



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Záznam z on-line setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP II Mnichovohradištsko

**Datum on-line setkání:** 24. 3. 2021, 16:00–18:00

**Datum zaslání otázek a podkladů k programu PS:** 22. 3. 2021

**Přítomní:** Karel Hubač, Michala Mydlářová, Tereza Nohýnková, Dana Nováková, Iva Štrojsová

### Program:

1. Přivítání
2. Geologický mapováček
3. Kurz Učení venku, možnosti učit venku v MH
4. Spolupráce s muzeem
5. Databáze odborníků
6. Otázky k mapě míst v MH
7. Regionální učebnice Semilsko
8. Přípravované akce: debatování, čtenářský klub, výjezdy za příklady dobré praxe...
9. Aktuální zkušenosti s participací žáků
10. Témata členů PS
11. Rozloučení

### 1. Přivítání

Milé kolegyně a kolegové,  
vzhledem k situaci dané pandemií Covid-19 se březnové setkání PS uskutečnilo on-line formou.

### 2. Geologický mapováček

Po roční práci se podařilo dokončit publikaci Geologický mapováček. V současnosti již jej mají k dispozici školy v ORP. Do místního muzea bude výtisk doručen spolu s připravovanými pracovními listy viz další bod programu.

V době konání schůzky byla tištěna i druhá publikace, Předškolákův mapováček, který je určen rodičům dětí předškolního věku, primárně bude rozdáván rodičům v předškolním roce docházky do MŠ. I on obsahuje určité aktivity pro učení/hraní venku.

### 3. Kurz Učíme se venku, možnosti učit venku v MH

V současnosti (od začátku března) probíhá za podpory MAP dlouhodobý on-line kurz Učíme se venku organizace TEREZA. Z ORP MH se jej účastní 15 zájemců.

Jedna z nich, Tereza Nohýnková, poznamenala, že přes klady kurzu je škoda, že není možné více o obsahu jednotlivých lekcí diskutovat, sdílet své postřehy. Možné je to jen prostřednictvím FB, není tu plánováno např. on-line setkání. Je podle ní též škoda, že se do kurzu nepřihlásil nikdo z prvního stupně, kam se učení venku velmi hodí. Celodenní zapojení výuky venku vidí na druhém stupni jako





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



značně problematické. Reálné je např. jít učit ven na 1–2 vyučovací hodiny.

Iva Štrojsová, též účastnice, přišla s dobrou zprávou, MAP plánuje po skončení kurzu uspořádat reálné setkání účastníků a sdílet společně své dojmy, otázky či postřehy. Alespoň tak bude možné se společně setkat a o zážitcích z kurzu si popovídat.

Co se týče kurzu, hodnotí jej velmi kladně: má dobře promyšlenou na sebe navazující strukturu jednotlivých lekcí, nabízí evidentně vyzkoušené aktivity, přehledné pracovní listy pro psaní poznámek a přípravy i spousta návodných materiálů. Z hlediska realizace učení venku je podle ní výhodné pro žáky i pro učitele, pokud jsou na škole alespoň dva, kteří takto učí. Učení venku je stále otázkou jednotlivců, ne na každé škole funguje i podpora vedení.

Michala Mydlářová přispěla svou zkušeností s kroužkem Malý průzkumník přírody (organizace Ekodomov). Jedná se o kroužek s badatelskými aktivitami pro první stupeň základních škol, realizuje se se skupinkou o maximálním počtu 8 žáků. MPP je tematicky rozdělen podle fenologie roku, a proto na sebe lekce volně navazují. Příroda za školou se stává každým týdnem učebnou. Nevýhodou je cenová náročnost (1890 Kč za pololetí).

#### 4. Spolupráce s muzeem

Na základě podkladů dodaných místním muzeem, připravil Petr Mazánek s následnou spoluprací s Ivou Štrojsovou první dva pracovní listy. Jeden z nich, Židé v MH, je již nyní ke stažení: [http://www.map-mh.cz/wp-content/uploads/2021/02/zide\\_v\\_mh\\_pracovni\\_list\\_verze\\_pro\\_web.pdf](http://www.map-mh.cz/wp-content/uploads/2021/02/zide_v_mh_pracovni_list_verze_pro_web.pdf)

Dana Nováková si již pracovní list stáhla.

Karel Hubač poznamenal, že i díky hledání materiálů pro kolegu Mazánka zdigitalizoval celý fond, což je pro muzeum přínosné. Pracovní list hodnotí jako dobrý. S Petrem Mazánkem ke v současnosti domluven na tom, že až to bude možné, přijde s žáky do muzea, kde získají informace k tématu, následovat bude procházka v terénu. Předpokládají, že vyplnění pracovního listu by probíhalo až ve škole.

Iva Štrojsová by byla ráda, kdyby byly pracovní listy k dispozici i rodinám s dětmi, které do muzea dorazí.

MAP k vytištěným pracovním listům dodá ještě desky a tužky na psaní.

Před dokončením je i pracovní list na téma Prusko-rakouská válka.

Diskuse se dále věnovala tomu, na které téma zaměřit další možné pracovní listy. Karel Hubač připomněl, že v muzeu chystají novou expozici k osobnosti Václava Budovce z Budova. Další pracovní list by se tedy věnoval této osobě. Karel Hubač přislíbil zaslat seznam materiálů, kterými muzeum k tématu disponuje. Textová část expozice vychází především z kapitoly z knihy Příběh Mnichova Hradiště, autorem kapitoly je Pavel Sosnovec.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dana Nováková uvedla, že Jednota bratrská připravuje k výročí V. B. z Budova interaktivní hry, například obraz rytíře. Též plánují akci k výročí poprav, pokud to pandemická situace dovolí.

## 5. Databáze odborníků

Databáze odborníků, ke které svými tipy přispěli i členové PS, byla na konci roku 2020 zaslána školám. Ke stažení je nyní zde:

<http://www.map-mh.cz/wp-content/uploads/2021/01/seznam-mistnich-odborniku-2.pdf>

Současná situace sice její využití nepřeje, po skončení pandemických opatření však bude možné její nabídku využít.

## 6. Otázky k mapě míst v MH

Zhruba před rokem členové PS zakreslovali do části mapy Mnichova Hradiště místa a s nimi spojená témata, která by mohla být využitelná pro místně zakotvené učení. Iva Štrojsová by se v nadcházejících týdnech měla dostat k zadávání dat do mapy. Nakonec se rozhodla pro následující postup. Ke každému místu by připojila otázku či otázky s možným drobným úvodem. Tyto otázky by měly děti/žáky inspirovat k přemýšlení, motivovat je k tomu, aby se pustili do hledání odpovědí. Otázka by měla vhodně nastartovat přemýšlení nad tématem, uvést v pohyb aktivitu a zájem dětí. V tuto chvíli se snaží vymyslet dobré otázky, což je, jak je známo, náročná disciplína. Pro březnové setkání připravila první tři příklady možných otázek:

bývalý židovský hřbitov – Co nám zde nyní může připomínat bývalý židovský hřbitov? Co mělo asi vliv na to, že toto místo vypadá tak, jak vypadá? O čem současný stav vypovídá?

poliklinika – Možná je to nečekané, ale stojíte před budovou bývalého okresního úřadu. Proč tu už není? Jaký vliv má na město fakt, že je okresním městem? Jak se mění význam města v průběhu desetiletí? Co na to má vliv?

socha Václava Budovce z Budova – Co musí člověk udělat, aby měl sochu před zámekem? K čemu sochy ve veřejném prostoru slouží? Jaký odkaz je spjatý právě s tímto mužem?

**Další místa**, která si členové PS označili v mapě, jsou tato:

dopravní hřiště

třešňová alej s výhledem na Drábské světničky

Benešovka

protipovodňová hráz/val s mobilním hrazením, 1x ročně cvičné sestavení, proměny krajiny, živly, řešení, voda v krajině

Nedbalka – historie, přítomnost živočichů (vodních), vliv člověka

bývalá kašna po zámekem

bývalá rozhledna

pomník Jana Husa

kostel sv. Jakuba a návrší s hroby vojáků padlých v prusko-rakouské válce, vyhlídka z věže, víra a religiozita, cyklický – liturgický rok

fara (historie a současnost), místo církve v dnešním světě, poslání církve





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



zámecký park – úprava, styl, fauna  
zámek – baroko: doba, sloh, Valdštejnové  
klášter – kapucíni, význam řádů v minulosti, sociální péče dříve a dnes  
zástavba za zámkem – moderní architektura, kých x umění  
ZŠ Studentská – geostezka  
plovárna MH – Na Kamínkách, historický popis, vývoj, obrázky  
pískovcové skalní sruby  
hřbitov – významné osobnosti (např. legionář Havelka), epitaf  
hasiči  
radniční věž – časová osa, historie města, vyhlídkové místo  
náměstí – radnice, fungování samosprávy, státní správa,  
morový sloup – baroko, nemoc – mor apod., proměny nemocí v různých dobách  
barokní štítý a jiné slohy na náměstí  
křižovatka u KB – dopravní ruch, nepřehledná křižovatka, intenzita dopravy, znečištění ovzduší,  
dopravní bezpečnost  
průmyslová zóna – pozitiva a negativa, územní plán – diskuse o podobě a rozvoji města, hluk  
sběrný dvůr – třídění odpadu, ekologické problémy  
DPS, DD Modrý kámen – péče o seniory, odstraňování mezigeneračních bariér, solidarita, stáří,  
stárnutí, vztah k sobě  
LIDL, Penny – odpovědná spotřeba, bezobalový nákup  
Sokolovna – spolky – jejich zakládání v 2. polovině 19. století  
JAP Jacina – kovovýroba  
Ekoglass – čočky do auta  
Úřad práce  
benzinová pumpa – paliva, značení, vliv – dopad na ŽP, nebezpečí  
Tyršovy sady – pomník sv. války + bojovníků za svobodu  
knihoskříň na nádraží – občanská aktivita, veřejný prostor – využití  
místopis – názvy ulic (historie x současnost, důvod pojmenování, spojitosti)  
prostor u Nádražní ulice – zemědělství x ekologie, hospodaření v krajině, sucho, aleje u silnic, půda  
dopravní terminál u nádraží – MHD: výhody, nevýhody  
lité domky – LIAZ, architektura dané doby, proměny města v čase

Iva Štrojsová poprosila kolegy o případné náměty na otázky do mapy. Mapu bude tvořit zde:  
<https://www.mapotic.com/>

Karel Hubač přislíbil možné zaslání otázek, nápadů na otázky do měsíce.

Michala Mydlářová přispěla k tématu svým příspěvkem o komunitním úklidu v obci Klášter Hradiště nad Jizerou. Nasdílí s ostatními mapu obce a zakreslí do ní úseky, který daný člověk uklidil. Mapu s otázkami v mapotic.com vidí jako využitelnou i pro rodiče v době lockdownu.

## 7. Regionální učebnice Semilsko

MAP Semilsko vydal vlastní regionální učebnici. Nahlédnout na některé stránky je možné např. zde:

<http://www.nasepojizeri.cz/sem/fotogalerie/?aktualitaId=68597>

MAP MH zakoupí publikaci i do MAPí knihovničky, takže bude zájemců k dispozici i přímo





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v MH.

### 8. Přípravované akce: debatování, čtenářský klub, výjezdy za příklady dobré praxe

Na období duben až červen připravuje Iva Štrojsová s kolegyněmi pro MAP následující akce, které s náplní práce PS souvisí:

#### Video pro nácvik debatování

Pro žákovské samosprávy, ale i pro pedagogickou veřejnost a další zájemce se podařilo domluvit spolupráci s Agorou CE, v současnosti probíhá tvorba videa, výsledkem bude edukační video, na jehož základě je možné s žáky procvičovat debatování. Původní odpolední seminář se vzhledem k situaci nepodaří uskutečnit, proto zvolila Iva Štrojsová tuto náhradní formu, díky níž si video bude moci pustit ten, kdo se chce debatování s žáky věnovat v rámci žákovské samosprávy.

#### Čtenářský klub

Vzhledem k nevypočitatelnosti situace pozměnila Iva Štrojsová i formu zamýšleného prázdninového čtenářského klubu. Místo prezenční formy se rozhodla pro následující: do konce června připraví mapu míst a s pracovním listem pro čtení – bude se jednat o úryvky z knih s krátkým úkolem spjatým k místu, kde se má čtení odehrávat. Materiálu bude moci využít kdokoli, bude volně ke stažení na webu MAP.

Cílem je, že si zájemce:

stáhne pracovní list s ukázkou,

začte se do něj na daném místě s určitým geniem loci,

propojí si zážitek ze čtení na místě, kde si většinou nečte, s prožitkem z četby,

odpoví si na otázky k četbě a k místu.

#### Výjezdy za příklady dobré praxe

Iva Štrojsová zvažuje dvě varianty: pokud nebude možný klasický výjezd do vzdálenějšího okolí, pokusí se vyhledat místa, která jsou poblíž MH, dá se na ně případně i dojít, jsou možná i tak trochu skrytá, ale přesto zajímavá – pro lidi obecně, pro využití ve výuce apod.

K místu by vznikla krátká metodika, co právě zde může učitel s žáky/rodič s dítětem v distanční výuce podniknout. V rámci akce MAP by pak mohla následovat vycházka s danou metodikou.

Michala Mydlářová přišla s nápadem uskutečnit případně terénní cvičení s Dominikem Rubášem, což ale z části dubluje aktivity spojené s on-line sborníkem. Na druhou stranu to případně není samozřejmě nemožné.

Kolegové navrhovali následující tipy poblíž MH či na hranici obce: třešňová alej vedoucí do Hněvousic, Dolce (přírodovědná témata, prusko-rakouská válka či komponovaná krajina, motokrosové závody), Přestavky (čápi, zemědělské družstvo, dřívější statek, stará cesta na Valečov), Čižiny (pomístní jména), slepé rameno Jizery (obojživelníci).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 9. Aktuální zkušenosti s participací žáků

Tereza Nohýnková vycházela ze své praxe. Spojení s žáky není vyhovující, nechtějí příliš vycházet ven.

Dana Nováková přispěla svou zkušeností: s dětmi vyrábějí lavičky pro KČT, jedná se o projekt komunitních laviček, které budou mít své patrony. Připravují též v rámci Jednoty bratrské letní tábor.

### 10. Témata členů PS

Michala Mydlářová s členy PS sdílela informace o aktivitách, na kterých v obci Klášter Hradiště nad Jizerou pracuje. S Jakubem Altmanem připravují Noc kostelů. Dále obec žádá Nadaci VIA o prostředky na úpravu prostoru na hřišti, kde byla v roce 1968 zasazena lípa. Nyní je její okolí zarostlé. Předpokládají, že by zde v budoucnu mohl fungovat komunitní život. Nejnapínavějším příspěvkem byla informace o tom, že se jí ozval pán z Wellsu ve VB, který se shodou okolností dostal k Zpravodaji, který v Klášteře vychází. V daném vydání se psalo o mlýnech na Zábrdce. Pán z Wellsu je potomek muže, který se za války v jednom mlýně schovával. Díky navázané korespondenci Michala Mydlářová zjistila spoustu zajímavostí. Je to příběh velké lidské odvahy.

### 11. Rozloučení a termín příští schůzky

Iva Štrojsová děkovala za čas a energii těm, kteří se schůzky zúčastnili. Těší se na příští setkání – 4. 6. 2021 od 16:00 h. Snad bude možné se sejít prezenčně před Volnočasovým centrem MH.

**Záznam připravila:** Iva Štrojsová

