



Záznam z 4. setkání PS pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka

Datum a čas setkání: 1. 10. 2019, 16:30–18:30 hodin

Místo setkání: Kancelář MAP ve Volnočasovém centru MH, Zámecká 744, Mnichovo Hradiště

Přítomní: Jana Jedličková, Helena Kaluhová, Jana Kostková, Jana Rašínová, Iva Štrojsová, Markéta Tomášová (viz prezenční listina)

Program:

- 1) Iva Štrojsová v MěK,
- 2) inspiromat na psaní,
- 3) informace o budoucích akcích,
- 4) informace o rozjednaných akcích,
- 5) čtenářský inspiromat (knihy, pomůcky, hry, doma vyrobené materiály...) – kdy?,
- 6) informace z projektu Podpora práce učitelů (PPUČ) – Markéta Tomášová,
- 7) témata členů PS.

1) Iva Štrojsová v Městské knihovně MH

- Spolupráce s 2. stupněm: vytvořena **anotace programů** nabízených školám (pro MŠ, 1. i 2. stupeň ZŠ – pestrá nabídka programů) – Iva Štrojsová tuto anotaci pošle školám v ORP MH, přidá též prosbu MěK, aby školy poslaly knihovně své soupisky povinné četby, tedy knih, které se opakují
- MěK MH připravuje pro učitelskou veřejnost v úterý 8. 10. 2019 akci Četba pro školáky, kam by měly zúčastněné učitelky donést své seznamy četby; Kateřina Vítová z MěK připravuje soupisku aktuální četby pro školáky, která bude umístěna na webu knihovny a průběžně aktualizována
- Kánon k maturitní zkoušce – k 30. 9. byl Kánon aktualizovaný, v případě cca 85 % titulů jde o běžnou literaturu, která v knihovnách bývá
- Školní knihovny – Iva Štrojsová obešla ředitele škol s dotazem, zda existují on-line katalogy knih ve školních knihovnách
- Regionální literatura – MěK je dobře zásobená z hlediska odborné regionální literatury, nalezneme v ní též regionální poezie, minimum beletrie
- Listování pro žáky – zorganizováno MAPem, proběhne ve čtvrtek 21. 11. 2019 (titul: Dračí polévka)





- V návaznosti na nabídku programů bylo osloveno i mnichovohradištské muzeum, aby vytvořilo svou nabídku programů (programy jsou v muzeu jen 2x ročně, ale školy by uvítaly celoroční provoz; 2. stupeň je muzeem nepokrytý)

2) Inspiromat na psaní

Spolupráce s učitelkami (češtinářkami) – vymyslet úvodní větu / název příběhu / poslední větu příběhu – vznikne pracovní sešit pro žáky, budou moci dovymyslet příběh. O výtvarnou podobu se postará Eva Kozáková (GMH) se svými žáky, sešit bude na titulce a zadní straně barevný, uvnitř černobílý.

Iva Štrojsová to školám oznámí v druhé polovině října, vytipuje si, kdo by chtěl z učitelů spolupracovat, ty přímo osloví + napíše ředitelům, příprava materiálů od škol – do února 2020, v březnu by to zpracovala, v dubnu tisk a případně představení veřejnosti.

3) Informace o budoucích akcích pod PS pro ČG

1. Učení venku (2.10.) – 10 přihlášených;
2. Četba pro školáky (8.10.) - akce MěK MH, pro učitele 1. a 2. st. ZŠ) – 10 přihlášených;
3. Proč obrazy nepotřebují názvy (16.10.) - spolupráce se ZUŠ) – děti z výtvarného kroužku Evy Ševců, 10-15 let; kniha Ondřeje Horáka a Jiřího Franty, Magnesia Litera 2015, Zlatá stuha 2015; workshop pro děti;
4. Setkání vedoucích a pedagogických pracovníků MŠ (5.11.) - Kateřina Vítová z MěK MH pohovoří o aktuálních knihách pro školkové děti),
5. Listování pro školy (21.11.) pro 6. a 8. třídy mnichovohradištských ZŠ včetně GMH – Dračí polévka),
6. Zpravodajství, mediální vzdělávání (4.12.) – lektor Tomáš Titěra (Jeden svět na školách): cílem workshopu je seznámit účastníky s možnostmi, jak žáky vést k orientaci v mediálním prostoru a kriticky analyzovat zpravodajské výstupy. V rámci workshopu se účastníci seznámí s materiály, které k mediálnímu vzdělávání nabízí Jeden svět na školách. První část workshopu bude tvořit seznámení se sérií plakátů Opravdu? A aplikací MQtester. Ve druhé části se účastníci dále seznámí s metodickou koncepcí pěti klíčových otázek a vyzkouší si její aplikaci při analýze konkrétních mediálních sdělení z oblasti zpravodajství a dezinformací. (3 hodiny)
7. Čtenářský klub spojený s předvánočním vyráběním (10.12.) – Iva Štrojsová, Lucie Beranová)
8. 14.–15.2. Rozvíjíme ČG s naučným textem (lektorka Jandová, v PÁ 13-19:30 h, v SO 9–15:30 h) – Akreditovaný kurz je určen především pro učitele 1. i 2. stupně. Jádrem setkání





budou modelové lekce využívající texty z různých předmětů (zeměpis, fyzika, chemie...). Lekce si učitelé prožijí v rolích žáků a poté budou v rámci analýzy odhalovat, jak daný text a postupy práce umožňují žákům se v daném předmětu učit. Každé setkání bude také doprovázeno nabídkou inspirativních zdrojů naučných textů.

9. 18.2. Tvorba pracovních listů (3 hodiny – 2x 90 minut; zač. ve 14 či v 15 h): Dobře sestavený pracovní list může přispět k budování čtenářských návyků a rozvíjení čtenářské gramotnosti, ale sledovat může i další cíle. Spisovatelka Klára Smolíková seznámí s pracovními listy, které tvoří ke svým knihám, i soubory, které zpracovala ke konkrétním vzdělávacím projektům. Účastníkům představí pracovní listy jako efektivní aktivizační metodu, jejíž výhodou je variabilita, snadné přizpůsobení zvoleným záměrům a konkrétnímu publiku. Není podstatné, zda se do vytváření těchto materiálů pustíme v ruce či na počítači, důležité je, aby tato didaktická pomůcka nebyla samoúčelná a rozmanitými úkoly čtenáře zaujala. Inspiračním zdrojem budou příklady dobré praxe z muzejní pedagogiky, která si bez pracovních listů už neodkáže moderní edukační programy představit. Výstupem praktické části semináře by měly být vlastnoručně zpracované materiály.
10. 20.2. Klára Smolíková: Nechytej mě za slovo (MŠ Mírová a MŠ Jaselská)
Nechytej mě za slovo! Hrátky s čerticí Dorkou Děti se spolu s čerticí Dorkou ze stejnojmenné knížky pustí do chytání slov a výrazů, které používáme v přeneseném významu. Společně budou zkoušet chodit do houslí, nenechají si uletět včely, budou malovat čerta na zeď a ráno vyskočí z postele jako rybička. Jazykové hrátky zpestří hra s rekvizitami a vyplňování pracovních listů. (do 4. třídy ZŠ)
11. 21.4. Klára Smolíková: Řemesla: Od kutila po řemeslníka (ZŠ Studentská, ZŠ Kněžmost)
Řemesla: Od kutila po řemeslníka – jezevec z komiksové knihy Medvídek Lup zavede děti do své dílny a děti se učí poznávat nástroje. Odtud je jen kousek k výpravě za opravdovými řemeslníky – kovářem, pekařem, řezníkem či provazníkem. S knihou Řemesla je poznávání řemesel hračka! Pomohou nám nejen pracovní listy, ale též podle knihy vyrobené dřevěné hrací kostky.
12. 25.6. Smolíková: Husův dům (3.+4.+5. třída) – ZŠ Klášter souhlasí; ZŠ Jivina? (mnichovohradištské školy ne, bude jim končit školní rok)
Husův dům: Od husy k Husovi, od Husa k husitům Účastníci se společně vydají po stopách Jana Husa. Kdo to byl a v jaké době žil? Jaká byl student a jaký učitel? Co znamenal pro své vrstevníky a proč ho lidé následovali? (od 3. třídy ZŠ)





13. 26.6. Smolíková: H.U.S. Hledání Jana Husa (7. třída) – oslovit GMH a ZŠ Kněžmost (mnichovohradištské školy ne, bude jim končit školní rok)
14. 13. 10. 2020 Smolíková: Co zmůže muzeum, co zmůžou knihy (Klára Smolíková je nejen spisovatelkou populárně naučné literatury pro děti, ale také zkušenou muzejní edukátorkou. Mnohé její publikace (*Husité, Řemesla, Jak se staví město, H.U.S.* či *Husův dům*) vnikly na základě muzejních expozic, na kterých autorka spolupracovala. Další knihy (*Spolkla mě knihovna* nebo *Pozor, v knihovně je kocour!*) zase žijí druhým výstavním životem. Zájemcům na semináři přiblíží, jak přistupuje k popularizaci historie či v čem se doplňuje muzejní lektorský program a čtenářský workshop. Vysvětlí, proč ve svých knihách využívá nejen klasického textu s ilustracemi, ale také formátu komiksu. Přijďte se inspirovat!

4) Informace o rozjednaných akcích pod PS pro ČG

- Kateřina Vítová a její povídaní o knihách – listopad 2019, MŠ Jaselská;
- Nebojme se poezie (Kritické myšlení);
- kritické myšlení s Ivou Průškovou (dílna čtení, psaní, čteme s porozuměním každý den); dílna psaní pro 2. stupeň.

5) Čtenářský inspiromat (knihy, pomůcky, hry, doma vyrobené materiály...) – kdy?

Vybráno datum úterý 19. 11. 2019 (půjde zároveň o 5. setkání PS pro ČG) od 16:30 h pro učitele a veřejnost (členky PS se sejdou už v 16 h, aby měly dostatek času na přípravu). Členky PS připraví pro veřejnost „přehlídku“ svých osvědčených knih, pomůcek, her, materiálů atd., které využívají u svých žáků pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Z akce bude vydána miniknížečka s prezentovanými materiály, jakási metodika pro učitele, soubor inspirací pro rozvoj čtenářské gramotnosti (po akci bude tedy následovat hmatatelný výstup).

6) Informace z projektu Podpora práce učitelů (PPUČ – Markéta Tomášová)

Prezentace PPUČ a distribuce informačních materiálů. Projekt je orientovaný na mateřské a základní školy a rozvoj pregramotností a gramotností (čtenářské, matematické a digitální). Markéta Tomášová představila webové stránky projektu (<https://gramotnosti.pro/>), na nichž jsou užitečné informace pro učitele, např. aktuální termíny minikonferencí, webové speciály gramotností, možnost účastnit se setkávání společenství praxe, termíny webinářů, blogové příspěvky, výukové aktivity. Pohovořily jsme při té příležitosti i o připravovaných Šablonách III, které by měly být spuštěny na jaře 2020. Novinkou projektu PPUČ je také nový modul Metodického portálu EMA (<https://ema.rvp.cz/>), který je katalogem otevřených materiálů pro učitele (shromažďuje informace o otevřených materiálech pro učitele, přístupných na různých





portálech a webech, a umožňuje v nich snadno vyhledávat z jednoho místa), navíc sbírá od uživatelů názory, komentáře a hodnocení materiálů (pomáhá kvalitním materiálům získat dobrou reputaci a učitelům usnadňuje výběr – reputační systém). Inovací v rámci projektu PPUČ bude nové Konzultační centrum NÚV (<http://www.nuv.cz/p/konzultacni-centrum>: spuštění v průběhu října 2019) pro dotazy týkající se předškolního, základního, základního uměleckého, společného, gymnaziálního a středního odborného vzdělávání (nově také možnost ptát se na gramotnosti, odpověď dostanete do 5 dnů emailem).

7) Témata členů PS

Jana Kostková (vychovatelka, ZŠ Klášter) sdílela s ostatními svůj nápad chodit s družinovými dětmi do klášterské místní knihovny (s cílem, aby se děti naučily chodit do knihovny; ráda by též propojila s nově vzniklým projektovým kroužkem a spolupráci v rámci obce) – nicméně knižní fond tamní knihovny je velmi chudý na aktuální dětskou literaturu. Na doporučení Jany Jedličkové (Městská knihovna MH) by ve spolupráci s klášterskou paní knihovnicí mohly požádat Knihovnu města Mladá Boleslav o dětské knihy v rámci výměnného fondu (knihovna v MB má velký sklad s dětskými knihami, podporuje tuto výměnu, dámy z Kláštera si po domluvě s paními knihovnicemi mohou přijet knihy vybrat, ony je zpracují, zabalí a pošlou do Kláštera; knihy zapůjčí klidně na jeden rok). Jana Kostková také uvedla, že má od obce přislíbené finance na nákup zhruba 8–10 knih pro začínající čtenáře – poprosila Janu Jedličkovou o pomoc s výběrem těchto titulů (dámy se spojí emailem). Jana Jedličková též představila jejich program pro 1. třídu, v jehož rámci seznamují děti s tím, jak se v knihovně vhodně chovat. Podpořila Janu Kostkovou v její snaze chodit s dětmi do knihovny pravidelně. Informovala též o grantech Středočeského kraje pro knihovny a knihovníky na nákup knih (tento grant bývá vyhlašován v lednu), který může podat knihovna prostřednictvím své obce. Doporučila též oslovit různá nakladatelství s prosbou o zaslání knih zdarma.

Helena Kaluhová přišla s tipem na výjezd pod PS pro ČG, a sice do bousovské knihovny (<https://www.knihovna.dolnibousov.cz/>).

Další setkání PS: v úterý 19. 11. 2019 (čtenářský inspiromat) od 16:30 h (sraz členů PS v 16:00 h), místo konání bude upřesněno

Záznam vypracovala: Markéta Tomášová

