



**Záznam ze setkání PS
pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě,
rozvoj regionálního vzdělávání**

Datum a čas setkání: 23. 9. 2020, 16:00–18:00 hodin

Místo setkání: sraz před Volnočasovým centrem Mnichovo Hradiště, jednání PS před kaplí sv. Anny

Přítomni: Petr Mazánek, Terezie Nohýnková, Dana Nováková, Iva Štrojsová, Markéta Tomášová (viz prezenční listina)

Program:

- 1) přivítání;
 - 2) ozvěny květnové e-mailové schůzky;
 - 3) korona stav a místně zakotvené učení;
 - 4) korona stav a participace žáků ve škole a v obci;
 - 5) nabídka DVPP – Mělník;
 - 6) on-line sborník;
 - 7) mapa s tipy na místně zakotvené učení v MH;
 - 8) databáze odborníků;
 - 9) MAPí pexeso;
 - 10) Geologický mapováček;
 - 11) Předškolákův mapováček;
 - 12) akce MAP;
 - 13) žakovské projekty;
 - 14) žakovské parlamenty;
 - 15) spolupráce s muzeem;
 - 16) novinky v MAPí knihovničce;
 - 17) další témata členů PS;
 - 18) termín dalšího setkání;
 - 19) rozloučení.
-

1. Přivítání, administrativa

2. Ozvěny květnové e-mailové schůzky

Iva Štrojsová stručně shrnula květnovou schůzku. E-mailová schůzka byla o poznání méně přínosná než reálné setkání ve Volnočasovém centru MH. Pevně tedy doufá, že i přes





covidovou situaci bude možné se reálně setkávat. Ocenila to, že MAP nakoupil podsedáky, díky nimž je možné vyrážet na schůzky i ven.

Petr Mazánek jako jednu z proměn současné doby uvedl, že se více chodí učit ven, často jsou to tematické procházky. Je i přímo doporučené trávit čas s dětmi venku. Obává se ale, že se situace promění s nástupem podzimního počasí. Na prvním stupni se podle Terezie Nohýnkové pobyt venku pro učení využívá, na druhém stupni tomu tak příliš není. Více se ale určitě větrá.

K učení venku se při diskusi objevilo několik poznámek – nějakou dobu trvá, než se žáci přezují a obléknou, venku se s dětmi hůře pracuje (pokud na to nejsou zvyklé) – je těžší je zprvu do výuky vtáhnout, nejsou zvyklí na to, že hodiny probíhají i mimo klasickou učebnu. Pro učitele je též náročné připravit hodinu tak, aby se nejednalo jen o procházku bez vzdělávacího cíle. Iva Štrojsová avizovala, že tomu, jak pracovat s místně zakotveným učením a učit venku, se bude věnovat připravovaný cyklus MZU v MH, na které členy pozvala. Právě zde bude prostor na to sdílet naše otázky, obavy či radosti, které tento koncept učení doprovází.

Terezie Nohýnková z mnoha změn, které nastaly, uvedla např. to, že nebyl realizován projektový den, přesunul se na jaro 2021. To, že neproběhla spousta akcí, doplnil i Petr Mazánek z GMH.

3. Korona stav a místně zakotvené učení

Co přinesl?

Co se kvůli němu neuskutečnilo?

- viz odpovědi výše

4. Korona stav a participace žáků ve škole a v obci

Co přinesl?

- Možnost dobrovolnictví, i když máme pocit, že k tomu v MH nedocházelo v takové možné šíři, jaká by se nabízela.





Co se kvůli němu neuskutečnilo?

- Zrušené jsou některé akce, viz níže.

5. Nabídka DVPP – Mělník

Míša Mydlářová našla zajímavé DVPP:

Nastartujte komunikaci a spolupráci mezi školou a obcí

3. 11. 2020, 13:00–16:30 h

Mělník

Chcete, aby se žáci zajímali o své okolí a měly chuť řešit místní problémy? Jak je možné učení propojit s reálným životem a dosáhnout vynikajících výsledků? Pomůžeme vám nahlédnout do správy obcí a jak se do ní efektivně zapojit.

Představíme vám, jak mohou žáci svými badatelským projekty přispět k rozvoji obce. Konkrétní situace si prožijete na vlastní kůži a seznámíte se s učiteli, kteří současně rozvíjejí dovednosti žáků a naplňují potřeby obce. Jejich pohled doplní zástupci úřadů, kteří své učitele v aktivitách podporují, a experti na komunikaci, díky nimž to se svými žáky a kolegy zvládnete i vy.

Co si ze semináře odnesete:

- nástroje a tipy, jak překonat obavy a bariéry při komunikaci mezi školou a úřady;
- motivaci spolupracovat s obcí;
- inspiraci od konkrétních učitelů, kteří vám pomohou rozjet vaše vlastní projekty;
- tištěnou metodiku „Pět kroků –

Jak seminář využijete ve své praxi:

- posílíte dobré vztahy mezi školou a obcí;
- začnete realizovat školní projekty prospěšné pro obec;
- dokážete zorganizovat výuku zaměřenou na řešení místních environmentálních problémů;
- naučíte žáky jednat s dospělými a





- Příručka pro badatele, kteří chtějí
změnit svět“;
- základy badatelsky orientované výuky;
 - osvědčení o absolvování akreditovaného semináře.
- obhajovat své názory;
- posílíte u žáků badatelské dovednosti, samostatnost a vztah k blízkému okolí.

DVPP zajišťuje organizace TEREZA v rámci svého projektu GLOBE. MAP zaplatí cenu semináře, dopravu na místo si je potřeba zajistit.

6. On-line sborník

Situace způsobená koronavirem přinesla i pozitivní věci. Jednou z nich je to, že MAP začal zveřejňovat materiály pro on-line sborník. Byla vytvořena záložka na webových stránkách MAP II Mnichovohradištsko.

K 23. 9. 2020 jsou zde k dispozici tyto materiály:

Terénní cvičení: Velký Radechov, Káčov, Vrch Baba u Kosmonos, Příhrazské skály.

Geologické vycházky: Údolím Mohelky a Jizery, Zábrdka, Mužský, Drábské světničky.

Přírodovědná témata: Ekosystém les, Vodní bezobratlí, Miniatlas Vodní bezobratlí, Bioodpad, Třídění odpadu, Odpad a ekologická stopa, Vlastnosti vodního toku.

Literární procházky: Hrubá Skála, Veliš, Kost, Plákanek, Kněžmost, Vyskeř, Mohelnice nad Jizerou.

Společenskovední témata: Muzeum a historicky významná místa v jeho okolí, Státní správa a samospráva.

Míša Mydlářová plánuje pracovní list k soše sv. Jana Nepomuckého a ke kostelu.

Pokud byste nějaké své materiály do sborníku chtěli umístit, kontaktujte, prosím, Ivu Štrojsovou.





7. Mapa s tipy na místně zakotvené učení v MH

Mapa bude tvořena prostřednictvím <https://www.mapotic.com>.

Seznam míst a případná témata:

bývalý židovský hřbitov
sídliště – přeplněné parkoviště
poliklinika – bývalý okresní úřad
třešňová alej s výhledem na Drábské světničky
socha Václava Budovce z Budova
dopravní hřiště
Benešovka – chátrající a chemikáliemi zamořená stavba, průmyslová oblast v historii x současnost (dopady znečištění, využití)
protipovodňová hráz/val s mobilním hrazením, 1x ročně cvičné sestavení, proměny krajiny, živly, řešení, voda v krajině
Nedbalka – historie, přítomnost živočichů (vodních), vliv člověka
bývalá kašna po zámku
bývalá rozhledna

pomník Jana Husa
kostel sv. Jakuba a návrší s hroby vojáků padlých v prusko-rakouské válce, vyhlídka z věže, víra a religiozita, cyklický – liturgický rok
fara (historie a současnost), místo církve v dnešním světě, poslání církve
zámecký park – úprava, styl, fauna
zámek – baroko: doba, sloh, Valdštejnové
klášter – kapucíni, význam řádů v minulosti, sociální péče dříve a dnes
zástavba za zámkem – moderní architektura, kýč x umění

ZŠ Studentská – geostezka
plovárna MH – Na Kamínkách, historický popis, vývoj, obrázky
pískovcové skalní sruby
hřbitov – významné osobnosti (např. legionář Havelka), epitaf
hasiči
radniční věž – časová osa, historie města, vyhlídkové místo
náměstí – radnice, fungování samosprávy, státní správa,
morový sloup – baroko, nemoc – mor apod., proměny nemocí v různých dobách
barokní štíty a jiné slohy na náměstí
křižovatka u KB – dopravní ruch, nepřehledná křižovatka, intenzita dopravy, znečištění
ovzduší, dopravní bezpečnost
průmyslová zóna – pozitiva a negativa, územní plán – diskuse o podobě a rozvoji města, hluk
sběrný dvůr – třídění odpadu, ekologické problémy
DPS, DD Modrý kámen – péče o seniory, odstraňování mezigeneračních bariér, solidarita, stáří, stárnutí, vztah k sobě





LIDL, Penny – odpovědná spotřeba, bezobalový nákup
sokolovna – spolky – jejich zakládání v 2. polovině 19. století
JAP Jacina – kovovýroba
Ekoglass – čočky do auta
Úřad práce
benzinová pumpa – paliva, značení, vliv – dopad na ZP, nebezpečí
Tyršovy sady – pomník sv. války + bojovníků za svobodu
knihoskříň před kinem – občanská aktivita, veřejný prostor – využití
místopis – názvy ulic (historie x současnost, důvod pojmenování, spojitosti)
prostor u Nádražní ulice – zemědělství x ekologie, hospodaření v krajině, sucho, aleje u silnic,
půda
dopravní terminál u nádraží – MHD: výhody, nevýhody
lité domky – LIAZ, architektura dané doby, proměny města v čase

8. Databáze odborníků

V databázi jsou k 23. 9. tyto osoby:

Petr Novák

téma: truhlářství

kontakt: tel.:+420 774 351 978

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, návštěva v dílně, ukázka práce ve škole...

Mgr. Vojtěch Šťastný

témata: ornitologie, krajina, ekologie, mokřady, životní prostředí

kontakt: email: stastny.vojta@seznam.cz, tel.: +420 739 425 076

webové stránky: www.dumprirody.cz, www.sedmihorskemokrady.cz, www.toulkyrajem.cz,
www.csopbukovina.cz

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, exkurze, návštěva ve škole, zájmový kroužek...

Petra Pilbauerová

téma: rybářství





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kontakt: email: petra.pilbauerova@ddm_mb.cz, tel.: +420 724 985 154

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, exkurze, návštěva ve škole

Edita Řezáčová

téma: optometrie

kontakt: email: edita.rezacova@estante.cz, tel.: +420 732 274 703

webové stránky: www.optikaestante.cz

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, exkurze, návštěva ve škole

Petr Tichý

téma: kovářská výroba

kontakt: email: tichyp@seznam.cz, tel.: +420 731 014 067

možnosti pro žáky: výklad o základech kovářské výroby s názornou ukázkou výroby jednoduchých kovářských výrobků v kovárně SOU Hubálov

Stanislav Tutka

téma: mykologie

kontakt: email: stanislav.tudka@email.cz, tel.: +420 608 982 602

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, exkurze, návštěva ve škole

Michala Mydlářová

témata: první pomoc, práce v rozvojové zemi (Zambie) www.zambie.estranky.cz





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kontakt: email: michala.mydlarova@gmail.com, tel.: +420 790 366 530

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, návštěva ve škole

Ing. Jan Štrojsa

témata: včelařství, krajina a její vývoj

kontakt: email: stroja@seznam.cz

možnosti pro žáky: beseda, procházka krajinou

Mgr. Doubravka Fišerová

témata: včelařství, biozemědělství, sadařství, chov krav

kontakt: email: doubravkazeskalan@tiscali.cz

webové stránky: www.arnostice.cz

možnosti pro žáky: návštěva ve dvoře Arnoštice, dále dle domluvy

Mgr. Iva Štrojsová

témata: žákovské projekty, komunitní projekty, práce s dokumentárním filmem, kritické myšlení (čtení a psaní), místně zakotvené učení, žákovská samospráva

kontakt: email: ifa.dobiasova@post.cz

možnosti pro žáky: možnost koordinace žákovských projektů, ukázka práce s žáky v rámci daných témat

RNDr. Dominik Rubáš

témata: terénní výuka (vlastivědné, zeměpisné a geologické vycházky)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kontakt: email: domrubi@seznam.cz

možnosti pro žáky: vlastivědné, zeměpisné a geologické vycházky

Bc. Pavel Rak

témata: 3D tisk – úvod to tématu, modelování v počítačových programech, tisk na 3D tiskárně

kontakt: email: spisalek@centrum.cz, tel.: +420 721 253 802

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, celodenní workshop, ukázka modelování a 3D tisku ve škole či kroužku

Petr Mužák

témata: geologie, mineralogie, paleontologie, myslivost

kontakt: email: muzak@muzeumcl.cz

možnosti pro žáky: přednáška, návštěva ve škole, exkurze s možnostmi sběru fosilií, hornin a minerálů, exkurze s vytvářením pracovního listu, zoologické ukázky trofejí, škár, kůží a kožek včetně pobytových znaků zvěře

R.D. Mgr. Pavel Mach

témata: liturgický rok, víra, náboženství

kontakt: email: farnost.mnichovo.hradiste@dltm.cz, tel.: +420 736 148 567

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, návštěva kostela a fary

Karel a Eva Urbanovi – Urbanglass s.r.o.

téma: ruční výroba skleněných figurek





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kontakt: email: urbanglass@seznam.cz, tel.: +420 603 213 339, +420 326 789 368

webové stránky: www.urbanglass-figurky.cz, **Facebook:** www.facebook.com/Urbanglass-figurky-506222549474294/

možnosti pro žáky: návštěva sklářské dílny, možnost vyzkoušení práce skláře, beseda, prezentace ve škole, příp. ukázka práce ve škole, vše dle domluvy

Mgr. Eva Palcútová

témata: muzikoterapie a muzikoterapeutické pohádky

kontakt: email: slunicko.evca@seznam.cz, tel.: +420 777 591 961

možnosti pro žáky: návštěva ve škole, muzikoterapie – relaxace, pohádka, koncert

Jaroslav Zadražil

témata: Proč je důležité vědět něco o tom, co jíme. Vaření – historie a současnost. Potraviny – výběr a úprava

kontakt: email: zadrazil_j@seznam.cz, tel.: +420 720 756 019

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, konzultace

Bc. Miloslav Pernet

témata: bezpečnost a sebeobrana

kontakt: email: miloslavpernet@brante-se.cz, tel.: +420 604 473 594

webové stránky: www.brante-se.cz

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, poradenství, seminář, kurz, kondiční příprava





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. et Bc. Petr Novák

témata: genealogie (pátrání po předcích), přijmení na Mnichovohradištsku, práce s pamětníky, tvorba rodinné kroniky

kontakt: email: petr-novak@post.cz, tel.: +420 724 700 656

webové stránky: www.rodokmenymh.cz

možnosti pro žáky: přednáška, beseda, rady začínajícím badatelům, možnost individuální návštěvy některé z pravidelných schůzek Mnichovohradištského spolku genealogů

9. MAPí pexeso

V současnosti jsou připraveny kresby Karolíny Nohýnkové, nyní se řeší konkrétní provedení.

10. Geologický mapováček

V současnosti probíhá práce na grafické podobě publikace. Tvořena je texty a fotografiemi Dominika Rubáše, ilustrována kresbami Lukáše Umáčeného. Lukáš Umáčený bude též mapováček testovat v průběhu letošního školního roku. Materiál lze využít i pro jiné předměty, než je např. zeměpis či přírodopis – více viz úvodní část mapováčku.

11. Předškolákův mapováček

V tvůrčím uskupení Věra Vlasáková, Ivana Průšková a Iva Štrojsová probíhá příprava textů i ilustrací v publikaci pro rodiče dětí předškolního věku

12. Akce MAP

Quest Kněžmost pod vedením Blaženy Huškové je hotový. Ke stažení je zde:

<http://www.map-mh.cz/2020/09/slunecni-hledacka-knezmost/>

Markéta Tomášová seznámila přítomné s plánovanými podzimními akcemi, které souvisejí s touto PS:

[Místně zakotvené učení v Mnichově Hradišti](#)

8. 10. 2020, 16:00–18:00 h





Co zmůže muzeum, co zmůžou knihy

13. 10. 2020, 15:30–19:00

13. Žákovské projekty

Původně MAP počítal s dalším ročníkem žákovských projektů a s možností dokončit projekty, které se nepodařilo kvůli covidu zrealizovat. Vzhledem k aktuální situaci se žákovské projekty letos neuskuteční.

14. Žákovské parlamenty

Pro letošní školní rok bylo plánováno setkání ŽP na podzim a vzdělávací seminář pro členy parlamentů na téma debatování na jaře 2021. Podzimní akce je zrušena, respektive se MAP bude snažit ji přesunout na jaro. Vše se bude opět odvíjet od aktuální situace.

15. Spolupráce s muzeem

V průběhu srpna došlo k následující dohodě:

Petr Mazánek připraví do konce října první téma formou pracovních listů. Muzeum v případě potřeby vytvoří další.

Při diskusi o tomto tématu vzniklo několik dobrých nápadů:

Markéta Tomášová připomněla, že v SEVERu Horní Maršov mají pro jejich vzdělávací aktivity připravené batůžky s předměty, které s pracovními listy souvisejí. Rozvíjeli jsme tedy myšlenku, co vše by šlo vytvořit. Shodli jsme se na tom, že by bylo asi možné vytvořit vhodné repliky předmětů z keramiky (např. zdat Zvířeticím, kde je keramická dílna, nebo místnímu KDM), ze dřeva (truhlářský kroužek při Jednotě bratrské či místní truhláři), z papíru (kopie dokladů, listin), některé předměty bude možné minimálně nafotit a fotografii přiložit. MAP II Mnichovohradištsko by se na akci podílel i finančně.

Iva Štrojsová navrhuje, že by předmětů – materiálů mohlo být vždy 7–8. Pak by bylo možné rozdělit třídu do 7–8 skupinek po maximálně 4 žácích. Pracovní list by byl uzpůsoben tomu,





že je zde 7–8 sekcí, každá se věnuje jednomu předmětu. Předměty tzv. kolují mezi skupinami. Na konci je výsledek: každá ze skupin se setkala se všemi předměty. Pracovní list tedy vychází jednak z RPV (ŠVP) a jednak z materiálů, které jsou dostupné v muzeu. Na konci programu pak je možné ukázat originály předmětů. Jinak je asi minimálně z našeho pohledu s ohledem na jejich hodnotu a možné znehodnocení (již prostřednictvím kontaktu s lidským potem) nevhodné dávat dětem do rukou originály.

Naše aktuální představa je taková, že by ke každému vzdělávacímu programu by byl tedy k dispozici „kufřík“ s předměty a pracovní list.

Iva Štrojsová zkontaktuje pí Dumkovou a s touto myšlenkou ji seznámí.

16. Novinky v MAPí knihovničce

Na stránkách MAPu naleznete přehled knižních novinek. Je zde též k dispozici aktualizovaný seznam celé knihovničky. Další tipy lze dávat Markétě Tomášové.

17. Další témata členů PS

Iva Štrojsová se dotazovala, zda školy v současnosti disponují možností učení venku i za deště – tedy krytou venkovní učebnou. GMH ani druhý stupeň ZŠ Studentská takovou možnost nemají.

Dále ji zajímalo, zda školy např. nakoupily podsedačky či podložky pro práci venku. Z diskuse vyplynulo, že patrně ne.

Terezie Nohýnková uvedla, že geostezka u ZŠ Studentská je hotová. Bude k ní ještě připravovat pracovní listy. Ty by pak bylo možné zveřejnit i v on-line sborníku MAP II Mnichovohradištsko.

18. Termín dalšího setkání: 25. listopad 2020





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Konkrétní místo bude určeno s ohledem na vývoj covidové situace. Jako možné místo uvedli členové např. sál ZŠ Studentská, Komunitní centrum MH či třídu ve škole.

Iva Štrojsová posílá i návrh na setkání v roce 2021:

24. březen, 2. červen, 29. září, 24. listopad

19. Rozloučení

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová

