



Regionální vzdělávání

Kněžmost (U Tří svatých) (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k okolí Kněžmosta. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, rozvíjí své čtenářské dovednosti na příkladu vhodného žánru – pověsti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, floru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. - aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Kněžmost a okolí, rozvoj čtenářství – postavy a prostředí, posloupnost, fantazie x realita

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Kněžmost a okolí

Doporučený věk: 8 – 14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti U tří svatých

Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz www.ucimesevenku.cz. Poblíž je arboretum, které lze případně též navštívit. Stačí však si jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod. či v Kněžmostě se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Lze spojit např. s návštěvou Valečova.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. - s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde:

<https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/u-tri-svatych/>

Autor/sepsal/vytvořil: Iva Štrojsová Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Regionální vzdělávání

Kudy do Kněžmosta?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví jí ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Mnichovo Hradiště

po červené na Zásadku a Valečov

dále po žluté do Kněžmosta

Př. 2

Mnichovo Hradiště

po červené na Zásadku a Valečov

z Valečova lze jít do Bosně

z Bosně po stezce vedoucí u silnice do Kněžmosta





Regionální vzdělávání Kněžmost - U Tří svatých (literární procházka, varianta pro mladší děti)

Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Kde se nachází Kněžmost? Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?(atd.)

Na vhodném místě (pařez, vyhrátý kámen apod.) či až přímo v údolí si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Jak by mohlo vypadat místo, kterému se říká U Tří svatých?

.....
.....

Čtení

Všímej si, co zažívají v pověsti jednotlivé postavy a kde se příběh odehrává.

Případně si udělej poznámky:

.....
.....
.....
.....

Po čtení

Vypiš si po pořádku (chronologicky) události, která se v příběhu staly. (Zhruba pět klíčových událostí).

.....
.....
.....
.....





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Regionální vzdělávání

Podle čeho získal tedy Kněžmost své jméno?

.....
.....

Co se z popisovaných událostí opravdu mohlo stát?

.....
.....

Co je asi vymyšlené?

.....
.....

Na co by ses nyní potřeboval/a zeptat?

.....
.....





**Regionální vzdělávání
Kněžmost - U Tří svatých
(literární procházka, varianta pro starší děti)**

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Proč se asi nějaké místo nazvalo U Tří svatých?

.....

.....

Čtení – hlasité či tiché

Všímej si toho, co se v příběhu děje a kde se pověst odehrává.

Po čtení

Jak ke svému místo přišlo místo U Tří svatých?

.....

Vytvoř osnovu příběhu: zachytíš v ní, v jakém pořadí se události staly:

.....

.....

.....

.....

.....

Jak ke svému jméno přišel Kněžmost? Vystihni to jednou souvislou větou:

.....





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Regionální vzdělávání

Co se v tomto příběhu mohlo doopravdy stát?

.....

Co je podle tebe pravděpodobně jen fantazie vypravěče?

.....

Pokus se kněžně napsat dopis o tom, co se ti po přečtení pověsti honí hlavou:

