



Třídění odpadu (metodika)

Anotace: Žáci si prostřednictvím pracovního listu a při procházce městem uvědomí, který odpad je možné v obci třídit, kde se nachází kontejnery na tříděný odpad a co patří do jednotlivých barevných kontejnerů.

Témata: kontejnery na odpad, sběrný dvůr, možnosti třídění domácího odpadu

Typ aktivity: pracovní list, procházka obcí

Místo aktivity: učebna, obec

Doporučený věk: 11 – 15 let

Čas: 2 x 45 minut (procházka obcí, práce s pracovním listem)

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby

Popis aktivity:

Žáci si za pomoci pracovního listu shrnou, které kontejnery na odpad v obci jsou, na co jsou určeny a které věci do nich nepatří. Připomenou si podstatu sběrného dvora a železných sobot/nedělí.

Variantou může být i návštěva sběrného dvora. Jako doplněk (není zakomponován v pracovním listě) může být i návštěva odboru životního prostředí, návštěva pracovníka obecního úřadu, který se odpadovým hospodářstvím zabývá).

Další návaznou či předcházející činností může být sledování dokumentu s tématem třídění odpadu, např. Na sever od slunce (<https://www.jsns.cz/lekce/15597-na-sever-od-slunce>).

Ve škole na činnost navazuje sdílení zjištěného, např. formou kruhového sezení. Reflexe je součástí pracovního listu.

Zkušenosti z praxe, diskuse:

Další zdroje k tématu: <https://jaktridit.cz>

Autor/sepsal/vytvořil: Jan Štrojsa

Přílohy: pracovní list





Třídění odpadu (pracovní list)

Proč je dobré či dokonce nutné odpad třídit?

.....

.....

Jaký druh odpadu většinou lidé třídí?

.....

Co z toho třídíš i Ty a Tvoje rodina?

.....

.....

.....

Kde jsou u Tvého domova nejbližší kontejnery na tříděný odpad?

.....

Vydej se k jednomu z míst, kde se nachází kontejnery na tříděný odpad.

1.Odpad a kontejnery na tříděný odpad

Určité druhy odpadu třídíme do barevných kontejnerů.

Co patří do následujících?

Vybírat můžeš z této nabídky:

starý sešit, plastová folie, vnitřní část knihy, lahev od minerálky, žvýkačka, sklo z okenní tabulky, plastový sáček, rozbitá sklenička, PET lahev, papíry sešité sešívačkou, sklenice od marmelády, porcelánový hrneček, plastový obal od kosmetiky, zrcadlo, kniha s pevnou vazbou, kelímek od jogurtu, zálohovaná lahev, staré noviny, dětská papírová plena, umaštěný papír.





Zelený kontejner	Žlutý kontejner	Modrý kontejner

Které další věci Tě napadají? Připiš je do odpovídajícího sloupce.

Nápojové kartony

Co se většinou prodává v nápojových kartonech?

.....

Kam nápojové kartony po spotřebování obsahu patří?

.....

Kde konkrétně se dají nápojové kartony vyhodit v tvé obci?

.....

Kovy a kovový odpad

Možná jsi v některém městě viděl i šedé nádoby na odpad. Jsou určené na kov.

Nacházejí se i v tvé obci?

Pokud ano, kde?.....





Co do nich podle tebe patří? Velikostně se jedná o menší předměty. Podtrhni v nabídce to, co by v takové nádobě mohlo být:

plechovka od nápoje, alobal, plechovka od barvy, hřebík, autovrak šroubek, mikrovlnná trouba, kancelářské spony.

Kam bys odvezl větší kovový odpad? Např. Roury, trubky, hrnce, vany, kola atd.

.....

A co taková lednička či pračka? Kam se odváží?.....

Kam patří autovrak?.....

Co to je tzv. železná sobota/neděle?.....

Zažil jsi ji někdy?.....

Jak případně probíhala? (Jak by mohla probíhat?)

.....

4.Sběrný dvůr

V některých obcích existuje tzv. sběrný dvůr. Nachází se i v tvé obci?.....

Kde?.....

Co je možné zde odevzdávat?

.....

5.Zbývající druhy odpadu

Který z odpadů ještě zbývá?

.....

.....



Jak s ním doma nakládáte? -

.....

.....

Které druhy odpadu by bylo třeba v rámci obce vyřešit?

.....

Navrhni i možnosti řešení:

.....

Možná se Ti už stalo, že jsi dorazil ke kontejnerům a kolem nich byl nepořádek.
Co je možné s touto situací udělat?

.....

.....

6.Práce s mapou

Kde jsou v obci místa, na kterých můžeš odložit tříděný odpad?

Zakresli je do mapy na následující stránce.

Reflexe:

Po skončení práci doplň tyto:

Zjistil/a jsem.....

Nečekal/a jsem.....

Vrtá mně hlavou.....





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Práce s mapou:



Zdroj: [https://mapy.cz/zakladni?](https://mapy.cz/zakladni?x=14.9744967&y=50.5217743&z=16&source=muni&id=3981)

[x=14.9744967&y=50.5217743&z=16&source=muni&id=3981](https://mapy.cz/zakladni?x=14.9744967&y=50.5217743&z=16&source=muni&id=3981)

Projekt MAP II Mníchovohradištko je podpořen z OP VVV
(CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009138)

www.map-mh.

