



Záznam ze 14. setkání PS pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu

každého žáka

Datum setkání: 22.3. 2022, 16:00-18:00 hodin

Přítomny: Lucie Beranová, Květa Havlíková, Věra Vlasáková, Markéta Tomášová

Program:

- 1) Video k podpoře výuky matematiky
- 2) Rozvoj informatického myšlení v mateřské škole
- 3) Jak souvisí strava s vývojem logického uvažování
- 4) Zhodnocení činnosti PS v rámci projektu MAP II
- 5) Připomínkování finálního Dokumentu MAP

1) Video k podpoře výuky matematiky

Již na minulé pracovní skupině hovořily členky PS o nápadu Lucie Beranové, jež přišla s návrhem vytvořit motivační videa pro výuku matematiky. Natočit kratičká videa by se mělo podařit stihnout ideálně v dubnu, nejpozději do konce projektu v červnu 2022. Lucie Beranová předala Věře Vlasákové RVP pro ZŠ, by měla představu o tom, jaké učivo se v rámci matematiky na ZŠ probírá. Lucie Beranová by ráda oslovila známé mnichovohradištské osobnosti (od kuchařky po podnikatele či sportovce), jež mohou děti běžně potkávat na ulicích a budou se s nimi tedy moci lépe ztotožnit. V následujících zhruba 14 dnech Lucie Beranová vytvoří seznam povolání, která by se ve spotech mohla objevit, ostatní členky PS k nim připojí návrhy konkrétních osobností, které by bylo vhodné oslovit. K tvorbě videí přizveme Michalu Mydlářovou, členku realizačního týmu MAP II MH (video



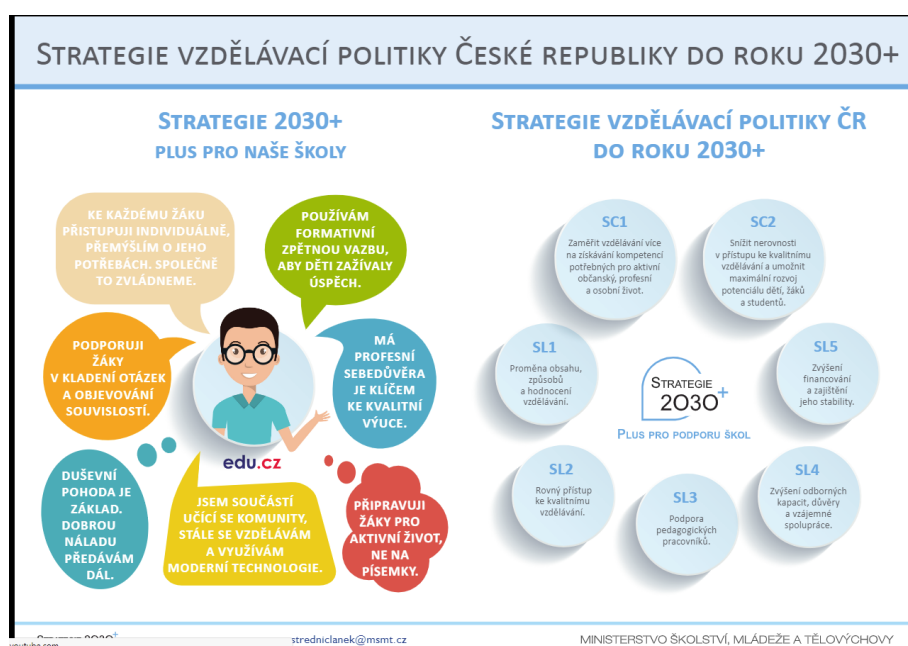


bude doplněné o titulky se jménem a povoláním daného účinkujícího). Snad se podaří přesvědčit ke krátkému vystoupení alespoň 10 osobností (pro krátké minutové vstupy).

2) Rozvoj informatického myšlení v mateřské škole

Dalším bodem programu bylo téma rozvoje informatického myšlení již v MŠ. Informatické myšlení chápeme jako způsob uvažování, logické myšlení, s jehož nácvikem je třeba začít již v MŠ. Květa Havlíková promluvila o své zkušenosti učitelky ZŠ Kněžmost, kde používají ve výuce Bee-Boty. Lucie Beranová uvedla, že momentálně je na webu MŠMT vypsaná výzva (<https://www.edu.cz/zakladni-skoly-a-gymnazia-dostanou-penize-na-novou-informatiku-a-rozvoj-digitalni-kompetence/#1->), ve které je možné žádat o dotace na pořízení robotů do výuky. Školy po schválení žádosti získají automaticky 1000 Kč na žáka s tím, že odsouhlasí, že s výukou nové informatiky začnou od září 2022. Věra Vlasáková uvedla, že informatické myšlení se v MŠ musí rozvíjet hravou formou. V MŠ Jaselská zatím nemají žádné robotické hračky.

Od tohoto tématu se členky PS též dostaly ke vzdělávací strategii 2030+ - Lucie Beranová ocenila letáček na podporu diskuse o vzdělávání, jež by se dle jejího názoru měl dostat do všech škol.





Krátká videa k tématu:

Co je to informatické myšlení a jak se informatika učí a měla by se učit?

(https://www.youtube.com/watch?v=B4j_67Z3U84)

Robotické pomůcky pro předškoláky: iM představuje výukové roboty: Krokoví roboti pro předškolní děti (<https://www.youtube.com/watch?v=xdSQWbM1iGs>)

Pomoc s digitalizací (<https://www.edu.cz/it-guru-poradci-pro-digitalizaci-skol/>)

3) Jak souvisí strava s vývojem logického uvažování

Lucie Beranová uvedla, že si prostudovala knihu Margit Slimákové **Velmi osobní kniha o zdraví** (https://www.albatrosmedia.cz/tituly/82393353/velmi-osobni-kniha-o-zdravi/?_gl=1*9g92n5*_up*MQ..&gclid=CjwKCAjwiuuRBhBvEiwAFXKaNiCHEGdj9Gq78Yab5MiRwGxycecdKYIyGYBucH-anJVjMu-xczwxBoC2i4QAvD_BwE), jež ji velmi zaujala. Zejména pasáže na str. 72–73, které pojednávají o vlivu cukru na studijní výsledky (zdravá strava ovlivňuje výkon mozku). Vše bylo opřeno o data zjištěná z výzkumů. Podle nich dosahují děti lepších výsledků v matematice (šlo o děti, jež byly zahrnuty do programu prevence obezity). Např. i známý anglický kuchař Jamie Olivier se zapojil do projektu zdravé stravy do škol – v 88 % zapojených škol došlo ke zlepšení výsledků v přírodopise a anglickém jazyce. Členky pracovní skupiny debatovaly o zastaralém spotřebním koši, který by si po desítkách let od svého vzniku zasloužil výraznou inovaci. Věra Vlasáková uvedla, že v rámci MŠ Jaselská se snaží o zdravou stravu – dětem podávají vodu či neslazený bylinkový čaj, odbourali sladkosti na oslavách dětských svátků a narozenin, což děti naprosto přirozeně přijaly (mnohdy je to složitější s rodiči, pro které je jednodušší koupit pytlík bonbónů než nakrájet na oslavu nějaké ovoce či být jinak kreativní).

4) Zhodnocení činnosti PS v rámci projektu MAP II

Markéta Tomášová představila bohatou historii pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka od svého počátku na podzim 2018 až do





současnosti. Proběhlo zatím 14 setkání PS, Lucie Beranová se zúčastnila 5 setkání vedoucích pracovních skupin a místních lídrů. Do konce projektu v červnu 2022 plánujeme ještě jedno setkání PS (bude společné s ostatními členy pracovních skupin). Členky pracovní skupiny (ale i další učitelé) měli možnost setkat se v rámci semináře ČŠI na téma gramotností v českých školách (26. 3. 2019), Lucie Beranová se zúčastnila vzdělávacího festivalu v Litomyšli Nakopněte svoji školu 2019, o čemž poreferovala při společném sdílení v dubnu 2019. V květnu 2019 se uskutečnil matematický inspiromat (tehdy byla PS ještě pod vedením Lukáše Umáčeného z GMH). Na začátku roku 2020 proběhl workshop Stages, lektorovaný paní Hladíkovou (ze ZŠ Švermova) a panem Lánou, který byl ochutnávkou této inovativní metody. Pod záštitou PS byla učitelkám MŠ nabídnuta účast na semináři Rozvoj předmatematických dovedností v prostředích Hejného metody. V červnu 2020 pak proběhl velmi inspirativní workshop s Lukášem Javorkem na téma Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti. V říjnu 2021 se členky PS, ale i další pedagogové z ORP MH sešli na představení matematických pomůcek Kvirin – matematika rukama. V listopadu 2021 se uskutečnilo ve Dnebohu setkání rodičů a dětí nad společenskými hrami Bystřiště mozkových závitů s moderními společenskými hrami (pod vedením Jany Šťastné). Zájemci o metodu unplugged se mohli dozvědět více díky workshopu Anny Lhot'anové z DDM MB Rozvíjíme informatické myšlení u žáků ZŠ unplugged metodou. V květnu tohoto roku pak proběhnou tři čtyřhodinová setkání na téma nové informatiky pro učitele (v ZŠ Kněžmost, 12. 5., 19. 5. a 26. 5., vždy od 14:30 h), více informací viz příložený plakátek.

5) Připomínkování finálního Dokumentu MAP

Markéta Tomášová uvedla, že bude potřeba připomínkovat finální Dokument MAP. Členky PS jej obdrží e-mailem i s vyznačenými změnami, které se uskutečnily. Momentálně je potřeba dokument dokončit, chybí některé jeho části – na všem pracuje spolupracovník MAP Robert Rölc.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úkoly:

Květa Havlíková kontaktovala pana Lánu ohledně nové informatiky – obdržené materiály nasdílí Lucii Beranové. Zkusí též zkontaktovat paní Hladíkovou ohledně schůzky na téma Stages. Pošle Lucii Beranové, která se nemohla kvůli karanténě zúčastnit workshopu na téma metody unplugged, obdržené materiály.

Další setkání PS: Bude domluveno emailem, půjde o společné setkání všech členů pracovních skupin projektu MAP II Mnichovohradištsko, pravděpodobně na konci května či začátku června.

Záznam vypracovala: Markéta Tomášová

