



Záznam ze setkání PS pro rovné příležitosti

Datum a čas setkání: 13. 2. 2019, 17–19 hodin

Místo setkání: Klub dětí a mládeže MH

Přítomni: 11 osob (viz prezenční listina)

Program: 1) Představení adresáře služeb pro rodiny s dětmi – Michaela Lajnerová;

2) dotazník na téma „klíma škol“;

3) Kodex školy.

1. Mgr. Michaela Lajnerová, lokální síťářka pro Mladoboleslavsko a

Mnichovohradištsko, provedla v rámci svého projektu analýzu místních služeb na podporu rodin s dětmi na Mnichovohradištsku. Jedním z výstupů je i adresář služeb pro rodiny s dětmi – dostupný všem aktérům a klientům (s cílem informovat aktéry, aby se zabránilo ohrožení dítěte). V rámci pracovní skupiny jsme měli možnost adresář díky prezentaci paní Lajnerové zhlédnout a poskytnout jí zpětnou vazbu. První připomínky po zhlédnutí prezentace: doplnit v oblasti pomoci pro děti např. i problematiku rodičů dlouhodobě nemocných – RS, diabetes (např. informace pro děti formou komiksu).

Paní Lajnerová prosí o odpověď na 3 otázky:

Jak se nám s prezentací pracuje?

Obsahuje všechny kategorie, které vidíme/potřebujeme?

Není nějaká služba opomenutá?

Rozdělení oblastí – co kdo bude připomínkovat:

- 1) Pomoc pro děti se zdrav. znevýhodněním – Nováková;
dítě v psychické nepohodě – Iva Štrojsová;
dětí s problémy v oblasti učení, chování, rizikové chování – Renata Pažoutová;
odlišné cizojazyčné a sociokulturní prostředí – Markéta Tomášová
- 2) Pomoc pro rodiče:
- rodina v nepříznivé sociální situaci + bydlení – Míša Mydlářová;
- krize v rodině – Míša Mydlářová;
- nedostatky v rodičovské péči – Míša Mydlářová;
- rodiče se specifickými problémy (drogy, nemoc...) – Hana Skramuská, Petra Pilbauerová.





Markéta Mížová představí adresář v ostatních MA Pech (resp. na PS pro rovné příležitosti jiných MAPů).

Iva Štrojsová navrhla poslat adresář na školy, propagovat ho na webech škol, dát k dispozici rodičům na třídních schůzkách (přípravit do konce března) + na web města MH.

Paní Lajnerová vytvořila i rozsáhlý adresář s cca 300 kontakty na členy školních poradenských pracovišť (preventisti, psychologové, výchovní poradci) pro Mladou Boleslav a Mnichovo Hradiště, ale je tu problém s GDPR – lze adresář zveřejnit? (Markéta Tomášová se zeptá na tuto problematiku pověřenkyně MěÚ MH pro GDPR Zuzany Tomášové.)

Po skončení prezentace vytanula i otázka, kdo bude adresář aktualizovat, až projekt síťování skončí. MAP II Mnichovohradištsko zkusí pomoci (adresář lze zveřejnit na webu MAP). V rámci MAP budou probíhat pravidelná setkání školních metodiků prevence, aktualizace adresáře by mohla být jedním z úkolů (OSPOD je zavalen vlastní prací, školský odbor nefunguje pro tyto aktivity vůbec, po skončení projektu MAP by si adresář mohli vzít na starost školní preventisté). Paní Lajnerová naznačila i možnost, že bude pokračovat v MB jako koordinátor sítě a v MH by mohla vzniknout její pozice v rámci MAP.

2. Dotazník pro děti 3.–5. tříd a 6.–9. tříd ZŠ

Dotazník na téma klimatu ve škole poskytla Markéta Mížová (ASZ). V rámci pracovní skupiny jsme se shodli na tom, že si nejprve musíme ujasnit, k čemu bude dotazník sloužit, jak se zjištěná data dále využijí. Pro MAP by mohla být např. zajímavé odpovědi na téma trávení volného času dětí. Zhruba v září 2019 se na dotazník tedy zaměříme. Zkusíme jej zestručnit, v současné podobě je velké množství otázek. Možná by následně bylo vhodné dotazník odpilotovat na jedné ze škol v ORP MH.

3. Kodex školy (příloha k Metodice rovných příležitostí)

Všichni členové PS si text kodexu přečetli a krátce formulovali své pocity z četby:

- je obtížné porozumět slovům a jejich významům;
- všechny děti potřebují individuální podporu!;
- důležité je usnadnit přechod z MŠ na ZŠ;
- důležité je neupřednostňovat lepší žáky;
- etický kodex v každé škole! (podle zjištění Ivy Štrojsově již existují školy, které jej už mají - kodex by měl být srozumitelný učitelům, rodičům i žákům);
- důležité je vyvarovat se stereotypizace;





- náklady na školní dítě – na začátku školního roku by škola měla říct, kolik peněz za celý rok budou stát školní pomůcky – „kolik stojí školní rok“ (na Frýdlantsku to prozkoumali, výsledky jsou k dispozici);
- text je složitý, učitelé nemají zájem kodex školy dodržovat.

Úkoly:

- 1) **Připomínkování adresáře paní Lajnerové do 13. 3. 2019** – všichni členové pracovní skupiny (viz vlastní záznam, str. 1). Markéta Tomášová pošle paní Lajnerové kontakty na členy PS, aby se k nim následně dostal adresář určený k připomínkám (+ záznam z jednání PS).
- 2) Iva Štrojsová přepíše text Kodexu školy do srozumitelnější podoby a nabídne všem členům PS.
- 3) Iva Štrojsová posbírání kontakty na školní asistenty, abychom do prázdnin mohli uspořádat jejich první společné setkání.
- 4) Také jsme mluvili o hodnocení žáků (téma, které Iva Štrojsová pozvedla též článkem v únorovém Kamelotu a které jsme probírali na pondělní schůzce PS Klimatiků): potřebujeme o tomto tématu mluvit, názory jsou různé, o méně obvyklých způsobech hodnocení se málo ví... - možná pozvat učitele z jiných škol, kde se hodnotí slovně.
- 5) Uspořádáme první setkání vedoucích pracovních skupin a místních lídrů, abychom mimo jiné mluvili o tématech, která se prolínají více pracovními skupinami a na nichž je tedy třeba spolupracovat – patří k nim například hodnocení. Setkání zorganizuje realizační tým MAP.

Datum a místo dalšího setkání: 29. 5. 2019, 17:15-19:15 hodin, Klub dětí a mládeže MH

Záznam vypracovala: Blažena Hušková, Markéta Tomášová

