



Čtenářský inspiromat

V rámci setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka proběhl 19. listopadu 2019 čtenářský inspiromat, kde členky pracovní skupiny představily pomůcky, hry a knihy, jež používají při své práci s dětmi ať už v mateřské škole, tak na škole základní. Nechte se inspirovat i Vy!

Vystavené hry





Samaja – Zvědavá planeta

(<http://www.hryprorozvoj.cz/>)

Hra autorky Lucie Beranové (učitelka ZŠ Studentská), která rozmluví vaše děti a dozvíte se možná od nich něco více než, že ve škole dobrý a k obědu neví, co měly:-) Je to hra s jednoduchými pravidly pro malé i velké, která obsahuje netradiční otázky inspirované životem. Hráči se tak nenásilným způsobem učí přemýšlet o svých pocitech, popsat je a zároveň věnovat pozornost ostatním lidem a vyslechnout je. Hravým způsobem přispívá k otevřené komunikaci (nejen) v rodině a lepšímu porozumění mezi světem dětí a dospělých nebo ostatních spoluhráčů.

Je určena dětem od 5 let, jejich rodičům a prarodičům, kteří se chtějí svým dětem věnovat a záleží jim na jejich správném vývoji. Hodí se také pro hraní s vrstevníky, proto je vhodná i do školních družin, mateřských škol, volnočasových center, domů dětí a mládeže, na tábory, do knihoven. Svě uplatnění jistě najde i v pracovních dětských psychologů a pedagogicko-psychologických poradnách.

Ypsilonie – Cesta do vyjmenované země

(https://www.svet-her.cz/spolecenske-hry/ypsilonie?gclid=Cj0KCQjw9b_4BRCMARIsADMUIyqvr_UC0gkDSuaAEBxHcwwj-YGLkE2zS64ouZgXkSsQNVLhtfuH0_MaAtbqEALw_wcB)

Ypsilonie je výjimečná jazyková hra, která nestaví na vědomostech hráčů. Hráči se na cestě po kouzelné zemi setkávají s vyjmenovanými slovy. Když pak na slova narazí v praxi, vědí, že když to byla slova z Ypsilonie, musí jít o slova vyjmenovaná.

V Ypsilonii se hráči vydají na dobrodružnou výpravu kouzelnou vyjmenovanou zemí, kde prožijí úžasná dobrodružství, překonávají nástrahy, shromažďují byliny, sýčky, žvýkačky či kobylky. A cílem není dojít do domečku, ale získat třpytivý poklad na mysu Nenasytých syslů. A cesta k němu není nikdy stejná. A na té cestě se děti zcela mimochodem naučí spousty slov vyjmenovaných a jim příbuzných – aniž o tom ví, a dokonce aniž to chtějí.





Dixit (<https://www.svet-her.cz/spolecenske-hry/dixit>)

Dixit je skvělá a originální společenská hra, ve které má každý hráč možnost předvést svou jedinečnou fantazii a taktiku. Hra se hodí na každou party a zároveň je vhodná pro rodinné hraní. Dixit je skvělá pomůcka pro rozvíjení kreativity, nejen u dětí.

Hráči se několikrát během hry stanou vypravěči. Úkolem vypravěče je zvolit si jednu kartičku ze šesti, které má v ruce, a libovolně popsat vyobrazený obrázek tak, aby nebylo jednoduché jej na první pohled poznat. Ostatní hráči vyberou ze svých kartiček jednu, která nejvíce vystihuje vypravěčův popis. Všechny vybrané kartičky se pak zamíchají a vyloží před hráče. Ti se pak snaží určit, která karta je vypravěčova.

Pokud kartičku všichni uhodnou nebo naopak nikdo, vypravěč prohrává. Vypravěč boduje pouze v okamžiku, kdy jeho kartičku alespoň někdo neurčí. Je proto důležité zvolit správnou taktiku popisu kartičky. Cílem hry Dixit je dosáhnout co nejvíce bodů.

Dobrodružné hry (<https://duhovakocka.cz/obchod/4-dobrodruzne-hry/>)

4 ilustrované herní plány doplněné hledačkami pro zábavu, hravé učení matematiky a písmenek pro děti od 4 let. **Ztracená Atlantida** je hra pro **zábavné učení matematiky**. Cestou do cíle musíte pro získání vědomostních krystalů spočítat několik příkladů, přičemž vám pomůžou sčítací perly nebo malá násobilka schovaná na kamenech v hlubinách moře. Hru můžou hrát i mrňata, ta nemusejí násobit, stačí, když sečtou nebo jen číslo rozpoznají. Pro zvýšení počtářské motivace dáváme do chrámů lentilky nebo rozinky. Cestou se sbírají perly, což vždy vzbuzuje velké nadšení. Ty slouží malým dětem pro názorné sčítání a odčítání. A co teprve souboje, tady začíná to pravé napětí plné zvrátů a štěstí. Na soubojových políčkách musíme překonat hodem číselnou sílu mořského tvora a postoupit o rozdíl hodnot. Ani o tom nevíte a už odčítáte do šesti. Prokličkovat mezi chapadly Krakena vyžaduje pořádnou dávku odvahy, při kterém si hezky započítáte.

Písmenková pyramida je hra na principu slovního fotbalu. Skáčeš po písmenkách v patře pyramidy a do dalšího patra se dostaneš, jen když se chytrým slovem dostaneš na schody. Opravdová hra pro koumáky, zcela originální! V herním plánu jsou hledačky jihoamerických zvířat.





No a aby se natrénovala slova na daná písmenka, tak je tu hra **Chytré kočky**, kde si potrápíte hlavu vymyšlením slov na daná písmena. Vyjmenuješ vždy tolik, o kolik postoupíš po hodu kostkou.

Putování s dinosaury je taková oddechovka, zkratky, vracečky... Sbíráš vejce z dinosauřích hnízd při cestě ke stroji času. Skok přes propast je největší záludností, záleží na správném odrazu... Při tom si procvič názvy základních geometrických tvarů. Dej bacha, ať nešlápneš do dinosauřích bobků! Do hry jsou vpasovaná barevná políčka vztahující k majitelům dané barevné figurky. U těch se dají nastavit vaše vlastní pravidla, která do hry můžou vnést souboje mezi hráči... Záleží, co vaše děti unesou :-).

Zvířátkové hry (<https://duhovakocka.cz/obchod/4-zviratkove-hry/>)

Jsou to hry pro předškoláky a malé školáky, které zábavnou cestou seznamují děti s domácími, divokými i exotickými zvířaty. Při jejich hraní vzniká prostor pro vytváření vlastních příběhů a vzájemné špičkování. Mají jednoduchá intuitivní pravidla a jejich těžiště je hlavně v tématech her, společné zábavě a nenásilném vzdělávání. Knižní leporelo vám velmi dobře poslouží i jako obrázková kniha na poznávání zvířat. Originálně ilustrované herní plány jsou doplněny hledačkami.

UTÍKEJ ZAJÍCI, honí tě lišky! Jednoduchá, ale napínavá hra, kde se do poslední chvíle neví, kdo se jako zajíc dostane do cíle. Jeden hráč začíná jako zajíc a ostatní jsou lišky. Zajíc se potřebuje dostat ke své rodině do zaječího pelíšku. Cestou ho ale ohrožují lišky. Když ho nějaká liška chytí, vymění si úlohy (liška se stane zajícem a ten zas liškou). Vyhrává ten zajíc, který se jako první dostane do svého pelíšku. Pobíhání po lese všem zpestřují veselé vracečky a zkratky.

Hra **VESELÝ STATEK** je klasika se zábavnými vracečkami a zkratkami pro nejmenší děti. Cílem je dojít ke ztraceným ovečkám na kopci. Cestou vás potká hromada povinností, radostí i těžkostí spojených se životem na statku. Tak hurá na cestu a pozor, ať nespádnete do hnoje!

ŘEDITEL ZOO je intuitivní hra s jednoduchými otázkami a zábavnými souboji s opicemi, které vám cestou stále berou klíče od klecí. Cestu zrychlují nebo zpomalují přenašečí políčka. Cílem hry je, aby si děti rozšířily znalosti o exotických zvířatech, tak jim s otázkami pomáhejte.





UPOVÍDANÍ PAPOUŠCI jsou hra, jejíž těžiště můžete přesunovat od veselého předvádění zvířat a věcí až po zábavné trénování logopedie. Určitě se pobavíte při předvádění vyděšené slepice nebo koktavé vrány. Hru můžete používat jako pomocníka v logopedii, místo dramatického předvádění opakujete předepsané logopedické slabiky tolikrát, kolik jste hodili kostkou.

Veselé hry (<https://duhovakocka.cz/obchod/4-vesele-hry/>)

Leporelo obsahuje 4 originálně a vtipně ilustrované herní plány stolních her na míru šité předškolákům, u kterých se pobaví celá rodina a děti si zábavnou formou **ROZŠÍŘUJÍ SLOVNÍ ZÁSOBU**.

První hra byla **mašinková** a vznikla jako vánoční dárek pro naše syny, kteří tehdy byli nadšení z vláček. Pár jsme jich rozdali kámošům, u kterých se staly hitem dovolených. No a pak to šlo ráz na ráz... Hra je jedno-figurková na principu staroindické hry Lila nebo staročeské Kočičky. Jsou tu přenášeční políčka dopředu a dozadu vždy s nějakou pointou.

Pravidla **pirátské hry** mi pomohl vymyslet kamarádův synek. Povinnost zastavovat se na ostrovech při cestě za pokladem a souboje s piráty jsou zábavným zpestřením hry. To, co se děje při hře, dává inspirativní prostor pro vzájemné špičkování a vytváření mini příběhů u hry.

Čarodějnická hra je podobná a přesto jiná, můžete skončit ve smradlavém jezírku, smrkat žížaly, chrochtat jako prase, prdnout si a poskočit vpřed, proletět se na drakovi. Zrušit kouzlo můžete pouze po snědení očí kytky kouzlivky, při kterém se musíte náležitě zašklebit. Většinu těchto zápletek vymýšlely naše děti, přičemž si řádně namohly bránici:)... já bych si přece takové hovadiny nedovolila vymyslet:)

Chytrá opice vznikla na základě naší oblíbené hry v autě, kdy jsme si lámali hlavu vyjmenováváním dopravní prostředků, kytek, domácích zvířat apod. Hodíš a skočíš na políčko s danou kategorií, pak vyjmenuješ tolik věcí, kolik si hodil. Jak jednoduché a děti to baví... zvláště holčičky. Do kategorií jsem vpašovala pár vyzvědačských otázek typu: co rád děláš, co rád jíš, tvoje přání...





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Smolíková, K.: Zakousněte se do knihy (<http://klarasmolikova.cz/kniha/zakousnete-se-do-knihy>)

Soubor pracovních listů je určený pro žáky 1. až 3. tříd. Jednotlivé úkoly směřují především k podpoře čtenářství a k rozvoji pozitivní vazby na knihy, ale i k podpoře čtení s porozuměním a rozvoji slovní zásoby a jsou různého typu (dokreslování, doplňování, spojování, dopisování atd.) Každý pracovní list doplňuje na druhé straně metodika, legenda a další náměty. Děti například zjišťují, jak se dá do knihy zakousnout a pochutnat si na ní, na čem si lze naopak při četbě vylámat zuby, vytvářejí ilustrace k příběhu, zamýšlejí se nad významem knižní obálky, ujasňují si, které typy příběhů mají rády a proč. Úkoly jsou řazeny se vzestupnou náročností, první třetina není příliš textová a postupně přibývá úkolů textových a ubývá výtvarných.





Smolíková, K.: Vstupte do literárního doupěte (<http://klarasmolikova.cz/kniha/vstupte-do-literarniho-doupete>)

Nechte se nadchnout pro úžasný svět literatury! Pracovní listy zkušených autorů a lektorů Kláry Smolíkové a Jiřího W. Procházky jsou určeny k rozvoji čtenářství a tvůrčího psaní pro zájemce od dvanácti let výše. Publikaci je možné využít pro práci v hodinách českého jazyka na druhém stupni a středních školách, v knihovnách a literárních dílnách.

Soubor pracovních listů provede tvůrčím procesem psaní (jak chytit literární slinu, jak uspořádat tvůrčí myšlenky, jak se rozepsat, jak najít klid a místo pro psaní, jak popsat a oživit hlavního hrdinu či jak vystavět dialog) a s tím souvisejícím rozvojem čtenářských dovedností (např. co je typické pro jednotlivé literární žánry, co můžeme vyčíst již z první věty, jak asi bude příběh pokračovat).

Schneiderová, E.; Hanzová, M.: Aktivita k rozvíjení vyjadřovacích dovedností u dětí (<https://obchod.portal.cz/pedagogika/aktivity-k-rozvijeni-vyjadrovacich-dovednosti-u-deti/>)

Kniha představuje soubor her, hříček, zábavných úkolů a inspirací, které vycházejí z pohádkových motivů – klasických i těch současných. Aktivita hrou formou rozvíjejí vyjadřovací a komunikační dovednosti dětí, slovní zásobu, tvořivý přístup k jazyku, textu a příběhu, vztah k literatuře. Vtipné úlohy mohou děti mladšího či staršího školního věku zabavit na 15, 30 minut až hodinu. Děti dokončují či přetvářejí pohádky, připomínají si vlastnosti pohádkových postav, jejich výroky a činy; tvoří krátké příběhy podle zadání (např. pohádka formou receptu, „ekologická pohádka“ apod.), hledají v předložených krátkých ilustračních ukázkách poučení, nespisovná slova apod.

Černá, O.: Čtení není žádná nuda (<https://obchod.portal.cz/pedagogika/cteni-neni-zadna-nuda/>)

Říká se, že české děti nečtou. Podle knihovnice Olgy Černé to není úplně pravda. Jenom možná nečtou to, co bychom si my představovali, že by číst měly. Děti ke knihám a čtení můžeme motivovat různými testy a cvičeními. Nejsou to ale texty na známky.





Knížka přináší ukázky testů a úkolů, které autorka používá při práci v knihovně, zejména s mladšími školními dětmi; využijí je především knihovnice a knihovníci a učitelky i učitelé.

Děti odpovídají na otázky související s přečteným příběhem, vymýšlejí různé varianty zakončení příběhu, snaží se uhodnout, v kterém příběhu by měla být ježibaba a kde třeba kouzelník apod.

Čtení s porozuměním (<https://www.booktook.cz/p/cteni-s-porozumenim-2-pracovni-sesit/>)

Pracovní sešity jsou součástí ucelené řady Edice na doma, svoje uplatnění však najdou také přímo ve výuce na prvním stupni základních škol. Kladou si za cíl rozvíjet čtenářské dovednosti a hravou formou podněcovat zájem dětí o čtení a literaturu. Celá edice byla vyvíjena ve spolupráci s vybranými pedagogy s dlouholetou praxí na ZŠ. Učí práci s textem a procvičuje logické myšlení. Jedná se o plnohodnotnou čítanku s úryvky z vybraných knih. Čítanka obsahuje také velké množství cvičení, úloh a hádanek. Pracovní sešit propojuje tematické okruhy učiva. Publikace je tvořena tak, aby s ní děti mohly pracovat samostatně.

Martínek, Z.: Cvičné texty pro pomalejší čtenáře (<https://www.booktook.cz/p/cvicne-texty-pro-nacvik-plynuleho-cteni/>)

Soubor textů, vhodný i pro děti s dyslexií, svou délkou i obtížností slov odpovídá možnostem dětí, kterým činí čtení problémy. Ke kontrole porozumění textu přispívají náměty k práci s textem, otázky a orientace v přečteném textu.

Černá, M.; Strnadová, I.: Dyslexie – Texty a hry pro děti s dyslexií

(<https://www.booktook.cz/p/dyslexie-texty-a-hry-pro-deti-s-dyslex/>)

Chcete Vašemu dítěti usnadnit učení a dát mu dobrý základ pro život? Nabízíme novou netradiční metodu, která efektivně řeší problémy se čtením. Jednotlivé texty procvičují schopnost dítěte text správně vnímat a pochopit jej. Dítě se naučí číst text od začátku do konce bez ztráty koncentrace. Pomozte odstranit svému dítěti problémy se čtením a neúspěchy ve škole. Dyslektik neznamená hlupák!!!





Martinec, V.: Učíme děti mluvit a vyprávět aneb Sedmero pohádek o sedmi kouzelnících

(<https://www.booktook.cz/p/ucime-deti-mluvit-a-vypravet-aneb-sedmero-pohadek-o-sedmi-kouzelnících-cdmp3/>)

Jak to udělat, aby děti měly zájem dobře mluvit? Žijí světem pohádek. Připravili jsme jich pro ně sedm. Každá z nich se věnuje jedné mluvní dovednosti a poskytuje hravé návody, jak zafixovat účinné návyky vedoucí ke správné výslovnosti a přirozeně znějící mluvě. Pohádkové příběhy navíc rozvíjejí dětskou fantazii a schopnost popisovat slovy svoje představy. Kniha je určena nejen rodičům, ale i školám a školkám, na CD proto najdete metodické listy jak s učebnicí pracovat a vzorová videa cvičení.

Mlčochová, M.: Povídám, povídám pohádku (<https://obchod.portal.cz/vychova-v-ms/povidam-povidam-pohadku/>)

Cílem pracovního sešitu je podpořit a rozvíjet vyjadřovací schopnosti zejména u předškolních dětí, lze ho však využít i v prvních ročnících základní školy. Ke správnému vývoji řeči je zapotřebí přiměřený dostatek podnětů. Patří k nim především tvorba vět podle obrázků a vyprávění příběhů a pohádek. Všechny pracovní listy jsou proto založené na jednoduchých, dobře známých pohádkách, rozkreslených do jednotlivých výjevů umístěných v rámečcích. Děti si nejprve s dospělým přečtou pohádku, vystříhnou ji a s dopomocí skládají, posléze se příběh pokoušejí převyprávět vlastními slovy. Kromě vyjadřovacích schopností si tak procvičují i správné chápání časové souslednosti (serialitu) a lépe vnímají příčinu a následek, což podporuje plynulé čtení.

Čteme s porozuměním každý den – 1. třída (<https://www.nakladatelstvi-safran.cz/produkt/cteme-s-porozumenim-kazdy-den-1-trida-rozsirena-verze-s-instrukcemi/>)

Publikace vám usnadní výuku čtení v první a druhé třídě. Můžete s těmito pracovními listy pracovat každý den, nebo je využívat méně často jako doplněk klasické výuky čtení.

Tato publikace přináší ucelený systém tréninku čtenářských dovedností, které napomáhají porozumění textu. Vaši žáci budou mít možnost každý den číst zajímavý krátký text a pomocí otázek se nad ním zamýšlet. Po krátké době budou žáci schopni získané dovednosti uplatnit i při četbě jiných textů.





Čteme s porozuměním každý den – 2. třída (<https://www.nakladatelstvi-safran.cz/produkt/cteme-s-porozumenim-kazdy-den-2-trida-rozsirena-verze-s-instrukcemi/>)

V této publikaci najdete 150 pracovních listů na každý den ve školním roce. Každý pracovní list obsahuje krátký podnětný text pro žáky 2. tříd a sadu otázek rozvíjejících porozumění textu. Otázky s výběrem odpovědí míří na čtenářské dovednosti (např. porovnání, nalezení hlavní myšlenky, odlišení faktu a názoru), otevřené otázky rozvíjejí čtenářské strategie (např. kladení otázek, vizualizace, vytváření souvislostí). Ke každému dni najdete v publikaci instrukce pro učitele – metodickou podporu, která vám usnadní přípravu na výuku. Správné odpovědi na otázky a zadání najdete v klíči.

Bernardová, V., Pánková, J.: Pomoc, princezna zmizela aneb pohádkové opakování pro 1. třídu (<https://www.kosmas.cz/knihy/147634/pomoc-princezna-zmizela/>)

Souhrnné opakování učiva pro 1. třídu. K vysvobození princezny vede cesta začarovaným pohádkovým hradem a k plnění úkolů je třeba použít vědomostí a dovedností získané v prvním roce školní docházky. Pomůcka je vhodná nejen k samostatné práci doma, ale i k opakování ve škole na konci první a na začátku druhé třídy.

Bernardová, V., Pánková, J.: Prázdninové opakování pro 2. třídu aneb nebojte se pirátů (<https://www.knihydobrovsky.cz/kniha/prazdninove-opakovani-pro-2-tridu-aneb-nebojte-se-piratu-23534>)

Další z řady souhrnných opakování učiva celého ročníku, opakování pro 2. třídu, chce tentokrát přilákat k učení ve větší míře i pány kluky. Děj dobrodružného příběhu nabízí řadu možností, jak si jen tak mimochodem procvičit a zopakovat látku českého jazyka, matematiky, prvouky, výtvarné i hudební výchovy. Knižka, kde se to piráty jen hemží, určitě nebude nudit kluky, ale ani holčičky.

Nováková, I.: První čtení s počítáním: Luštění pro malé čtenáře a počtáře (https://obchod.portal.cz/vychova-v-ms/prvni-cteni-s-pocitanim/?wt_mc=nas_web.titulky.prvni_cteni_s_pocitanim_13_4_2017)





Autorský pracovní sešit je tvořený tematickými dvoustránkami, na kterých si dítě procvičí jednak čtení s porozuměním (krátké vyprávění s následným jednoduchým úkolem, jehož správné řešení potvrdí, že dítě článek opravdu přečetlo) a dále sčítání a odčítání do dvaceti bez přechodu přes desítku. Děti pomocí výsledků vylustí tajenky, což je více motivuje k počítání.

Nováková, I.: Poznej s námi Česko (<https://obchod.portal.cz/detska-literatura/poznej-s-nami-cesko/>)

Autorský pracovní sešit je tvořen tematickými dvoustránkami, na kterých se děti seznámí s Českou republikou – hlavním městem, jednotlivými kraji, jejich přírodou, historií, ale také se státními symboly, hymnou apod. Znalosti si děti procvičují formou zábavného luštění, dokreslování a doplňování.

Nováková, I.: S penězi si poradím (<https://obchod.portal.cz/vychova-v-ms/s-penezi-si-poradim/>)

Autorský pracovní sešit k finanční gramotnosti pro žáky základní školy je určený k procvičování základních pojmů a poznatků ze světa financí (vlastnictví, potřeby, peníze, způsoby placení, příjmy a výdaje, rozpočet, úspory, půjčky, plánování apod.). Vše jako obvykle probíhá formou zábavného luštění a doplňování.

Nováková, I.: Víš, co čteš? (<https://obchod.portal.cz/kompletni-nabidka-portalu/vis-co-ctes/>)

Začínající čtenáři často příliš nevnímají, co čtou. Tento ilustrovaný pracovní sešit s jednoduchými, krátkými cvičnými texty jim pomůže číst s větším soustředěním a pozorností. K pozornému Luštění s nácvikem pozorného čtení děti motivuje možnost vylustit tajenku a správně dokreslit nebo vybarvit obrázky. Pracovní sešit je rozdělen do dvou částí. První obsahuje čtrnáct krátkých příběhů a na ně navazující luštění a dokreslovačky. Druhá část se skládá z různých na sobě nezávislých úkolů. Děti čtou jednotlivé věty a podle nich luští tajenky nebo dokreslují obrázky. Návod k řešení je vysvětlen u každého úkolu zvlášť.





Nováková, I.: Čtu a vím o čem (<https://obchod.portal.cz/kompletni-nabidka-portal/cu-a-vim-o-cem/>)

Autorka úspěšného titulu *Víš, co čteš?* připravila nový soubor krátkých a zábavných povídek, které jsou doprovázeny množstvím různých úkolů a otázek připomínajících motivy z přečteného textu. Pro začínající čtenáře je zařazena, stejně jako v předchozím dílu, část s nejrůznějšími na sobě nezávislými úkoly, při nichž si dítě procvičí porozumění textu, logické myšlení, soustředění, paměť a grafomotorické dovednosti. Příběhy v sobě spojují nápaditost, vtip a jednoduchou zápletku, která dokáže malé čtenáře zaujmout. Doplňující luštěnky a dokreslovačky přirozenou a zábavnou formou rozvíjejí zmíněné motivy.

Nastoupilová, D.: Dyslexie – Aktivity pro děti se specifickou poruchou učení

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/34773554/dyslexie/>)

Bohatě ilustrovaný pracovní sešit k nácviku čtení. Pestré aktivity pro děti 2.–3. ročníků základních škol, které mají potíže se čtením. Prvotní činností je práce s obrázky, která rozšiřuje slovní zásobu. Ve druhé fázi se pracuje s krátkými příběhy, na které jsou navázány úkoly zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností a na zkvalitnění techniky čtení. Aktivity jsou určeny k procvičování doma i ve škole.

Nastoupilová, D.: Písanka malého spisovatele

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/34181350/pisanka-maleho-spisovatele/>)

Bohatě ilustrovaný pracovní sešit k nácviku psaní. Písanka malého spisovatele je doplňkovým materiálem k výuce psaní. Už od první třídy mohou děti o psaní uvažovat jinak. Nemusí pro ně představovat jen prostý záznam slov a vět. Pokud je správně zaujmeme, psaní se může stát zajímavou tvůrčí činností, která povede k jejich osobnímu rozvoji.

Nastoupilová, D.: Deník malého čtenáře

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/34181473/denik-maleho-ctenare/>)





Bohatě ilustrovaný pracovní sešit k rozvoji čtenářské gramotnosti. Deník malého čtenáře je koncipován jako doplňkový výukový materiál k rozvoji čtenářské gramotnosti. Je určen žákům 1. a 2. ročníku základních škol a je rozdělen do tří základních částí: Co jsem četl/a já, Co jsme četli my – ve škole a Co jsme četli my – doma. Klasická struktura záznamových listů je doplněna místem na vlastní poznámky, hodnocení a kresby. Důležitou složku tvoří i sebehodnocení čtenáře a tvorba osobního profilu.

Nastoupilová, D.: Čítanka – Velká tiskací písmena

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/34181414/citanka-velka-tiskaci-pismena/>)

Bohatě ilustrovaná pracovní čítanka pro nácvik čtení genetickou metodou. Doplňková učebnice pro výuku čtení genetickou metodou. Obsahuje pro děti atraktivní texty, které lze využívat již od první fáze nácviku čtení. Skladba písmen zohledňuje aktuální znalosti čtenáře, procvičovaná písmenka jsou po stranách viditelně znázorněna. Nechybí doplňkové aktivity, které čerpají ze širšího kontextu a propojují nácvik čtení s tématy, která děti probírají v ostatních předmětech. Čtení s porozuměním je rozvíjeno prostřednictvím činností a úkolů, které se plní před, po nebo během čtení.

Jsem čtenář 1 – získávám čtenářské dovednosti

(https://www.nns.cz/obchod/index.php?item=nab_det&sort_id=1455)

Nová pracovní učebnice navazuje z hlediska typologie cvičení na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem Čteme a píšeme s Agátou. Znalost tohoto souboru však není nutnou podmínkou k zvládnutí publikace Jsem čtenář, která je primárně určena žákům 2. ročníku, popř. její část mohou využívat i žáci 1. ročníku, a to na konci školního roku místo 3. dílu slabikáře. Učební materiál *Jsem čtenář* si klade dva základní cíle: 1) zvládat základní čtenářské dovednosti, 2) poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení.

Pomůcky z webu Učitelnice (<https://www.ucitelnice.cz/>)

Učitelnice je místo, kde nejen učitelé prodávají a nakupují originální a v praxi vyzkoušené materiály pro výuku. Nikdo neví lépe, co učitelé potřebují, než sami učitelé. Učitelnice pomáhá učitelům mít





každou hodinu o trochu lepší. Přinést nápad. Ušetřit čas. Zaujmout děti. To všechno díky 2500+ různých materiálů od 90+ autorů, kteří své vyzkoušené pomůcky nabízejí i ostatním. Cokoliv vás zaujme, můžete během jedné minuty stahovat a tisknout.

Logico Piccolo Český jazyk + Logico Piccolo Pohádky

<https://www.mutabene.cz/kategorie/logico-piccolo/pro-zs/results,25-36>

LOGICO PICCOLO je učební systém pro předškolní stupeň MŠ a pro 1. stupeň základních a speciálních škol. Skládá se z rámečku a různých souborů, v každém souboru je 16 karet. Jednotlivé karty jsou ze silného kartonu, lakované, každá karta obsahuje deset úkolů označených barevnými puntíky. Kombinuje koncentraci, pozornost a trpělivost s jednoduchou manipulací, kognitivní procesy s manuálními, učení s hrou. Vlastní tempo výuky je v souladu s individuálními schopnostmi a zájmy dítěte a s různými úrovněmi talentu a nadání. Mimořádně vhodné pro děti se specifickými poruchami učení, zejména pro dyslektiky, dyskalkuliky, při reedukaci a při ztišení hyperaktivních dětí. Různé stupně obtížnosti v rámci každého souboru. Vlastní odpovědnost díky vlastní kontrole (omyl – oprava – správné řešení), motivující forma práce bez strachu z neúspěchu. Ideální pro skupinové vyučování a podporu spolupráce dětí; osvědčené v malotřídních školách. Rozvoj a reedukace zrakového vnímání, procvičení zrakové percepce a prostorové orientace, logického myšlení, vědomostí, schopností a představivosti.

Čtenářské kostky <https://122017.myshoptet.com/ctenarske-pomucky/ctenarske-kostky/>

Sada 6 kostek, které pomáhají dětem klást si otázky nad textem a díky tomu lépe porozumět textu. Kostky se osvědčily jako pomůcka ve Školních čtenářských klubech (www.ctenarskekluby.cz). Při četbě si děti hodí žlutou kostkou a připraví se na četbu, v průběhu četby si hodí zelenou kostkou a pomocí otázek přemýšlejí o průběhu textu. Na závěr si hodí kostkou oranžovou a díky nabízeným otázkám shrnou text. Kostky je možné použít při četbě společného textu i při „dílně čtení“.





Hra školou – Příběhy (<https://www.alza.cz/hracky/hra-skolou-pribehy-d5376855.htm>)

Hra rozvíjí pozorovací schopnosti a logické myšlení, učí časovou posloupnost a souvislostem mezi jevy, akcí a reakcí. 30 dílků ke tvorbě 10 příběhů ze života. Úkolem dítěte je najít správné dílky příběhů a zkombinovat je podle logického sledu událostí.

Povím ti, mami (<https://www.agatinsvet.cz/didakticka-hra-povim-ti-mami/>)

Povídejte si s dětmi pomocí obrázků. Didaktická hra rozvíjí chápání časové posloupnosti a logiky. Princip hry spočívá ve správném sestavení karet tak, aby vznikl logický příběh. Dítě se učí chápat časové posloupnosti, zdokonaluje si vyjadřovací schopnosti, rozvíjí představivost, postřeh a schopnost vizuální analýzy a zároveň posiluje vztah dětí a rodičů.

Pospíšilová, Z.: Začínám číst – Genetická metoda (<https://www.hvezda.cz/Zacinam-cist-Povidani-s-moudrou-sovou-Rozarkou-d71079.htm>)

Zdokonalíte se ve čtení, a přitom se dozvíte, proč se o někom říká, že krade jako straka nebo že má hlad jako vlk. Rozárka vám, společně s lakomým křečkem Marečkem, černou ovci Albínou, špinavým prasátkem Lád'ou a dalšími kamarády, přináší poučné příběhy doplněné spoustou půvabných ilustrací.

Šiborová, Z.: Jak se vodníček stal hasičem

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/50955631/cteme-spolu-jak-se-vodnicek-stal-hasicem/>)

Chytání dušiček do hrníčků vodníka Lojzika moc neláká. On chce lidem pomáhat, a ne je topit! Po dlouhém hledání ho napadne, jak proměnit svou lásku k vodě a ke koním v něco užitečného. Co takhle stát se hasičem! Knížka pro společné čtení dětí a rodičů. Část textu je přizpůsobena začínajícím čtenářům. Příběh je doplněný velkým množstvím návodných ilustrací.





Březinová, I.: Chotobem sem, chobotem tam

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/29596776/chobotem-sem-chobotem-tam/>)

Co se stane, když v kabinetě přírodopisu obživne mamutí mládě? Oblíbená edice První čtení pro začínající čtenáře. Včetně pracovního sešitu! Jednoho dne dojde v kabinetě přírodopisu k podivuhodné události – obživne tam mamutí mládě. Nečekaný objev se podaří čtveřici kamarádů, a ti se hned rozhodnou se o mamutka postarat. Ale kam ho schovat? Míša, Nina, Vládík a Teo mají plnou hlavu starostí, zato mamutík se má čile k světu. Jak to všechno dopadne? Bavte se a luštěte s přiloženým pracovním sešitem. Pro toho, kdo pěkně přečetl knížku, to bude hračka!

Březinová, I.: Ďasík a Ďáblík (<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/37393414/dasik-a-dablik/>)

Ďasík a Ďáblík srdečně zvou všechny čtenáře na výpravu do dávné Prahy. Kdo jsou ta pitvorně šklebící se stvoření, co právě sestoupila na zem z Prašné brány? Ďasík a Ďáblík, oživlé kamenné sochy, které se dovedou přenést do dávných dob! Dvojčata Berenika a Bertík jsou v Praze na školním výletě, a nemohla si přát lepší průvodce než tyhle dva rozverně chrliče. Společně se projdou osmi stoletími, a výprava to bude vskutku neobyčejná i pekelně dobrodružná! Vydejte se na cesty s nimi – Ďasík s Ďáblíkem vás přátelsky zvou!

Březinová, I.: Deník vodnice Puškvory

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/34070066/denik-vodnice-puskvory/>)

Nebojte se vzít tenhle deník do ruky, je suchý, přestože je uvnitř samá voda! Jak by taky nebyl, když si ho píše malá vodnice. Jmenuje se Puškvora a bydlí s rodiči, se starší sestrou Dušanou a mladším bráškou Blát'uldou v rybníce jménem Žabakor. Ve vodní škole už vychodila dvě třídy, protože je však chytrá a šikovná, po prázdninách nastoupí do školy lidské. To bude fuška! Ale teď jsou před ní prázdniny a ty si chce pořádně užít – mokře dobrodružně! Bavte se a luštěte s přiloženým sešitem. Pro toho, kdo pěkně přečetl knížku, to bude hračka!





Březinová, I.: Lucka Luciperka (<https://www.kosmas.cz/knihy/197929/lucka-luciperka/>)

Lucka je malá rošťáčka. Každou chvíli vyvede nějakou lumpárnu. A tak se stane, že k nim nepříjde Mikuláš a Lucka nedostane vůbec nic kromě pár kousků uhlí. To by ale nebyla Lucka, aby něco nevymyslela. Převlékne se za Luciperku, ze psa Čerta udělá Mikuláše a z kočky Andělíny anděla, a vydává se sama do večerních ulic, aby našla pravého světce s berlou a čepicí a zeptala se ho, proč za ní letos nepřišel. Jenomže kočka a pes jí za chvíli utečou a Lucka dostane strach. Naštěstí se najednou vedle ní objeví Mikuláš a pomůže jí všechno dát do pořádku. Kniha je určena pro čtení genetickou metodou.

Rutová, N.: Metodika – aktivity a pracovní listy k prvnímu a druhému čtení

(<https://www.knihy.cz/lucka-luciperka-3/>)

Katolická, M.: Čáry, máry, kůň (<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/50470634/cteme-s-radosti-cary-mary-kun/>)

Možná tomu úplně nevěříte, ale je to tak: Přání se plní, doopravdy! A to bohužel i ta, která jsme si zas až tolik nepromysleli a která, když se stanou skutečností, nás dokážou pořádně zaskočit. Jako třeba Julii. Dlouho snila o tom, že bude mít opravdového koně. Poté co se ale jedno krásné ráno objevil u ní v pokojíčku, byla z toho pořádně pať. Co bude dělat s koněm v paneláku? To bude pěkné pohroma. Nebo spíš legrace?

Březinová, I.: Řád sladkého sněhuláka (<https://www.albatros.cz/tituly/52618638/rad-sladkeho-snehulaka/>)

Zvládne Přemek žít s cukrovkou a získat zasloužený řád? Přemek chodí do páté třídy, má spoustu plánů do budoucna, chtěl by se stát slavným karatistou. Po jednom náročném sportovním soustředění se mu udělá špatně. Odvezou ho do nemocnice a tam se dozví diagnózu – cukrovka. Nemoc, s kterou se už napořád musí potýkat. Bude moct žít jako dřív? A dál trénovat? Přemek i jeho rodiče a sestry už ví, že stojí na začátku dlouhé cesty. Ale Přemek taky ví, že v tom zdaleka není sám. Zvládne to? Řada





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Má to háček vzniká ve spolupráci s nakladatelstvím Pasparta. Jedná se o příběhy, které pomáhají dětem zvládnout složité životní situace.

Smolíková, K.: Čertice Dorka (<http://klarasmolikova.cz/kniha/certice-dorka>)

Malá čertice Dorka vyrůstá u své babičky. Někdy si spolu báječně rozumějí, jindy se vůbec nemohou dohodnout. Dorka totiž každou chvíli chytá babičku za slovo. Jak se to dělá? To si počítáte na větu či slovní spojení, které by mohlo vlastně znamenat něco úplně jiného, než dotyčný myslí. A skočíte po něm! Čertice má nejen velkou představivost, ale ještě k tomu umí trošku kouzlit, takže se třeba po ránu promění v rybičku a vyskočí z postele. Jak si to babička přála.

Rozverná knížka čtenářům představí známá rčení, přirovnání a ustálená spojení, která v dětských očích mohou nabývat zcela jiných významů. Když utíká mléko, vidí ho děti stejně jako Dorka pelášit po cestičce. Kdo vzal nohy na ramena, si ty nohy na ramena opravdu zavěsil.

Březinová, I.: Vítej, Karle! (<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/33969307/vitej-karle/>)

Jak by se v dnešní době cítil malý Karel IV.? Dobrodružné čtení pro malé čtenáře. Kamarádi Míra a Dany hrají jako obvykle na plácku fotbal, když jim míč zaletí do rohu za kontejnery. U zídky tam kluci objeví schouleného hubeného a špinavého kluka. Hned se ho začnou vyptávat, ale domluva s ním není snadná. Hovoří zvláštní češtinou, a navíc je tak podivně oblečený! Kdo je ten záhadný kluk?

Potůčková, J., Bulová, D.: Sloh a komunikační výchova pro 3. ročník ZŠ

(<https://www.knihydobrovsky.cz/kniha/sloh-a-komunikacni-vychova-pro-3-rocnik-zakladni-skoly-35627561>)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Koumák pro čtvrtáky (<https://www.knizniklub.cz/knihy/319096-koumak-pro-ctvrtaky-rozsirujici-pracovni-sesit-pro-vsechny-ctvrtaky-kteri-chteji-vic-vedet.html>)

Máte ve třídě nebo doma zvědavého a bystrého žáčka, který chce vědět, jak a proč věci fungují? Pak určitě oceníte rozšiřující pracovní sešit Koumák, který dětem nabízí zajímavé a náročnější úlohy k přemýšlení a řešení, a to z oblastí český jazyk, matematika a člověk a jeho svět. Nahlédněte do Koumáka a přesvědčte se sami! Koumák je řada pracovních sešitů určená dětem z 2.–5. ročníku základních škol, které se zajímají o svět kolem sebe, baví je pít se o informacích, přemýšlet a jimž běžné školní úlohy připadají snadné a banální. Využijí ho jak děti mimořádně rozumově nadané, tak děti bystré a rychlé a zvědavé.

Tetourová, M.: Malované čtení - z pohádky do pohádky

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/27740558/malovane-cteni-z-pohadky-do-pohadky/>)

Malované čtení děti baví! Máte doma předškoláka nebo začínajícího čtenáře? Objevte společně s ním pohádkový svět a rozvíjejte jeho vnímání. Veselé obrázky, které nahrazují slova v textu, udrží jeho pozornost a čtení se stane zábavou.

Havel, J.: Malované čtení pro děti

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/27736838/malovane-cteni-pro-deti-mekka-vazba/>)

Nejoblíbenější krátké pohádky, které prověřil čas. První zážitky malých čtenářů umocňují obrázky, které zjednodušují a zpestřují jednotlivé příběhy. Čtení může být zábava a legrace.

Tetourová, M.: Malované čtení - co mě čeká, než vyrostu

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/27743112/malovane-cteni-co-me-ceka-nez-vyrostu/>)

Barevná vyprávění pro začínající čtenáře! 22 krátkých příběhů pro děti, v nichž jsou některá slova





nahrazena obrázkem. Než dítě vyrostne, čeká ho spousta zážitků s rodinou i s kamarády, ale také se toho hodně naučí: jak se chovat k mladšímu sourozenci, jak se chovat na ulici a mnoho dalšího.

Wagnerová, J.: Učíme se číst (https://www.booktook.cz/p/ucime-se-cist-ucebnice-cteni-pro-1-rocnik-zakladni-skoly-9788072355846/?gclid=Cj0KCQjwpNr4BRDYARIsAADIx9yV0zk9ZuZrZFrR7LTM4B_sXZdcBmI-0hoZk3zBsgHYSfy9EDP9SWIaAIW7EALw_wcB)

První z řady učebnic pro první ročník, která učí číst na principu genetické metody. Žáci se nejprve seznamují s velkými tiskacími písmeny a ta pak skládají rovnou do smysluplných slov. Řada obsahuje učebnice Učíme se číst a Čítanku pro prvňáčky, pracovní sešity Učíme se číst, Čtení s radostí a Kresebné uvolňovací cviky, soubory písmen Písmenka pro žáky, Písmena pro učitele a sadu pěti Písanek pro prvňáčky. Řadu doplňuje Příručka pro učitele. Učebnice pomáhá prvňáčkům naučit se číst rychle a s porozuměním, obsahuje řadu říkanek, pohádek, doplňovaček a zábavných úkolů.

Beštáková, E.: Písmenkové pohádky (<https://www.kosmas.cz/knihy/211446/pismenkove-pohadky/>)

Blanka měla mnoho hraček: bručavého medvídko, nábytek a nádobičko pro panenku Bětušku, bubínek a balonek. S balonkem si jednou hrála na louce a zakutálel se jí pod bílou břízu... Jednoduché pohádky plné fantazie pro začínající čtenáře, každá zaměřená na rozpoznání jednoho písmenka v abecedě.

Beštáková, E.: Číslicové pohádky (<https://www.kosmas.cz/knihy/179228/cislicove-pohadky/>)

Malá Jednička jde poprvé do číslicové školy a těší se, co všechno se tam naučí. V lavicích sedí samé číslice, ale největším překvapením je pan učitel Počítadlo – je vysoký, má dlouhé tenké nohy i ruce, na očích brýle, na hlavě klobouk s divnou vrtulkou a místo těla jen dřevěný rámeček se spoustou drátků a





barevných kuliček! Ale je to moc hodný pán, který nejenže učí počty, ale umí o nich vyprávět i spoustu pohádek!

Bohatě ilustrovaná kniha volně navazuje na úspěšný titul Písmenkové pohádky. Děti se v ní hravou formou pomocí jednoduchých textů propojených s úkoly seznámí s číslicemi od jedné do dvaceti.

Mleziva, J.-M.: Vyjmenovaná čtení o ledasčem (<https://www.etaktik.cz/vyjmenovana-cteni-o-ledascem/>)

Děti zajímá všelicos. A právě kniha o ledasčem, určena mladším školákům, může jejich pestrý zájem uspokojit. Ve čtyřiceti dvou čteních kniha skutečně pojednává o ledasčem, například o dětském povyku, o mlýně, o smyku, o plyši, o přepychu či o mýdle, přitom ponouká děti k přemýšlení. Navíc přináší kniha ještě něco důležitého. Výběrem témat z pojmů, které bývají probírány v rámci výuky vyjmenovaných slov, získávají děti příležitost k mimovolnému osvojení grafické podoby jednotlivých výrazů, a to tím, že v textu několikrát „zakopnou“ očima o zvýrazněná slova. Vizuální paměť je totiž u dětí velmi silně rozvinuta. Každý text knihy provází celostránková umělecká ilustrace.

Smolíková, K.: Knihožrouti (<http://klarasmolikova.cz/kniha/knihozrouti-kam-zmizela-skolni-knihovna>)

Aleš se Zorkou se pouštějí do dobrodružného pátrání. Tentokrát přímo ve škole. Musí zjistit, co se stalo se školní knihovnou! Během prázdnin beze stopy zmizela a s ní všechny knížky! Pomohou jim kamarádi knihožrouti?

Katolická, M.: Jenseptej – Příběhy knižních skřítků

(<https://www.albatrosmedia.cz/tituly/36703005/jenseptej-pribehy-kniznich-skritku/>)

Půvabné vyprávění o světě knih, kde místo moře šumí stránky plné příběhů a vzduch voní papírem a tiskařskou barvou. Na světě je spousta knih, to určitě víte. Zcela jistě ale nevíte, že o ně pečují knižní





skřítkci. Jak to dělají? Co se učí ve škole? Jaká je jejich oblíbená zábava? To vám prozradí Jenseptej, knižní skřítek, který bydlí s mámou Rádavařila a tátou Koupilboty ve hřbetu jedné dětské knížky. A aby toho nebylo málo, dozvíte se, kdo je to knihkupec nebo knihomol a jistě oceníte i nápady na tvořivé aktivity. Třeba návod, jak si vyrobit záložku.

Červená čepička a jiné pohádky (https://www.booktook.cz/p/cervena-cepicka-a-jine-pohadky-malovane-cteni/?gclid=Cj0KCQjwpNr4BRDYARIsAADIx9zeX-G9thxPlzCq2eL3k0ZD_0L113OPSUUtOhEuzmQddL2Cx7crt4oaAi7JEALw_wcB)

Veselé příběhy, na motivy klasický pohádek, ve kterých jsou desítky slov nahrazeny obrázky. Tzv. „dvojhlasné čtení“, kdy dospělý předčítá a dítě doplňuje malovaná slova, hravou formou rozvíjí slovní zásobu dítěte i schopnost reprodukovat vyprávěný text. V závěru každé kapitoly jsou jednoduché úkoly, které prověří, do jaké míry si dítě text zapamatovalo. Na konci knihy je slovníček všech malovaných slov. Jednotlivé pohádky doplňují celostranové barevné ilustrace.

Dziubaková, E.: Rok v lese (<https://www.hostbrno.cz/rok-v-lese/>)

Je úžasné, co všechno se dá naučit z knížky beze slov! Ověřeno na dětech malých i velkých. Všechny bez rozdílu věku baví hledat na obrázcích příběhy jednotlivých zvířátek a dozvídat se tak o jejich zvyklostech. Kdo v noci bdí a ve dne spí? A kdo zaspí celou zimu? Kdo je čistotný a kdo se hrabe v odpadcích? Kdo a jak dlouho se stará o svá mláďata? Kdo je vynikající stavitel? Kdo má nejlepší spížírnu? Kdo si na koho brousí zuby? Pro děti od dvou let.

Otázky a odpovědi ze světa zvířat (https://www.agatinsvet.cz/otazky-a-odpovedi-ze-sveta-zvirat/?gclid=Cj0KCQjwpNr4BRDYARIsAADIx9yFcx3IYaX5mMk6k2e-vizzIriy9JyPOjVSGjkvKozj8pSI2vvM0aAnZHEALw_wcB)

Kam, jak, proč, ano, nebo ne? Tato zábavná encyklopedická knížka nabízí malým čtenářům odpovědi na nejrozmanitější a nejčastější otázky, které se týkají zvířat a jejich života. Stačí odklopit každé z více





než 60 odklápěcích okének a dozvíte se odpovědi. Ve světě zvířat je toho tolik zajímavého a je tolik otázek, na které děti hledají odpovědi. Proč si to neusnadnit? Stačí jen otevřít tuto knížku.

Seifertová, L.: Český ráj a jeho tajemství (<https://seifertova.cz/produkty/306/>)

Kniha Český ráj a jeho tajemství patří do úspěšné řady prostorových knih, které jsou určeny dětem i hravým dospělým. Je tedy možné je doporučit všem, kteří již umí číst, do té doby, než to zase zapomenou. Český ráj a jeho tajemství nás zavede do jednoho z nejkrásnějších zákoutí naší republiky – do Českého ráje. Mezi zvětralými skalami tam rejdí čerti, v opuštěných hradech sídlí loupežníci a na pořádek dohlíží skřítek Pelíšek. Na prostorových obrázcích je vidět: hrad Kost, pohled na Trosky a zámek Hrubá Skála, Jičínské náměstí, pohled do skal, hrad Frýdštejn, hrad Valečov.

Jak rostou kytičky? (<https://www.svojtka.cz/shop/kniha/3887-jak-rostou-kyticky>)

V této krásně ilustrované knížce s odklápěcími okénky najdete odpovědi na první otázky týkající se rostlin kolem nás. Potřebují rostliny nějakou potravu? Proč mají rostliny květy? Proč jsou květy barevné a hezky voní? Proč mění listy barvu a opadávají? Jaké jsou největší, nejpodivnější a nejvíce páchnoucí rostliny? Odpovědi na tyto a mnoho dalších otázek týkajících se rostlin kolem nás najdete v této krásně ilustrované knížce s odklápěcími okénky.

Vostradovská, T.: Hravouka (<https://www.beziliska.cz/knihy/hravouka>)

Přírodopyskecké vyprávění o myšce, kterou zájem o přírodu dovedl až k sepsání vlastní knihy o přírodě. Kravička dělá bů, pejsek dělá haf haf. Hm. Neba? Neba. Co takhle si radši počíst o tom, jak v lese tlejí opadané listy, prohlédnout si, jak vypadá noha žáby a kdo si nejradši pochutná na myšce? Právě myška žijící v podzemní noře je vypravěčkou, průzkumnicí lesa, sadu i rybníčka: obkresluje tvary pecek, ohryzává mrkve v zemi a přemýšlí, jak rozdělit plody na ovoce a zeleninu, zkoumá stáří lesa podle letokruhů a loví živé brouky na kousek syrového masa. Všechno pak pečlivě zapisuje do svého sešitu a radí, jak si vyrobit herbář nebo udělat zahradní jezírko.

A vlastně i na ty zvířecí zvuky dojde: no kdo by se nechtěl naučit RRR-ČAFČAFČAF RAJČÁK?





Stará, E.: Poviš mi to? (<https://www.kosmas.cz/knihy/202735/povis-mi-to/>)

Kniha speciální pedagožky, logopedky a autorky dětských knih Ester Staré a ilustrátora Milana Starého hravou a zábavnou formou podněcuje mluvní apetit, rozvíjí vyjadřovací schopnosti, slovní zásobu a jazykový cit dítěte. Děti se prostřednictvím rozmanitých konverzačních témat a netradičních úkolů učí utřídit si a zformulovat myšlenky, hrát si s jazykem a správně se vyjadřovat. Bohatě ilustrovaná kniha vybízí k mluvení i svou grafickou podobou. Publikace je určena jak dětem a jejich rodičům, tak i logopedům a učitelům. V závěru jsou zařazeny stručné poznámky, které rodiče procvičovanou problematikou provedou a poradí jim, jak s knihou správně pracovat.

Stará, E.: Žvanda a Melivo (https://www.knizniklub.cz/knihy/143516-zvanda-a-melivo-cviceni-na-rozvoj-slovni-zasoby.html?gclid=Cj0KCQjwpNr4BRDYARIsAADIx9zzdTxBH06eDmWbmL4joj1aALmbE EKx3ZmEwtO425RCaHkztYebRNloaAq-3EALw_wcB)

Knížka určená pro děti předškolního a mladšího školního věku má za cíl zábavnou formou rozvíjet slovní zásobu a jazykový cit. Děti se pomocí zajímavých úkolů, básniček, doplňovaček, příběhů a hádanek podpořených živými ilustracemi učí hrát si s jazykem, co nejpřesněji vyjadřovat myšlenky a city, objevovat bohatství řeči.

Skálová, H.: Ježíšek (<https://www.kosmas.cz/knihy/157284/jezisek/>)

V dnešní záplavě Santa Clausů, vánočních skřítků a sobů české děti pomalu, ale jistě zapomínají na Ježíška. Právě proto vznikla tato kniha vyprávějící ve 12 kapitolách o vánočních zvycích, které narození Jezulátka provázejí. Nejen děti, ale i rodiče se dozvědí jistě spoustu zajímavostí, o nichž dosud netušili. Součástí knihy jsou i povídky renomovaných českých autorů a „Galerie Ježíšků“ – obrázky známých i neznámých ilustrátorů představující Ježíška při nadělování dárků.

Krátká, P. S.: Pohrátky aneb putování pavoučka Vincka

(<http://www.elmavia.cz/nakladatelstvi/4-pohratky-aneb-cesta-pavoucka-vincka>)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Třináct pohádkových příběhů vás zavede na různá místa naší překrásné a pestré planety Země. Průvodcem vám bude kouzelný pavouček Vincek, jehož velkým snem je objevovat a poznávat. Příběhy jsou velmi různorodé, něco je ale přeci jen všechny spojuje - hrátky se slovíčky, zvukomalebnost, poznávání zvuků, slov a vět z různých jazyků, láska ke všemu a všem. Za každou pohádkou najdete pavučinku nápadů, sadu inspirativních aktivit k příběhu. Závěrečná ilustrace a pavučinka nápadů čeká na dotvoření našimi malými velkými čtenáři. Kniha je pro všechny malé i velké děti od 3 let. Kniha může být veselým průvodcem doma i v dětských kolektivech. Je vhodnou pomůckou k multikulturní, jazykové a environmentální výchově. Cílem knihy je podpořit v dětech i dospělých hravost, porozumění a tvořivý přístup nejen k jazykům.

Krolupperová, D.: Zákeřné keře (<https://obchod.portal.cz/detska-literatura/zakerne-kere/>)

Cílem knížky je formou jednoduchého pohádkového příběhu seznámit děti s nejběžnějšími jedovatými rostlinami v jejich okolí. Malá víla Vincencie je zakleta zlým čarodějem Rulíkem Zlomocným. Kouzlo může zlomit pouze ten, kdo rozpozná všechny rostliny použité v čarovném věnci, pomocí kterého Rulík Vincencii zaklel. Usušené listy a bobule z věnce se musí vrátit keři, ze kterého pocházejí. Ostatní víly nakonec postupně všechny keře najdou, úkol splní a Vincencie šťastně vyvázne ze spárů zlého čaroděje. Kniha je určena dětem mladšího školního věku, předškolákům a jejich rodičům. Poslouží také učitelkám v mateřských školách.

Krolupperová, D.: Mizící hmyzíci (<https://obchod.portal.cz/detska-literatura/mizici-hmyzici/>)

Království růží postihlo zlé prokletí. Bylo napadeno neznámými vetřelci, černými tvorečky, kteří způsobili, že růžové keře začaly vadnout a chřadnout. Celému království hrozí zkáza. Je ohrožen i život růžových víl obývajících růžové keře. Najdou víly někoho, kdo je zachrání? Příběh mizících hmyzíků je pohádka, která dětským čtenářům pootevře okénko do tajemného světa dobře známých drobných živočichů. Poznává jejich vlastnosti a řeší jednoduché otázky připojené za každou kapitolou. Mezi nepatrnými stébly trav se odehrávají velké příběhy pro malé (i větší) děti. Stačí se začít. Kniha je určena dětem mladšího školního věku, předškolákům a jejich rodičům. Poslouží také učitelkám v mateřských školách.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krolupperová, D.: Jde sem lesem (<https://obchod.portal.cz/detska-literatura/jde-sem-lesem/>)

Cesta lesem se stala pro malého chlapce Toníka napínavým dobrodružstvím a přinesla mu také seznámení s některými léčivými rostlinami. Chlapec tráví prázdniny na venkově u babičky, a protože se nechoval příliš dobře, musí za trest nevědomky překročit bludný kořen a ztratí se v lese. Čtenář sleduje Toníkovo napínavé dobrodružství s panenkami z květin a skřítky, kteří se mu snaží pomoci najít cestu z tajemného hvozdu. Děti se při četbě seznámí s některými léčivými rostlinami, pochopí, že každá rostlina má na světě své místo, a poznají také, že řada rostlin může být pro lidi užitečná. Aby si získané poznatky upevnily, mohou si společně s rodiči zodpovědět otázky na konci každé kapitoly. V poznávání rostlin dětem pomáhají názorné ilustrace. Kniha je určena dětem mladšího školního věku, k předčítání i předškolákům, jejich rodičům a učitelkám mateřských škol.

