



Záznam ze 7. setkání PS pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka e-mailové setkání (korona stav)

Předání členům: prostřednictvím e-mailu (původní domluvený termín byl 14. 4. 2020)

Datum vytvoření záznamu se zakomponovanými poznámkami, otázkami, náměty kolegů: 9. 5. 2020

Zúčastnily se: Blanka Černá (její poznámky jsou v textu zelené), **Jana Jedličková**, **Helena Kaluhová** (je autorkou záznamu + přidala též další poznámky, které jsou v textu zachyceny červenou barvou), **Kateřina Vítová**, **Jana Rašínová** (její podněty jsou zachyceny modrou barvou) (viz jednotlivé emaily)

Program:

1. úvod;
2. úkoly z minulého setkání;
3. projekt Učím se číst;
4. čtení a poruchy učení – dyslexie;
5. čtenářská pregramotnost;
6. projekt knihovny Svitavy;
7. Učitelnice o čtení;
8. čtení s porozuměním;
9. čtenářská gramotnost;
10. materiál ze ZŠ Kunratice,
11. jak učí vaše škola / funguje vaše organizace v nouzovém stavu? (Markéta Tomášová);
12. nápad na nějakou výzvu / soutěž v době uzavřených škol? (Markéta Tomášová).

1. Úvod

Vzhledem k situaci dané koronavirem Covid-19 se uskutečnila místo **prezenčního setkání e-mailová komunikace.**

Protože původně plánované body vyžadují debatu, program tohoto setkání je spíše informativní. Původní body necháme na příští setkání. Prosím o prostudování, dodání dalších informací či námětů. Dále prosím o zpětnou vazbu, jestli vám odkazy něco přinesly, nebo jestli máte jiné zajímavé odkazy.

2. Úkoly z minulého setkání:

- Jana Jedličková oslovila M. Zahradkovou z 1. ZŠ ohledně čtenářských klubů. Ale nic takového na škole nemají.
- Noc s H. Ch. Andersenem byla odložena.





- Další aktivity, které měla naše PS v plánu, byly odloženy kvůli koronavirové situaci.
- Čtenářská pregramotnost – byl přizván někdo z MŠ?

Za MŠ byla oslovena p. Romana Kolínská (MŠ Mírová), která s nabídkou na spolupráci souhlasila.

- Zpráva o školení berounské knihovny na téma Metodika jak vydat knihu o městě a zpracovat to. Zprávu dodá K. Vítová, která se akce zúčastnila (viz příloha).

2. Projekt **Učím se číst** vznikl jako diplomová práce Martiny Kühpastové na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity, vyvíjený v rámci skupiny Adaptive Learning. Za cíl si klade jednoduchou formou interaktivních her naučit děti předškolního a mladšího školního věku základy čtení a práci s písmeny i slovy.

<http://www.ucimsecist.cz/>

3. Čtení a poruchy učení

V práci naší PS jsme se zatím nevěnovaly vztahu čtení a poruch učení, hlavně dyslexie. Posílám odkaz na zajímavé pracovní listy.

<https://www.zkola.cz/pracovni-listy-k-nacviku-porozumeni-ctenemu-textu-a-naprave-cteni/>

Nemám s tím moc zkušeností, ale i pro moje děti se dá něco použít.

4. Čtenářská pregramotnost:

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/PV/1525/KNIHA-JE-MUJ-KAMARAD.html/>

Na posledním setkání PS pro ČG jsme se rozhodly, že se zaměříme i na čtenářskou pregramotnost, výše je tedy zajímavý školkový projekt. Pokud někdo máte další odkazy, podělte se, prosím. Má k dispozici něco MŠ Klášter? O aktivitách knihovny pro předškoláky jsme již mluvily.

Naše MŠ pravidelně 1x-2x za rok navštěvuje knihovnu u nás na vsi. Velice je oslovila hodina čtení s paní knihovnicí, která byla domluvena i na letošní rok. V rámci spolupráce se ZŠ si paní učitelka ze ZŠ připravila pohádku pro děti, kterou měli hrát žáci 4. a 5. ročníku. Vzhledem k situaci z pohádky sešlo. Potom jsme chystali setkání předškoláků s dětmi z 1.třídy. Prvňáčci chtěli ukázat, jak umějí číst a předvést knížku, kterou mají nejraději. V neposlední řadě jsem chystala čtení před spaním, kdy jsem chtěla prostřednictvím paní učitelek MŠ oslovit rodiče dětí z MŠ, aby dětem přišli přečíst pohádku před spaním. Ale ze všeho sešlo vzhledem k situaci.

5. Zajímavý námět z knihovny Svitavy. Podpora dětského čtenářství nabývá stále na důležitosti. V posledních průzkumech školáků se ukazuje, že





Česká republika se ve čtenářské gramotnosti postupně propadá. Pro pedagogy a rodiče jistě alarmující fakt. Pomoci dětem získat vztah ke knihám a čtení je potřeba od nejtělejšího věku a nejlépe v rodinách. Čtení může být zábavné a spojené i s dalšími aktivitami. Proto Městská knihovna Svitavy od měsíce března uveřejňuje na svých stránkách každý měsíc jednu pohádku paní Aleny Vorlíčkové. Pohádky mohou rodiče nebo pedagogové dětem vytisknout a využít ke společnému čtení a hraní. Text je vhodný i pro děti se specifickými poruchami čtení.

<http://www.booksy.cz/?p=26>

Booksy - líbí se mi to, je toho tak akorát na samostatnou práci.

6. Učitelnice o čtení. Na Učitelnici je spousta nápadů. Materiál viz níže má na čtení. Nemá někdo zkušenost? Pokud ano, doporučily byste jej? Děkuji.

<https://www.ucitelnice.cz/produkt/2707>

<https://www.ucitelnice.cz/>

Učitelnice - jsou tam pěkné materiály pro menší děti - měla jsem čtecí listy pro prvňáky, dokážu si to představit i pro 2. třídu. Myslím si, že pro větší děti tam toho moc nebude.

Učitelnice: materiál, který využívám ve čtenářské dílně, jsou kartičky s otázkami ke čtení. Zatím jsem je dětem pokládala já, ale chystala jsem se je používat podle návodu.

7. Čtení s porozuměním je velmi důležité. I tyto pracovní listy vypadají zajímavě. Nemáme v MAPí knihovničce? Pokud ne, doporučily by je ostatní členky PS pro ČG zakoupit?

<http://napadydoskolky.blogspot.com/2013/07/o-cem-to-je-cteni-s-porozumenim.html?m=1>

Pěkné pracovní listy - myslím, že je využiji i já v praxi.

Čtení s porozuměním určitě doporučuji zakoupit do MAPí knihovničky.

Velmi zajímavé pracovní listy, asi bych doporučila jejich zakoupení.

8. Čtenářská gramotnost. Našla jsem velmi zajímavou stránku se spoustou námětů. Kdyby se někdo nudil, může něco vyzkoušet a příště přinést ukázat. Jsou tam





zajímavé nápady i pro knihovny.

<https://vyucovani.estranky.cz/clanky/gramotnost/>

Nevím, jak se tím prokousat, ale koukala jsem na výrobu SKLÁDAČKY KNÍŽEČKY a myslím, že to je taky zajímavá pomůcka.

Nejvíce mě zaujaly věci z bodu 8 - to určitě vyzkoušíme v knihovně.

9. Markéta Tomášová poskytla materiál ze ZŠ Kunratice týkající se rozvoje čtenářské gramotnosti, jehož autorem je Ondřej Hausenblas (získáno od sestry Markéty Tomášové, jejíž děti chodí do této školy, jde o prezentaci pro rodiče – materiál v tištěné podobě mám pro všechny členky PS k dispozici, nemusíte si jej tedy tisknout, až se uvidíme osobně, předám ho).

Přikládám jako přílohu.

10. Mohly by se jednotlivé členky PS podělit o své tipy na výuku v době koronavirové? Co se Vám osvědčilo, které zajímavé weby, tipy na aktivity, online aplikace, online způsoby výuky? Vše s ohledem na rozvoj čtenářské gramotnosti. Mohl by tak případně vzniknout zajímavý inspiromat. Těšíme se i na zajímavé podněty z knihovny.

V době koronavirové je to velmi těžké zejména u malých dětí. My v Bakově na 1. stupni jedeme zejména Školu v pyžamu, kde můžeme vkládat úkoly, opravovat je, vést online hodiny. Také jsme natáčeli v TICu výuková videa pro 1.-5. ročník z českého jazyka, matematiky, později také z anglického jazyka a přírodovědy. Dále nám herec boleslavského divadla Martin Hrubý četl ukázky z čítanky pro 2. ročník, četl i z dětských knížek pro všechny děti. Ještě se natáčela příprava 5. ročníků na gymnázium, což sloužilo i ostatním jako opakování učiva.

V květnu jsme také rozjeli projekt Luční škola, kdy se skupina zhruba 8 dětí učí na louce a od 11. 5. už i na předzahrádce restaurace. Jedna paní učitelka učí v klubovně na koupališti prvňáky. Chystáme také prvoučnou vycházku na Babu, kde je naučná stezka. Online hodiny u našich malých dětí narazily na problém, že některé děti nemají počítač a připojení k internetu (zejména na vesnici). Některé děti musely upřednostnit své starší sourozence, kteří online hodin měli více, hlavně na 2. stupni. Některé děti hlídali prarodiče a tam také online hodiny nebyly možné. Takže mi vychází, že přímý kontakt ve škole jasně vede. Už se tam těšíme, i když podmínky budou více než drsné. Hlavně neopouštět areál školy.

V současné době učíme zadáváním učiva přes web stránky školy, na kterých jsme zřídili schránky pro jednotlivé ročníky. Využíváme učebnice online, web stránky Školáků nebo videa přes YouTube, v poslední době jsem konečně rozjela i Zoom - hodina M a ČJ. Odkazujeme na program UčíTelka...





11. MAP II Mnichovohradištsko dnes zveřejnilo výtvarnou výzvu na téma Když nemůžu do školy... (bez věkového omezení, různé výtvarné techniky) – platí do 30. dubna. Od 1. května pak připravujeme stejnojmennou výzvu literární... (opět bez věkového omezení, rozsah do 1 strany A4). Ještě jiný nápad? Školy nejspíš zůstanou zavřené až do prázdnin, třeba společně něco vymyslíme. Případně z projektu rádi podpoříme knihovnu a její nápad. Nebo minimálně spolupráci dvou škol!

Všechno jsem si poctivě přečetla, něco uložila jako tipy pro práci s dětmi. Většina ostatních věcí je využitelná spíše ve školách, ale pracovní listy jsou velmi zajímavé. Jana Jedličková

Pečlivě jsem si prostudovala všechny body. Zaujal mě hlavně bod 5, jak to dělají v knihovně ve Svitavách. Je hezké, že na každý měsíc mají příběh, se kterým se dá pracovat doma i ve škole. Já byla na školení Jak vydat dětskou knížku o obci. Vše jsem sepsala a posílám v příloze.

Chtěla bych upozornit všechny učitele na knihu od Paula Ginnise, Efektivní výukové nástroje pro učitele (Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka). Možná, že ji všichni znáte, pro mě byla novinkou, a to velmi milou! Je plná skvělých nápadů na netradiční pojetí výuky.

Dobrá zpráva je, že ji máme v MAPí knihovničce, je k vypůjčení, není v karanténě!

Jestli budou mít paní učitelky ze ZŠ zájem, připravuji zase informace o dobrých nových dětských knížkách. Vzhledem k množství vydávaných titulů bych ráda tato setkání opakovala každý rok (září?). Kateřina Vítová

Přílohy: Roztoky (jak vydat dětskou knihu o obci, bod č. 2)

Čtení ZŠ Kunratice (bod č. 9)

Další setkání PS: bude domluveno emailem

Záznam vypracovala: Helena Kaluhová

