



**Záznam z e-mailové setkání PS  
pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě,  
rozvoj regionálního vzdělávání**

**Zasláno členům skupiny:** 14. 5. 2020

**Termín pro odeslání poznámek:** 28. 5. 2020

**Zasláno členům:** Karel Hubač, Stanislava Matulová, Petr Mazánek, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová

**Odpověděl:** Karel Hubač, Petr Mazánek, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová

**Program:**

- 1) přivítání;
- 2) sborník;
- 3) tipy na místně zakotvené učení v MH;
- 4) genealogové v MH;
- 5) databáze odborníků;
- 6) MAPí pexeso;
- 7) akce MAP;
- 8) Guerilla Gardening;
- 9) žákovské projekty;
- 10) žákovské parlamenty;
- 11) spolupráce s muzeem;
- 12) inspirativní notýsky;
- 13) korona stav a místně zakotvené učení;
- 14) další témata členů PS;
- 15) termín dalšího setkání, rozloučení.

---

**1. Přivítání**

Iva Štrojsová přivítala kolegyně a kolegy na netradiční e-mailové schůzce. Děkovala jim za čas, který čtení a tvorbě poznámek věnovali.

**2. Sborník**

Situace způsobená koronavirem přinesla i pozitivní věci. Jednou z nich je to, že MAP začal zveřejňovat materiály pro on-line sborník. Byla vytvořena záložka na webových stránkách MAP II MH. K 14. 5. 2020 jsou zde k dispozici tyto materiály:

Terénní cvičení:

Velký Radechov

Káčov

Vrch\_Baba\_u\_Kosmonos

Geologické vycházky:





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Údolím Mohelky a Jizery  
Zábrdka  
Mužský  
Drábské světničky

Přírodovědná témata:

Ekosystém\_les\_14\_18\_let  
Vodni\_bezobratli\_od\_11\_let  
Vodni\_bezobratli\_miniatlas  
Biodpad  
Třídění odpadu  
Odpad a ekologická stopa

Literární procházky:

Hruba\_Skala\_prochazka\_se\_ctenim\_8\_az\_14\_let  
Velis\_prochazka\_se\_ctenim\_8\_az\_14\_let

Společenskovědní témata:

Muzeum\_a\_historicky\_vyznamna\_mista\_v\_jeho\_okoli  
Státní správa a samospráva

Pokud byste nějaké své materiály do sborníku chtěli umístit, kontaktujte, prosím, Ivu Štrojsovou. Kolegové připsali témata, která by se podle nich hodila ke zpracování, nebo by je uvítali:

#### **Odpověď:**

Michala Mydlářová: *Plánuji vytvořit pracovní list k soše sv. Jana Nepomuckého, kterou máme na Klášteře. A jeden k místnímu kostelu. Zvládnou o prázdninách. Díky za PL Třídění odpadu. Využijí na Projekťáku. Ve sborníku vznikají dobré věci, mám radost.*

Nováková: *Historie židovské komunity v Mnichově Hradišti; Krajové zvyky, kroje, jídla – baráčníci*

#### **Poznámky k tomuto bodu programu:**

Michala Mydlářová: *Aby to bylo na webu lépe dohledatelné, udělala na webu MAP MH záložku **Ke stažení**. Následně na toto místo přidá i videa.*

### **3. Tipy na místně zakotvené učení v MH**

Na jedné z minulých schůzek se skupina věnovala práci s mapou. Zde je seznam míst. Iva Štrojsová poprosila kolegy, aby připsali případně další místa. Též, prosím, připište témata, která by se na daném místě dala učit.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



– např. kostel: baroko, liturgický rok, Vánoce...

### Seznam míst a případná témata:

bývalý židovský hřbitov – židovská kultura, písně, písmo...

sídlíště – přeplněné parkoviště

poliklinika – bývalý okresní úřad

třešňová alej s výhledem na Drábské světničky

socha Václava Budovce z Budova

dopravní hřiště

Benešovka – chátrající a chemikáliemi zamořená stavba, průmyslová oblast v historii x současnost (dopady znečištění, využití)

protipovodňová hráz/val s mobilním hrazením, 1x ročně cvičné sestavení, proměny krajiny, živly, řešení, voda v krajině

Nedbalka – historie, přítomnost živočichů (vodních), vliv člověka

bývalá kašna po zámku

bývalá rozhledna

pomník Jana Husa

kostel sv. Jakuba a návrší s hroby vojáků padlých v prusko-rakouské válce, vyhlídka z věže, víra a religiozita, cyklický – liturgický rok

fara (historie a současnost), místo církve v dnešním světě, poslání církve

zámecký park – úprava, styl, fauna

zámek – baroko: doba, sloh, Valdštejnové

klášter – kapucíni, význam řádů v minulosti, sociální péče dříve a dnes

zástavba za zámkem – moderní architektura, kýč x umění

ZŠ Studentská – geostezka

plovárna MH – Na Kamínkách, historický popis, vývoj, obrázky

Pískovcové skalní sruby

hřbitov – významné osobnosti (např. legionář Havelka), epitaf

hasiči

radniční věž – časová osa, historie města, vyhlídkové místo

náměstí – radnice, fungování samosprávy, státní správa,

morový sloup – baroko, nemoc – mor apod., proměny nemocí v různých dobách

barokní štíty a jiné slohy na náměstí

křižovatka u KB – dopravní ruch, nepřehledná křižovatka, intenzita dopravy, znečištění ovzduší, dopravní bezpečnost

průmyslová zóna – pozitiva a negativa, územní plán – diskuse o podobě a rozvoji města, hluk

sběrný dvůr – třídění odpadu, ekologické problémy

DPS, DD Modrý kámen – péče o seniory, odstraňování mezigeneračních bariér, solidarita, stáří, stárnutí, vztah k sobě

LIDL, Penny – odpovědná spotřeba, bezobalový nákup

Sokolovna – spolky – jejich zakládání v 2. polovině 19. století

JAP Jacina – kovovýroba

Ekoglass – čočky do auta

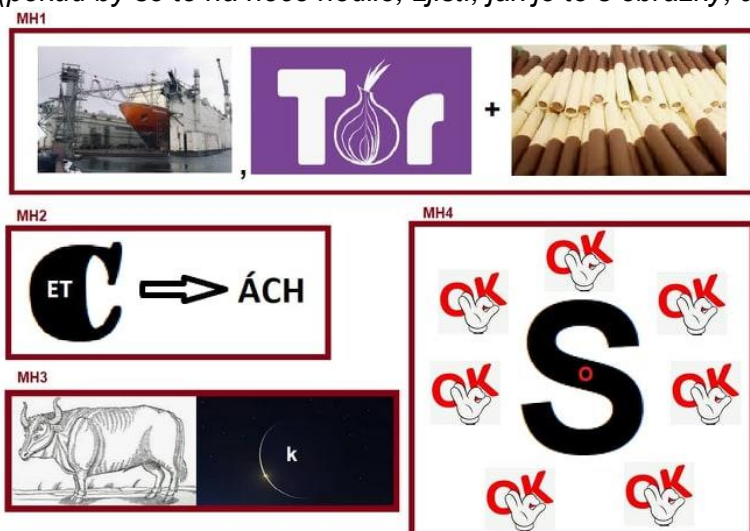
Úřad práce





benzinová pumpa – paliva, značení, vliv – dopad na ZP, nebezpečí  
Tyršovy sady – pomník sv. Války, + bojovníků za svobodu  
Knihoskříň na nádraží – občanská aktivita, veřejný prostor – využití  
Místopis – názvy ulic (historie x současnost, důvod pojmenování, spojitosti)  
Prostor u Nádražní ulice – zemědělství x ekologie, hospodaření v krajině, sucho, aleje u silnic, půda  
Dopravní terminál u nádraží – MHD: výhody, nevýhody  
lité domky – LIAZ, architektura dané doby, proměny města v čase

Michala Mydlářová: *Pro pobavení přiložila hledačku názvů ulic v MH. Vytvořil ji její kamarád (pokud by se to na něco hodilo, zjistí, jak je to s obrázky, a poprosí ho o souhlas ke sdílení).*



Michala Mydlářová: *K Liazu na YouTube našla video o stavu budov a vybavení v roce 2019. Trochu depresivní, ale zajímavé.*

<https://www.youtube.com/watch?v=HliStkxVj0I&t=2496s>

Novákovi: *k bývalému židovskému hřbitovu přidali: židovská kultura, písně, písmo...*

#### Další tipy:

Novákovi:

*Vliv letiště v Hoškovicích na město*

*fotbalový stadion MSK – historie a současnost*

*nádraží – historický význam železnice, propojenost drah v Evropě (Rakousko-Uhersko)*

#### 4. Genealogové z MH

MAP II MH byl osloven panem Petrem Novákem, který vede místní spolek genealogů. Ve spolku jsou nyní jen dospělí, pan Novák by byl ale rád, pokud by se přidal i někdo mladší. Pokud byste tedy mohli, předávejte, prosím, informaci o tom, že spolek existuje. Podle pana Nováka by bylo možné, aby se genealogii věnovalo již např. dvanáctileté dítě.





Cituji pana Nováka: „Genealogie je koníček, který podporuje dětskou zvědavost, nedocenitelný je pro děti hlavně v tom, že se ještě mohou zeptat žijících pamětníků v rodině, včas zmapovat jejich příběhy, naskenovat a popsat s nimi staré rodinné fotografie, takže to podporuje i mezigenerační kontakt a zájem o prarodiče. Jistě by se to dalo spojit s nějakými školními projekty apod. Pokud by Vás tedy napadla nějaká možnost spolupráce i s naším spolkem, dejte prosím vědět.“

Kontakt: petr-novak@post.cz  
+420 724 700 656  
<https://www.rodokmenymh.cz/kontakt/>

### **Jak vnímáte tuto aktivitu? Je možné s ní nějak žáky/děti seznámit:**

#### **Vaše odpověď:**

Michala Mydlářová: *Považuje aktivitu za dobrou, určitě bych pana Nováka oslovila do seznamu místních odborníků. Například by mohlo dojít k představení tohoto oboru dětem.*

Iva Štrojsová pana Nováka osloví.

Petr Mazánek: *Je OK [studenty lze s tímto blíže seznámit.](#)*

Novákovi: *Na 2.ZŠ v rámci občanské výchovy děti doplňovaly strom života, svůj rodokmen. Luštili jsme s nimi, doplňovali a dohledávali naše předky. Poptávali jsme se prarodičů. Děti získaly o svém původu poměrně podrobný přehled. Hlubší zkoumání v záznamech matrik už asi není pro 12leté děti záživné. Je potřeba počítat i s odhalením nepěkné historie své rodiny. Někteří by se s tím mohly hůř vyrovnávat.*

Terezie Nohýnková: *Souhlasím – s dětmi se, pokud vím, tématu rodina a koníčky dost podrobně věnují v OV, příp. v cizích jazycích (prameny jsou často v Nj); reálně bych viděla i možnost besedy s aktivním genealogem*

### **5. Databáze odborníků**

Od konce února se seznam zatím nerozšířil. Iva Štrojsová kolegy vyzvala, že mohou sami někoho oslovit. Další tipy kolegové neposlali.

### **6. MAPí pexeso**

Práce na pexesu je domluvená s Karolínou Nohýnkovou a odvíjí se od jejích časových možností daných studijními povinnostmi.

### **Pexeso se bude věnovat tématu Ekosystém řeky Jizery. Které obrázky by se podle Vás měly v pexesu objevit?**

Petr Mazánek:

Pramen Jizery

Meandry řeky Jizery (z NPR Rašeliniště Jizery)

Slepá ramena (bývalé meandry, např: PP Podhradská tůň)

PR Údolí Jizery (u Semil)

PR Bažantnice u Loukova

PP Skalní sruby Jizery





NPR Radouč  
PP Stará Jizera

### **Jaké další tipy na aktivity podobného rázu máte?**

Terezie Nohýnková: *Např. listové (aj.) kartičky – pro předškolní a mladší děti: sada kartiček s obrázkem např. tvaru/typu listu, děti dohledávají reálnou přírodninu (skutečný list stejného tvaru/typu) apod., lze vztáhnout asi např. i na roční období, tematické přírodniny lesa, louky, vody a okolí...*

### **7. Akce MAP**

Quest Kněžmost – Blažena Hušková

Na jaro byl sice plánován výjezd s tematikou místně zakotveného učení. Vzhledem k situaci však neproběhne. Tatáž situace je v případě dvoudenního výjezdu do Říčan. Akce budou plánovány a realizovány na základě vývoje situace v zemi.

### **8. Guerilla Gardening**

Plánovaná dubnová akce Guerilla Gardening byla nahrazena z důvodu koronaviru videem. Pí Barbora Kulichová pro MAP II MH natočila cca osmnáctiminutové video. Obsahuje po krátkém úvodu vysvětlení podstaty guerilla gardening, legislativní rámec, způsob výroby seed bombs, vhodná místa i materiál atd. Pod videem je též velké množství odkazů na zajímavé webové stránky, které s tématem souvisí. Po jeho finalizaci bude odkaz na stránkách MAP.

### **Poznámky: možnost využití atd.:**

Michala Mydlářová: *Video nám (po domluvě) nasdílela na svém FB Nadace Via. Zde si jistě svoji cílovou skupinu najde. Vídea budou k dispozici na webu MAP MH, chystá se i YouTube kanál.*

Novákovi: *Více by nás oslovila spolupráce s městem a podobné akce provozovat „legálněji“. Sazení třešňové aleje za zámek byla pěkná akce, do které se zapojila spousta lidí a byl to moc hezky strávený čas.*

Terezie Nohýnková: *Pro děti by tato aktivita mohla být zajímavá – taková trochu bojovka, lehce na „hranici zákona“, za mě vhodná především do volitelných přírodovědných praktik na 2. stupni.*

### **9. Žákovské projekty**

Žákovské projekty byly též s ohledem na situaci ukončeny. Některé z projektů se podařilo realizovat alespoň částečně, jiné zůstaly ve fázi plánování. V současnosti probíhá zpracování reflexe.

### **Co vás k tématu napadá? Na co byste se chtěli zeptat? Vaše další podněty, nápady, otázky:**

Novákovi: *Do dvou žákovských projektů se naše truhlářská dílna zapojila (výroba ptačích budek) a rádi bychom pokračovali v další spolupráci.*





## 10. Žákovské parlamenty

Na podzim by mělo proběhnout další setkání Žákovských parlamentů. Téma setkání není v tuto chvíli ještě známo.

### Co vás k tomuto bodu napadá?

## 11. Spolupráce s muzeem

Pí Dumková zaslala návrh témat. S pí Dumkovou se pí Štrojsová dohodla na následujícím postupu:

Seznam rozčlenila do podtémat, poslala jej kolegovi p. Mazánkovi z GMH, který do cca začátku března vybere podtémata, které by vyučující na GMH uvítali k rozpracování – k přípravě do podoby vzdělávacího programu s pracovním listem.

Muzeum by se na tato vybraná podtémata soustředilo.

Na zhruba květnové schůzce by byl učitelům v ORP předložen výsledek práce – ideálně tak, aby pro každý ročník druhého stupně existoval minimálně jeden vzdělávací program – přístupný od září 2020.

## Nabídka témat pro vyučující 2. st. ZŠ

### 6. ročník – Pravěk a MH

#### Podtémata

#### a) nálezové lokality – především Hrada

nálezy – doba kamenná – pěstní klíny, sekeromlaty,

doba bronzová – kultura lužická – lid popelnicových polí – keramika, bronzové

ozdoby, zbraně, popel z lidských ostatků

#### b) osobnost prof. Jana Filipa

#### c) pojem archeologie, archeologické výzkumy, instituce

### 7. ročník – Středověk a MH

#### a) středověká archeologie

- fragmenty z kláštera Hradiště – ukázka gotické zdobnosti

pojmy: kláštery, mnišské řády, cisterciáci, způsob života v klášteře...

případně husitství – i v souvislosti s Valečovem

- kachle z Valečova – středověké hrady

#### b) řemesla – druhy řemesel v MH – i zaniklá – př. perníkářství

nástroje jednotlivých řemeslníků, výrobky...

cechovní organizace – cechovní prapory, pečtidla

#### c) vznik měst – druh měst, privilegia, samospráva města – vše na příkladu MH





## **8. ročník – Třicetiletá válka a MH, doba baroka v MH, industrializace (firmy v 19. století)**

- a) osobnost Václava Budovce z Budova – vztah k MH, socha...
- b) zánik vesnic po třicetileté válce
- c) baroko – stavby – kostel, zámek, kostel sv. Tří králů, kaple sv. Anny
- d) sochy
- e) Svatoanenská pouť
- f) modlitební knihy – zdobené rukopisy
- g) prusko-rakouská válka – konkrétní bojiště, události ve městě a okolí, pomníky, ukázka zbraní, nábojů...
- h) Židé ve městě – židovské knihy, předměty ze synagogy, některé osobnosti, osudy za protektorátu
- i) továrny – Kompertova – výroba obuvi, Poláček – lučební továrna, Bujatti – výroba hedvábí  
případně další
- j) 19. st. – městská a okresní samospráva
- k) městské slavnosti, tábory lidu, plesy...
- l) vznik různých spolků – Sokol, hasiči, Čtenářská beseda, ochotnické divadlo...
- m) škola – školní pomůcky, učebnice, vysvědčení, učitelé
- n) výrazné osobnosti města
- o) vzhled města – fotografie, pojmenování ulic

## **9. ročník – 1. světová válka, 2. světová válka, MH v druhé polovině 20. století**

- a) 1. sv. válka – vojáci, legionáři
- b) zázemí – potravinové lístky, rekvizice zvonů...
- c) vyhlášky
- d) osobnost Josefa Düricha
- e) 2. sv. válka dobové vyhlášky, dokumenty, letáky
- f) odboj – skupina majora Volka, další osobnosti
- g) rok 1945 – fotografie







- h) oběti okupačního režimu
- i) židovská hvězda, část obleku z koncent. tábora...
- j) podniky – LIAZ, Severka, Fruta, pila...
- k) výstavba města – fotografie
- l) různé slavnosti, kulturní programy... – plakáty

#### Mimo časové období:

regionální literatura, periodika

regionální malíři, sochaři

městská kronika

vzpomínky a paměti místních občanů

#### Která z témat by podle Vás stálo za to připravit pro školy?

Petr Mazánek: **6. ročník – Pravěk a MH, Podtémata**

**a) nálezové lokality – především Hrada**

*nálezy – doba kamenná – pěstní klíny, sekeromlaty,*

*doba bronzová – kultura lužická – lid popelnicových polí – keramika, bronzové*

*ozdoby, zbraně, popel z lidských ostatků*

Terezie Nohýnková: *m) škola – školní pomůcky, učebnice, vysvědčení, učitelé = řadu dětí historie „jejich“ školy zajímá (zážitek – pátrání na školní půdě); pravda je, že fajn by to bylo na autentickém místě (samotná škola, bývalá...)*

**Karel Hubač:** *Vše samozřejmě platí dle dohody. Přejde mi vhodné zveřejnit tento přehled nabízených témat na stránkách muzea a rozeslat jej do škol, ideálně dějepisářům. Ideální by pro nás bylo, kdyby nám následně učitel napsal, co chce pro žáky připravit, a my tak učiníme. Ostatně tak to funguje i nyní, jen ta nabídka témat není nikde veřejně.*

#### Která další Vás napadají?

Novákov: *místní neoficiální (méně známé) názvy částí Mn. Hradiště, např. Haškov...*

**Které další aktivity by případně muzeum mohlo ve spolupráci se školami či pro školy připravit? -**

#### 12. Inspirativní notýsky

Iva Štrojsová připravuje s kolegyní Kozákovou z GMH inspirativní notýsky – žáci GMH pracují na výtvarné stránce. Nyní je připravována brožurka pro rodiče předškoláků. Dále je připravována příručka s geologickými vycházkami s texty Dominika Rubáše (Káčov, Baba u Kosmonos, Velký Radechov, Údolí Mohelky a Jizery, Mužský, Zábrdka, Drábské světničky).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Jak se dá podle Vás brožurka využít?**

Terezie Nohýnková: *Při práci s odborným textem v řadě předmětů (Z, P, Vv, jazyky, Vzd...), vstupní info pro skupinové práce/prezentace...*

### **13. Korona stav a místně zakotvené učení**

MAP se snaží v době korona stavu dávat na webové stránky a FB rozmanité nápady a odkazy, které by pomohli učitelům, žákům i rodičům v této nelehké době.

**Jak se podle Vás dařilo využít v době korona stavu místně zakotvené učení? -**

**Máte nějaké konkrétní tipy pro další kolegy? -**

### **14. Další témata členů PS**

Co dalšího Vás napadá? – Na co byste se potřebovali zeptat?

### **15. Termíny setkání, rozloučení**

Termín příštího setkání: středa 23. 9., 16:00–18:00, Volnočasové centrum MH

**Termíny setkání v roce 2020:** 25. listopad 2020

**Záznam vypracovala:** Mgr. Iva Štrojsová

