



Záznam ze 6. setkání PS pro financování – „EMAILOVÁ“ FORMA

Datum: 18. 3. 2019

Zapojili se: Kamila Kořánová, Martina Kulíková (její poznámky jsou v textu doplněny modrou barvou), Robert Rölc, Jana Šťastná, Tomáš Voleský (poznámky ostatních členů PS jsou v uvedeny v závěru záznamu)

Program:

- 1) další číslo Dotačního bulletinu,
- 2) připomínkování dokumentů MAP (Robert Rölc),
- 3) výzva MAS OPS pro Český ráj pro školy (Robert Rölc),
- 4) nákup pomůcek z projektu MAP pro školy v ORP MH (Kamila Kořánová).

1) Další číslo Dotačního bulletinu

Martina Kulíková a Jana Šťastná připraví další číslo Dotačního bulletinu. Obě projdou aktuální výzvy (každá ze své oblasti), nejpozději do středy 25. 3. 2020 Jana Šťastná pošle Martině Kulíkové své podklady – tyto podklady následně Martina Kulíková spojí do jednoho dokumentu.

2) Připomínkování dokumentů MAP (Robert Rölc)

Vážení členové PS pro financování. Tímto Vás prosíme o připomínkování dvou dokumentů, které jsou součástí celkového dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Mnichovo Hradiště: oba dokumenty jsou součástí příloh, jde o Akční plán + Východiska pro strategickou část a SWOT3.

Tento celkový dokument je jedním z klíčových výstupů projektu MAP II a v rámci projektu jsme povinni provést jeho aktualizaci. Toto jsou první dvě aktualizované části. Další budou v průběhu projektu následovat. Ze své pozice člena pracovní skupiny máte možnost se k aktualizaci dokumentů vyjádřit, připomínkovat je. Prosíme Vás o Vaše připomínky (můžete samozřejmě uvést, že žádné nemáte) do 25. 3. 2020, případně nám napište, že potřebujete více času. Děkujeme za spolupráci. Robert Rölc již provedly následující změny (jsou červeným písmem).

V Akčním plánu jsou změny:

- na str. 2-21, kde je někde u aktivit napsáno slovo PŘÍLEŽITOST, kde daná aktivita podporuje rovné příležitosti, jinak popis aktivit je naprosto stejný;
- na str. 39-40 je tabulka 11 témat pro MAP2, zrušil jsem tedy škrtnuté písmo, protože jsme si na základě diskuse s PS ČG řekli, že bychom to ponechali a vyhodnotili, jak se to plní;
- na str. 41 - změna povinných témat, místo slova opatření je slovo téma - nechápu proč dělají tyto změny.





V souboru Východiska pro strategickou část a SWOT3 jsou změny:

- oproti původním předpokladům jsem udělal změny i v problémových oblastech, protože v Postupech chtějí problémy a popis příčin u povinných témat - jsou tedy přidány popisy pro 3 povinná témata;
- přidána SWOT3 pro povinná témata;
- malé změny u SWOT 3 u priorit 1-4 a u popisu problémových oblastí 1-4.

Bez připomínek.

3) Výzva MAS OPS pro Český ráj pro školy (Robert Rölce)

Dne 23. 3. 2020 bude vyhlášena výzva MAS OPS pro Český ráj z Programu rozvoje venkova na oblast Základní služby a obnova vesnic ve venkovských oblastech, jejíž součástí je i podoblast Mateřské a základní školy. Informace o výzvě budou na webu OPS pro Český ráj.

<https://craj-ops.cz/>

MŠ i ZŠ byly o této výzvě informovány a pořádali jsme též na začátku března informativní seminář. Bude i klasický seminář pro žadatele, až to epidemiologická situace umožní.

Vkládám tuto výzvu do dotačního bulletinu a případně ještě zkonzultuju přímo s Robertem Rölcem.

4) Nákup pomůcek z projektu MAP pro školy v ORP MH (Kamila Kořánová)

Jelikož nás oslovily některé školy s požadavkem zafinancovat učební pomůcky z projektu MAP II MH, je potřeba stanovit nějaký limit, tj. orientační částku, kterou vyhradíme pro jednotlivé školy.

V ORP Mnichovo Hradiště jsou 3 velké školy (1. ZŠ MH, 2. ZŠ MH a ZŠ Kněžmost). Tyto školy již plánují nákup pomůcek: ZŠ Sokolovská chce pomůcky pro fyziku, 3. ZŠ MH by ráda nakoupila "ozoboty".

Dle průzkumu cen by 15 ks ozobot 2.0 bit + sada fixů vyšla na 32 100 Kč, tedy doporučuji orientační částku pro nákup pomůcek na velkých školách na 32 000 Kč. Pro malé školy by se limit mohl pohybovat mezi 10 000-15 000 Kč.

Případně by šlo stanovit orientační limit podle počtu žáků ve škole.

Takže pokud škola projeví přání nakoupit učební pomůcky z projektu MAP II MH, navrhuji dodržovat tyto limity, ať je to spravedlivé. Škola by si vybrala pomůcky podle svých potřeb, pomůcky budou majetkem projektu, tedy města, ale bude je užívat škola a v případě, že by si je chtěl někdo vyzkoušet, bude mít po dohodě možnost.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Souhlasím s navrženým postupem - rozdělení prostředků. Navrhuji dát ale nějaký deadline, do kdy je možné pomůcky pořídit, aby byla šance peníze utratit i jinak, pokud by ze škol nebyl zájem. Zároveň by asi nebylo dobré pořizovat je např. až na konci projektu, kdy by se těžko dokládalo, že sloužily i dalším školám. Zároveň bych navrhla po deadline zvážit, zda peníze, které se nevyčerpají, nabídnout těm školám, které by např. měly zájem pořídit pomůcek víc. Na webu MAPu navrhuji uvádět, jaké pomůcky jsou v ORP k zapůjčení.

Robert Rölc: Zápis jsem obdržel a přečetl. Vzhledem k tomu, že většina bodů vychází ode mne, tak žádné připomínky nemám. S finančními limity souhlasím. Říkal jsem si, jestli dát pro obě ZŠ v MH a Kněžmostě stejný limit, když Kněžmost má jen asi polovinu žáků, ale jsou to všechno velké ZŠ, tak bych to asi tak nechal. Zvláště u malých ZŠ mohou počty žáků kolísat (vztaheno k celkovému počtu žáků), takže je to takto v pořádku.

Jana Št'astná: Nemám žádné připomínky, s nákupem pro školy souhlasím.

Tomáš Voleský: Prošel jsem si všechny přílohy a ze svého pohledu k nim žádné připomínky nemám.

Přílohy: Akční plán + Východiska pro strategickou část a SWOT3; Statistická data pro MŠ a ZŠ (počty žáků)

Datum a místo dalšího setkání: bude domluveno emailem

Záznam vypracovala: Markéta Tomášová

