská tvorba, kresby, postřehy dětí	Tématu se věnovala občansky i zastupitelsky Michala Mydlářová: projektový kroužek pro děti z místní ZŠ, dotace pro samosprávy na plánování úprav veřejného prostranství. Plánuje a promýšlí či dokončuje další aktivity: pracovní list zaměřený na místní kostel, komunitní projekt Sejdeme se pod lípou, on-line průvodce a tištěný průvodce obcí.
Dětský časopis žáků/děti – Kamelot junior	
Městský parlament	Bohužel se kvůli stagnaci své činnosti na aktivitách pro parlamenty nepodílel.
Kroniky – spolků, zájmových sdružení, obcí, spoluúčast na tvorbě	
Výjezd za inspirací – Brno LIPKA, školní zahrady	Výjezdy do školních zahrad: ZŠ Žacléř, Ekoareál Čtyřlístek Jičín, MŠ a ZŠ Okna, SEVER, ZŠ Na Beránku – Montessori
	Vzdělávání, další aktivity: Pojďme ven s mobilem – Jaroslav Šindler Učíme se venku – on-line kurz, TEREZA Spolu venku – on-line kurz, TEREZA MZU v SEVERu v Horním Maršově (dvoudenní kurz) Letní škola MZU SEVER MAPOTIC.com





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Participace žáků

Tipy, návrhy	Realizace
Žákovský parlament, 1., 2. stupeň, SŠ	Schůzky členů a koordinátorů parlamentu, seminář pro žákovské parlamenty (zapojení ZŠ Sokolovská, Studentská, GMH), s lektorkou Petrou Slámovou Vznik edukačního videa na podporu debatování nejen ve školních samosprávách Debata o rozvoji demokratických principů na malotřídkách a v MŠ
Městský parlament	
Demokratické principy ve škole a v obci, jejich naplňování	MAPOTIC.com – mapa inspirující k MZU a aktivnímu zapojení žáků do života v obci
Zapojení dětí do znovuoobnovění tradic	
Možnost volby – mít na výběr	Žákovské projekty
Návštěva zastupitelstva	Vhledem ke covidu 19 pouze plánováno
Komunitní projekty	Žákovské projekty ve školním roce 2019–2020
MAPex – TEDex (žákovská konference)	
Diskuse, otevřený prostor pro ni – s vedením školy, města, s učiteli	Jak na debatování nejen v žákovských parlamentech
Otázka: Jak zapojit žáky? Jak je aktivovat?	

Sborník on-line materiálů – 43 materiálů

Terénní cvičení 4x: Káčov, Mužský, Baba, Velký Radechov





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Geologické vycházky 3x: Drábské světničky, Zábrdka, údolí Mohelky a Jizery

Pracovní listy pro muzeum 2x: Židé v MH, Prusko-rakouská válka

Dějepis 1x: Muzeum a historicky významná místa v jeho okolí

Občanská výchova 1x: Státní správa a samospráva,

Biologie 7x: Vodní bezobratlí, Ekosystém les, Vlastnosti vodního toku, Odpad a ekologická stopa, Třídění odpadu 9–11 let, Třídění odpadu 11–15 let, Bioodpad–škola–obec

Geostezka 8x: Břidlice – Železný Brod, Čedič – Káčov, Melafyr – Kozákov, Pískovec – Drábské světničky, Rula – Černá hora, Vápenec – Bozkov, Znělec – Bezděz, žula – Harrachov

Literární vycházky 7x: Hrubá Skála, Plakánek, Kost, Vyskeř, Mohelnice nad Jizerou, Kněžmost, Veliš

Čtenářský klub 4x: Třešňová alej a Jan Skácel, Svatá Anna a Jakub Deml, Benešovka a Kateřina Tučková, Jizera a Ota Pavel

Debatování 6x: Burza tezí, Argumentační ping-pong, Argumentační rozhodčí, Hodnocení zdrojů informací, Jazykolamy, Debata Studentská agora

Databáze odborníků

V současnosti čítá databáze na 22 osob či organizací, které nabízejí především besedy, příklady své činnosti či exkurze v místě pracoviště/terénní cvičení apod.

Co zbývá udělat?

PL pro muzeum

Shrnutí

Z povinných aktivit se podařilo kvalitně splnit vše, skupina naopak přicházela s nápady, které se často i přes komplikace spojené s pandemií nemoci covid podařilo naplnit. Kromě





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vzdělávacích aktivit, rozšiřování odborné i populárně naučné literatury v MAPí knihovničce či výjezdů se podařilo vymyslet a zrealizovat i dvě tištěné publikace, edukační pexeso a vytvořit pro vzdělávací programy muzea dva pracovní listy.

3. Interpretace místního dědictví

K tématu interpretace místního připravila Iva Štrojsová text o podstatě tohoto přístupu ke krajině a návštěvníkovi/žákovi. Při četbě textu hledali přítomní to, co je s podstatou textu spojuje, co má společný tzv. dobrý průvodce s povoláním, které vykonává, s osobností učitele. I to, co je pro průvodce případně specifické. Text Ladislava Ptáčka byl vybrán záměrně – dobře vystihuje to, jak být dobrým místním průvodcem, předat návštěvníkovi – žákovi to, čím je kraj, dané místo, předmět jedinečný.

Po četbě popsala Michala Mydlářová, jak se účastnila dlouhodobého průvodcovského kurzu pro Geopark Ralsko. Vycházel právě z myšlenek, které obsahoval i text Ladislava Ptáčka. Z následné diskuse se členové dostali k tomu, jak vnímají zajímavě pojaté průvodcování po hradě či zámku i ke kvalitě průvodcovských služeb.

Iva Štrojsová podotkla, že jí text velmi připomínal učitelské povolání – zaujetí pro téma, schopnost naslouchat svým žákům, vést rozhovor, umět se upozadit, nebýt mluvící encyklopedií, ale naslouchajícím partnerem. Text vyzdvihoval i fakt, že dobrý průvodce je připraven, nestaví na základu improvizace, ale kvalitní přípravy. Odhaluje souvislosti, dokáže probudit zájem. Zároveň ví, co je hlavním sdělením, soustředí se na něj, příliš neodbíhá od vytyčené cesty (obdoba vzdělávacího cíle ve školství).

Druhý text (Michala Medka) se zabýval plánováním interpretace místa – důležitostí vše dobře promyslet a připravit, přemýšlet nad cílovou skupinou. Interpretace místa je dnes chápána především jako metoda používaná pro potřeby cestovního ruchu, velmi blízko má však podle





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Iva Štrojsová i přípravě tematické exkurze či učení venku. I proto zařídila praktickou ukázkou, v 9 hod. je sraz v malé klubovně Autocampu Sedmihorky, potrvá cca 4,5 h.

Program: Úvodní představení metodiky bude probíhat uvnitř a poté půjdeme do terénu. Vycházka je okruh, který začíná a končí v kempu. Půjdeme z kempu k penzionu Podháj a Smíchousovu rybníku, odtud po žluté turistické pod Čertovu ruku, kterou obejdeme a vrátíme se zpátky po modré turistické značce opět kolem Podháje do kempu. Členové i další zájemci jsou srdečně zváni.

4. Další témata členů skupiny

Michala Mydlářová připomněla, že Klenice vydala publikaci o CHKO na Mladoboleslavsku.

5. Rozloučení a termín příští schůzky

Iva Štrojsová poděkovala za čas a energii těm, kteří se schůzky zúčastnili. Těší se na další setkání, a to pravděpodobně již poslední – společnou schůzku všech PS, která by měla dle předpokladů proběhnout v úterý 7. 6. 2022 v odpoledních hodinách.

Záznam vypracovala: Iva Štrojsová

