



Záznam z 12. setkání PS pro podporu spolupracující atmosféry a dobrého klimatu ve školách, zavádění metod a forem práce vedoucích k individualizaci vzdělávání

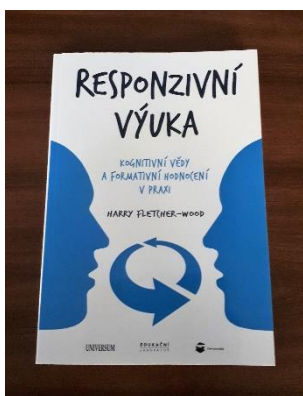
Datum setkání: 25. 10. 2021, 15:30-17:30 hodin, kancelář MAP, Volnočasové centrum MH

Přítomni: Iva Andrlíková, Lucie Beranová, Tomáš Breň, Martina Kestnerová, Gabriela Luková Sittová, Markéta Tomášová, Hana Vrzáňová, Jaroslav Zadražil

Program:

- 1) *situace po covidu na školách;*
 - 2) *akce realizované a připravované pod hlavičkou PS;*
 - 3) *tipy na aktivity, které by bylo možné nabídnout pedagogům či rodičům ještě do konce tohoto školního roku;*
 - 4) *diskuse nad dokumentem Strategie rozvoje vzdělávání s akcentem na capacity školských zařízení v ORP MH;*
 - 5) *různé.*
-

1) Situace po covidu na školách



Po úvodním přivítání všech přítomných členů PS došlo na diskuse o Responzivní výuce, nové knížce v MAPí knihovně, kterou vydala EDUKAČNÍ LABORATOR.

Kniha je nepostradatelnou příručkou, která učitelům pomůže překonat hlavní obtíže, se kterými se při práci ve třídě setkávají.

Na základě výzkumů z oblasti kognitivních věd a formativního hodnocení zajišťuje, že učitelé dokážou nabídnout všem žákům individuální podporu i přiměřené výzvy. A mohou tak činit dlouhodobě.

<https://www.edukacnilaborator.cz/projekty/responzivni-vyuka>





Lucie Beranová položila otázku, zda by šlo udělat ke knize nějaký seminář, který by učitele s knihou seznámil.

Při následující debatě se přítomní shodli na tom, že se pedagogové cítí vyčerpaní, zhruba jako na konci školního roku (mají řadu nových povinností spojených s covidem, jsou unavení). A nejen oni, ale i žáci. Děti ztratily řadu návyků, během distanční výuky velmi zvolnily a řadu školních věcí zcela vypustily. To, co si neodžily ve vztazích, se řeší nyní. Rok a půl izolace způsobil, že se děti sociálně chovají jako mladší. Řada prvostupňových dětí má problémy se socializací (vůbec někam chodit, něco zvládnout) – s výukou nejsou zase až tak velké problémy (výjimkou je např. problematické psaní ve třetích třídách). Aby učitelé zvládli opakovat staré a procvičovat nové učivo, musejí méně procvičovat (Lucie Beranová uvedla, že procvičí cca polovina příkladů v matematice než dříve), děti pak ale neumějí použití v praxi. Někde dochází i k pnutí mezi kolegy, mezilidské vztahy jsou narušené – nesoulad v nošení roušek na školách.

Diskuse se v tomto bodě stočila i na revizi RVP a ŠVP. Iva Andrlíková uvedla, že na GMH probíhá první kolo revize a implikuje se práce s počítačem do běžné výuky a jiných předmětů: každý z učitelů si má u svého předmětu rozmyslet, kolik práce s počítači a digitálními technologiemi využívá v rámci svého předmětu (např. ve fyzice programy Excel a Word). Běžně používají na GMH mobilní telefony ve výuce (např. focení domácího úkolu).

Na ZŠ Kněžmost mají mobily kompletně zakázané (použití pouze na povolení). Kolem tohoto výroku se rozvinula diskuse, zda je to dobře, vždyť děti pak neumějí mobily používat prakticky (např. vyfotit si úkol, zadat upomínku na zpracování domácího úkolu, poslouchat hudbu při praktických činnostech, např. při VV). Na ZŠ Švermova se mobily osvědčují, děti také fotí úkoly svým nepřítomným spolužákům, omlouvají se po chatu, samozřejmě pro vše jsou tam nastavená pravidla. Gabriela Luková Sittová považuje technologie za rychlý komunikační prostředek (pracuje v Teamsech, které jsou pro ni velkým usnadněním).

Každá škola k mobilním telefonům přistupuje jinak. Ideální je, když jsou nastavená pravidla (např. na výletě na fotografování). Rodiče s dětmi musejí mluvit, co praktického na mobilu je,





ale i co škodlivého se v něm může objevit. Jaké jsou tam nástrahy. Pro ZŠ Kněžmost je tedy nejjednodušší cesta mobily zakázat.

Na GMH jsou v primě děti na mobily doslova nalepené, čím jsou ale starší, tím ho využívají o přestávkách lépe a rozumněji. Během covidu se děti mnohdy mobilů nabažily. Gabriela Luková Sittová často řeší coby školní psycholog nedorozumění, která vznikla během komunikace na sociálních sítích.

Praktické využití mobilu coby skeneru připomněl Jaroslav Zadražil, který se svými dětmi využívá aplikaci Microsoft Lens:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.office.officelens&hl=cs&gl=US>

Nyní je třeba využít nabídky MŠMT, které uvolňuje velké množství financí na změny ŠVP a na posílení digitálních kompetencí dětí.

A rovnou začaly přicházet i návrhy na aktivity pod hlavičkou této pracovní skupiny:

- a) relaxace, psychohygiena – konkrétní aktivity, ne návod, ale zažít to!
- b) Tereza Berková, dětská a rodinná terapeutka v poradně Vigvam (<https://poradna-vigvam.cz/>) organizaci pracující s rodinami, ve kterých někdo zemřel;
- c) Peter Živý – intuitivní pedagogika <http://intuitivnipedagogika.cz/> (Slovák, působí i v Čechách); *Člověk, jehož velkou zálibou jsou intuitivní hry, které rozvíjí lidský potenciál. Intuitivní pedagogiku dlouhá léta studoval v Německu a ve Švédsku. V této oblasti také pořádá vzdělávací kurzy na Slovensku a v Čechách.*
- d) ochutnávka, jak může vypadat např. muzikoterapie (Eva Palcútová), nebo bubnování pro učitele.

Na GMH nyní probíhají supervizní setkání – mají externí supervizorku, scházejí se ve skupinách, kdo chce (Lucie Myšková je dlouholetou supervizorkou, <https://www.supervize.eu/supervizori/kandidati-na-supervizora-cis-podrobne/myzkova-lucie/>), v průběhu dopoledne, kdy je za ně suplováno. Je to zcela dobrovolné. Řada učitelů tuto možnost velmi oceňuje.





2) Akce realizované a připravované pod hlavičkou PS

Markéta Tomášová představila akce, které se od začátku září zrealizovaly pod hlavičkou PS:

9. 9. jsme v Mnichově Hradišti nabídli setkání na téma Revize RVP a ŠVP – akce měla velký ohlas a pozitivní reakce zúčastněných.

Zářijové setkání ŠMP se tentokrát uskutečnilo emailovou formou. Záznam z tohoto setkání bude brzy k dispozici na našem webu.

Jednou z aktivit pracovní skupiny jsou i setkání MŠ – na žádost paní ředitelky Marcely Janšové (MŠ Březina) se 20. 10. 2021 sešly ředitelky a vedoucí učitelky MŠ – prohlédly si školku a sdílely dobrou praxi (např. FKSP, třídní výukový plán, nemocnost dětí atd.).

Na čtvrtek 4. 11. je naplánovaný workshop Zásobník aktivit pro efektivní osvojení AJ a NJ, a to v rámci setkání malotřídních škol.

Plánujeme nabídnout učitelům cyklus setkání na téma nadaných dětí. ZŠ Sokolovská si vyžádala workshopy na téma formativního hodnocení.

3) Tipy na aktivity, které by bylo možné nabídnout pedagogům či rodičům ještě do konce tohoto školního roku

Viz bod č. 1.

Padl i dotaz, zda by mohl MAP zorganizovat školení v nových sociálních sítích? Ideální pro metodiky prevence. Hana Vrzáňová doporučila Jana Koloucha, odborníka na kybernetickou kriminalitu a bezpečnost (např. tento rozhovor: <https://www.mall.tv/martyisdead/v-oblasti-kyberneticke-bezpecnosti-by-se-meli-vzdelavat-spis-rodice-nez-deti?fbclid=IwAR1Q51z4vY5t9DAc4CR7uCina-i80Psz8NLLpy6YkRlqTvKSXdGTeaUBPU0>).





4) Diskuse nad dokumentem Strategie rozvoje vzdělávání s akcentem na kapacity školských zařízení v ORP MH

Pan Breň poukázal na to, že by se nemělo zapomínat také na investice do lidských zdrojů – zda spíše neinvestovat do přípravy kvalitního pedagogického sboru. Lucie Beranová pokračovala v této diskusi: Kdo bude učit naše děti? Nedostatek kvalitních pedagogů. Vyjádřila obavu nad problémem personální krize na ZŠ Studentské. Jak udržet na škole učitele? Jak nalákat kvalitní pedagogy do školy? (viz článek Lucie Beranové do Kamelotu).

Hanka Vrzáňová se k dokumentu za ZŠ Švermova vyjádřila, že za ně je vše v jejich sekci v pořádku a že škola bude ráda za plánované investice.

Zbytek účastníků byl znovu vyzván, že můžou své názory, připomínky zaslat e-mailem, protože čas vyhrazený pro setkání PS se vyčerpal.

5) Různé

Nabídka mladoboleslavského MAPu (přihlašování na níže uvedené akce jsou přes e-mail asistentky projektu: timerova@dolni-pojizeri.cz):

Strategie PBIS – Podpora pozitivního chování žáků (pedagogové ZŠ i MŠ) – 18. 11. 2021,
15:30-18:00 hodin, na 8. ZŠ v Mladé Boleslavi

Školní intervence pro žáky s problémovým chováním (pedagogové ZŠ) – 9. 12. 2021,
15:30-18:00 hodin, na 8. ZŠ v Mladé Boleslavi

Příloha: článek Lucie Beranové do Kamelotu

Datum dalšího setkání: bude domluveno e-mailem

Záznam vypracovala: Martina Kestnerová a Markéta Tomášová

