



**Záznam z 8. setkání PS pro matematickou gramotnost**  
**a k rozvoji potenciálu každého žáka – workshop Zásobník aktivit pro rozvoj**  
**matematické gramotnosti**

**Datum a čas setkání:** 9. 6. 2020, 14:00–18:15 hodin

**Místo setkání:** Kafe Ořech, Poříčská 17, Mnichovo Hradiště

**Přítomné:** Lucie Beranová, Květa Havlíková, Markéta Tomášová (plus další zájemkyně z řad učitelů 1. a 2. stupně ZŠ: viz prezenční listina, celkem 12 osob)

**Program:** workshop pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti pod vedením Mgr. Lukáše Javorka

---

**Cíl setkání:** Vyzkoušíme si univerzální aktivizující startéry na začátek vyučovací hodiny. Čeká nás ochutnávka pestrých aktivit využitelných nejen v matematice, a to hlavně formou párové práce. Modelově si zažijeme několik výukových metod spojených i s kooperativním učením. Ukážeme si, jak hravě a nenásilně realizovat průběžně výuku finanční gramotnosti. Ze semináře si učitelé odnesou zásobník aktivit, ze kterého budou moci čerpat v průběhu školního roku a díky němuž budou moci zatraktivnit své hodiny, aby odpovídaly výstupům pro 21. století.

S [Mgr. Lukášem Javorkem](#), učitelem 2. stupně jihlavské základní školy, jsme si vyzkoušeli univerzální aktivizující startéry na začátek vyučovací hodiny – jak pro jednotlivce, tak pro dvojice, závěrečnou část workshopu jsme věnovali též kooperativnímu učení. Řada aktivit byla nenásilně propojena s výukou finanční gramotnosti. Mottem lektora je ukazovat svým žákům matematiku v reálném světě, dávat jim příklady z reálného života.

Aktivita, které nám byly představeny a jež jsme si také všechny vyzkoušely, byly jednoduché, krátké, bez drahých a složitých pomůcek. Co takhle zasloužit si třeba pomocí malé násobilky své jméno? Nebo je libo využít [Classroomscreen](#)? Nemusíte nic instalovat, stačí se připojit z internetu a využít např. [kostky](#), užitečný byl též odpočítávač času. Dost jsme si také vyhrály s kartami s čísly. Karty jsme různě přeskupovaly, sčítaly, odčítaly, násobily, dělily, tvořily vějíře od nejnižšího po nejvyšší číslo..., stavěly jsme z čísel věž. Zajímavou inspirací byl též





tip na web ČŠI, kde je možné nahlédnout do testů [PISA](#) a [TIMSS](#) a inspirovat se z nich např. pro nejrůznější matematické hádanky.

Z aktivit pro dvojice byly velmi podnětné např. „vyřeš a prohod“ či „tipni a prohod“, kdy měla každá z účastnic kartičku s úkolem, oslovila svou kolegyni, úkol se vyřešil, kartičky prohodily a mohlo se jít k někomu dalšímu. Je skvělé nebát se a využít i jinak známé hry, např. si vytvořit matematické Dobble či [Trimino](#) (to jsme dokonce vytvářely, sice na německém webu, ale šlo to hladce). Zajímavým tipem byla i [aplikace Tarsia](#), kterou lze též využít na tvorbu trimin, domin... Velmi příjemným bunusem pro zúčastněné dámy byl kód pro možnost stáhnout si zdarma většinu předvedených aktivit z webu Aktivní učitel.

Kterou aktivitu hned zítra dámy využijí? To byl lektorův dotaz, na nějž byla odpověď sice různorodá, ale velmi snadná – Lukáš Javorek nám toho předvedl tolik, že bylo z čeho vybírat. Celý déle než čtyři hodiny trvající workshop svižně plynul, nebyl při něm prostor pro nudu, jak se velmi stručně vyjádřila jedna z přítomných učitelek: „Úžasně `nakažlivý` lektor, příjemné prostředí, příjemné kolegyně.“ Přidáváme ještě jedno hodnocení workshopu: „Včerejší workshop byl jedním z nejpodnětnějších, kterého jsem se v poslední době zúčastnila. Získaly jsme konkrétní tipy na vyzkoušené matematické aktivity. Vyzkoušení aktivit na vlastní kůži nám pomohlo uvědomit si možná úskalí dané činnosti.“

**Další setkání PS (již 9. v pořadí):** podzim 2020, bude domluveno emailem

**Záznam vypracovala:** Markéta Tomášová

