



Záznam ze setkání PS pro podporu spolupracující atmosféry a dobrého klimatu ve školách, zavádění metod a forem práce vedoucích k individualizaci vzdělávání

Datum a čas setkání: 4. 11. 2019, 16:00–19:00 h

Místo setkání: Gymnázium Mnichovo Hradiště, Studentská 895

Přítomni: Andrlíková Iva, Dvořáková Ilona, Kaluhová Helena, Kestnerová Martina, Luková Sittová Gabriela, Mazánek Petr, Vrzáňová Hana, Zadražil Jaroslav (viz prezenční listina)

Program: Workshop Triády aneb Třídní schůzky trochu jinak

Předání informací k připomínkování dokumentů (Seznam investičních priorit, Roční akční plán – vyhodnocení za roky 2018–2019, Roční akční plán – nové projekty na léta 2019–2020).

Téma: K čemu mají třídní schůzky sloužit? Jaký chceme, aby schůzky měly smysl? Co mají žákovi, rodiči a učitelé přinášet?

Diskuse: Lektorka paní Mgr. Jana Kneřová si pro nás připravila zajímavé aktivity, při kterých jsme měli možnost vžít se do role učitele-žáka-rodíče a zamyslet se nad tím, co kdo od třídní schůzky očekává a jak nejlépe takovou schůzku připravit, aby naplnila očekávání všech zúčastněných.

Na začátku jsme si zahráli seznamovací hru – ve dvojici se měl každý představit a říct o sobě 3 pravdy a poté se dvojice proměnily, ale zároveň každý si měl přisvojit „identitu“ toho druhého z dvojice, takže nepředstavoval sebe, ale někoho jiného. Všichni měli vyzkoušet alespoň 3 „identity“. Závěrem se každý představil tou identitou, která mu právě zůstala. Smyslem hry bylo ukázat si, jak v realitě probíhá předávání informací z osoby na osobu a jak snadno se informace může změnit.

Během workshopu jsme pracovali ve skupinách, každá skupina vždy „hrála“ jednu z rolí učitel-žák-rodíč, všichni se v jednotlivých rolích vystřídalí. Sepisovali jsme naše pocity





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



z třídní schůzky a dále pak, co bychom od třídní schůzky chtěli, aby to pro nás bylo užitečné. Povídali jsme si o budování důvěry školy ve vztahu k žákům a rodičům.

Probrali jsme, jak by měla probíhat třídní schůzka formou triády, že nejdůležitější je příprava na ni, která se nesmí podcenit a probíhá na všech úrovních: příprava u žáků, učitelů i rodičů. Lektorka pro nás připravila seznam návodných otázek pro vedení triády, který si každý účastník z workshopu odnesl.

Závěr: Na závěr proběhlo malé zhodnocení přínosů tohoto workshopu.

Úkoly: Dokumenty k připomínkování (Seznam investičních priorit, Roční akční plán – vyhodnocení za roky 2018–2019, Roční akční plán – nové projekty na léta 2019– 2020)

Datum a místo dalšího setkání: Domluví se po e-mailu.

Záznam vypracovala: Mgr. Martina Kestnerová

Přílohy: Prezenční listina

