



Žákovský projekt podporovaný MAP II Mnichovohradištsko školní rok 2019–2020

Hlavní téma:

Co mohu udělat se svými spolužáky v rámci své obce pro udržitelný život v ní?
aneb

Myslíme na prostředí, ve kterém žijeme, s ohledem na změny klimatu.

Cíl

Žáci si sami vymyslí, připraví, zrealizují a zhodnotí žákovský projekt komunitního charakteru tematicky zaměřený na odpovědný přístup k prostředí, v němž žijeme.

Projekt vede k samostatnosti a odpovědnosti žáků, dává jim prostor pro vlastní aktivitu v rámci činností prospěšných pro své okolí. Žáci sdílejí své zážitky z projektu s žáky z jiných škol, vzájemně se podporují napříč školami i ročníky.

Komunitní projekt

- Projekt přesahuje hranice školy.
- Žáci při realizaci vstoupí do spolupráce s jinou organizací či osobami mimo školu (např. městský úřad, místní pomáhající organizace...).
- Projekt je prospěšný pro komunitu, ne pro úzkou skupinu osob.
- Do akce bude zapojena i veřejnost (např. vernisáž výstavy, komentovaná prohlídka pro veřejnost...).

Žákovský projekt

Hlavní práci odvádějí žáci:

- vymýšlejí konkrétní náplň projektu,
- plánují jednotlivé činnosti,
- připravují je,
- realizují,
- pracují s drobným rozpočtem,
- vyúčtují své náklady,
- průběžně projekt dokumentují (foto...),
- dají o něm vědět do médií (místní noviny, FB školy, webové stránky školy/obce...),
- sepišou závěrečnou zprávu o svém projektu.

Termín

září 2019–květen 2020

Setkávání týmů

Zapojené týmy (koordinátor a cca 4 osoby z týmu) se sejdou na prvotní schůzce, kde se seznámí s projektem a spolu navzájem. Zamyslí se nad tím, co v rámci projektu podniknout, jaké konkrétní téma vybrat. Zmapují si, jak lze prospět své obci a při tom působit pozitivně na kvalitu životního prostředí. Žáci přemýšlejí i nad tím, jak se jich týkají klimatické změny a co může i žák či škola udělat konkrétně ve svém životě či v obci. Na schůzkách se žáci budou věnovat reflexi proběhlých aktivit, dalšímu společnému plánování, hledání řešení problémů, které nastaly – společnou formou sdílení.





Četnost setkávání týmů: cca 1x za dva měsíce: říjen, prosinec, únor, duben

Délka setkání: 1. setkání cca 3hodinové, ostatní 2hodinové

Místo: jednotlivé školy, Volnočasové centrum MH

Harmonogram činností 2019–2020

Září

- tvorba týmu na jednotlivých školách.

Říjen – 1. setkání týmů:

- nastavení pravidel;
- seznámení s harmonogramem a hlavními myšlenkami projektu;
- brainstorming na téma: Čím mohu prospět prostředí, ve kterém žiju?;
- seznámení se s příklady projektů jiných škol;
- výběr konkrétního tématu (do poloviny října);
- rozdělení rolí v týmu – odpovědnost za určité části projektu;
- úkol na příště: rozhodnout se definitivně pro konkrétní projekt, naplánovat si jednotlivé kroky a rozpočet.

Prosinec – 2. setkání:

- příprava harmonogramu jednotlivých týmů;
- schvalování rozpočtu;
- plánování dalších kroků – co kdo do kdy připraví, realizuje, co je třeba zajistit...;
- jak projekt dokumentovat a jak jej medializovat.

Únor – 3. setkání:

- sdílení práce na projektu;
- příprava na závěrečnou zprávu a prezentaci.

Duben – 4. setkání:

- ukončení projektu;
- odevzdání závěrečné zprávy;
- závěrečné setkání, prezentace projektu.

Role učitele

Koordinátor, průvodce projektem

Komunikuje s vedením školy a s MAPem, sleduje činnost týmu, dává mu podporu.

V případě potřeby kontaktuje odpovědnou osobu MAPu.

Role MAP Mnichovohradištsko

Podpora týmu a učitelů

Zajišťování průběžných setkání (další plánování, řešení nastalých situací...)

Finanční podpora

Rozpočet

Tým si připraví rozpočet dle instrukcí (uznatelné x neuznatelné výdaje). Finance je možné si zajistit i z jiných zdrojů. Finanční částka bude poskytována na základě čerpání rozpočtu.

Prvotní podmínkou čerpání peněz je schválení rozpočtu MAPem. Maximální částka pro rozpočet je 2000 Kč na projekt.

Závěrečná zpráva

Tým je povinen odevzdat k danému termínu závěrečnou zprávu projektu.