



**Záznam ze setkání PS
pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě,
rozvoj regionálního vzdělávání**

Datum a čas setkání: 20. 2. 2019, 16:00–18:00

Místo setkání: Kancelář MAP, Volnočasové centrum Mnichovo Hradiště

Přítomni: Karel Hubač, Blažena Hušková, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová, Markéta Tomášová (viz prezenční listina)

Program:

- 1) přivítání, administrativa (výkazy);
- 2) plán činností na rok 2019 a hrubý plán do konce projektu;
- 3) soupiska konkrétních návrhů pro realizaci (lektoři, témata...);
- 4) záznamový arch pro sborník on-line materiálů – finalizace;
- 5) příklad pro materiály do sborníku, regionální učebnice: diskuse nad ním, možnost tvorby, nastavení pravidel;
- 6) databáze externích odborníků – jak na ni;
- 7) demokratické prvky ve škole a v obci – participace dětí a žáků;
- 8) rozloučení.

1. Přivítání, administrativa

Po krátké informaci k vykazování hodin jsme přešli k dalšímu z bodů.

2. Plán činností na rok 2019 a hrubý plán do konce projektu

Iva Štrojsová připravila k diskusi následující:

**Plán činnosti – základní
12/2018–3/2022**

U každé aktivity si ujasnit, co od ní očekáváme, jaké má cíle...

realizace 3 žakovských projektů s přesahem do komunity mimo školu – šk. rok 2019/2020

Průběžně:

1 sborník učebních materiálů online;

- 1 databáze externích odborníků;
- ujasnit si, kolik vytvořit, abychom si byli jisti, že je to dobrá práce





2018 – setkání PS

2019

4x setkání PS

1. setkání parlamentů

1 seminář pro členy žákovských parlamentů – 18. 3. 2019, GMH

1. seminář zaměřený na regionální témata ve výuce

setkání/sdílení zkušeností – regionální témata ve výuce

2020

4x setkání PS

2. setkání parlamentů

2. seminář zaměřený na regionální témata ve výuce

setkání/sdílení zkušeností – regionální témata ve výuce

2021

4x setkání PS

3. setkání parlamentů

3. (nepovinný) seminář zaměřený na regionální témata ve výuce

setkání/sdílení zkušeností – konference – regionální témata ve výuce

2022

1x setkání PS

Případné 4. setkání parlamentů – závěrečné

Finalizace on-line materiálů a databáze externích odborníků

+ zařadit nápady a plán průběžně aktualizovat

V rámci diskuse panovala shoda s navrženým plánem. Do základního plánu budou vkládány konkrétní akce, v roce 2019 se např. plánuje:

výjezdy k tématu školní zahrada, seminář k tématu školní zahrada, setkání pro malotřídky k tématu demokratické prvky ve výuce, MŠ a demokratické principy, podpora k tzv. učení venku a k místně zakotvenému učení (semináře, inspirativní výjezdy).

3. soupiska konkrétních návrhů pro realizaci (leктоři, témata...)





Při práci jsme vycházeli z návrhů, které se objevily na minulé schůzce. Došli jsme k názoru, že mnohé v sobě obsahuje práce na sborníku – jakési podobě regionální učebnice.

Blažena Hušková přivezla k tématu několik kilogramů materiálu – rozmanitou sbírku knih, které spadají pod pojmy místně zakotvené učení a regionální učebnice. Zhruba čtvrt hodiny jsme si materiály prohlíželi. K nahlédnutí přinesla regionální učebnice i Iva Štrojsová.

Pestrost shromážděných materiálů byla obrovská, Markéta Tomášová nafotila titulní stránky pro případnou potřebu si titul v budoucnu připomenout.

Pro inspiraci bylo zapsáno následující:

Pověsti + kresby dětí, které pověsti ilustrují

Řemesla – též např. dětské ilustrace

Vyprávění pamětníků – Cestička do školy, Jičín: kudy chodili, jak si hráli, co jedli, co zažili, jak se proměnila krajina...

Žákovské portfolio coby vlastní regionální učebnice – vkládá si tam pracovní listy, to, co vytvořil...

Boston – procházka po místech spjatých s významnými ženami

Místní zemědělci – Komunitou Podporované Zemědělství = KPZ, místní potraviny do škol, Turnov Zazemí, Huntířov – jurta, p. Macháček

Škola pro udržitelný život

Toulky historií regionu naší školy – Kravsko,

http://www.zskravsko.cz/dokumenty/regionalni_ucebnice.pdf

Loukov – výpravy za poznáním – Iva Štrojsová zjistí od tamější paní ředitelky více

V další fázi jsme se bavili tom, že mezi nápady z minula, na kterých bychom mohli pracovat, jsou:

Školní zahrada – již jsou podniknuty kroky: zmapování zájmu škol (toto téma je mezi oslovenými školami vnímáno pozitivně), tipy na výjezdy + Venkovní učebna + Materiály středisek ekologické výchovy – pro inspiraci, metody + Brno LIPKA, školní zahrady

Geostezka Český ráj – Iva Štrojsová kontaktuje Dominika Rubáše

Spolupráce s knihovnou – Hodina v knihovně, Iva Štrojsová se zúčastní setkání knihovnic





(proběhne 20. 3. 2019), nosné téma: autoři píšící o regionu + autoři z našeho regionu, lekce, které lze realizovat v knihovně...

Spolupráce s muzeem – řemeslníci v regionu (viz učebnice, sborník), tematicky laděné exkurze, Příběhy našich sousedů – viz Cestička do školy, Místní tradice, Učení přímo v muzeu

Možná témata do sborníku/na besedu:

Cestovatelé – současní

Vývoj krajiny – foto...

Procházky po okolí

Naučná stezka po Jizeře (při sjíždění)

Klášter nad Jizerou – Kam se jít projít? Brožurka po turisty, dětská tvorba, kresby, postřehy dětí

Kroniky – spolků, zájmových sdružení, obcí, spoluúčast na tvorbě

Na tématech budeme dále pracovat.

4. záznamový arch pro sborník on-line materiálů – finalizace

Iva Štrojsová připravila verzi pro finalizaci záznamového archu a příklad pracovního listu na téma Samospráva a státní správa v Mnichově Hradišti.

Záznamový arch – tzv. košílka:

Název

Anotace:

Témata:

Typ aktivity: např. *pracovní list, možná návštěva s pracovním listem, exkurze, interiérová lekce, projektový den, celoroční projekt, vycházka po okolí školy, pracovní list pro besedu s hostem...*

Místo aktivity: např. *učebna, zámecký park, Muzeum MH, vrch Káčov...*

Doporučený věk: např. *3–5 let...*

Čas: např. *1x45 minut, 3 hodiny*





Pomůcky:

Popis aktivity:

Zkušenosti z praxe, diskuse:

Další zdroje k tématu: *videa, článek v časopise, kniha...*

Autor/sepsal/vytvořil:

Zdroj: *(uvést publikaci, web... pokud se jedná o převzatý materiál)*

Přílohy: pracovní list *(uvést jeho název)*

Přítomní si list sloužící coby příklad pohlédli. Počítá se s tím, že pracovní listy budou obsahovat výše zmíněnou košilku pro základní orientaci. Obsahovat mohou dle povahy tématu kresby, odborný či populárně naučný text atd.

Iva Štrojsová se v průběhu února dohodla s Karlem Hubáčem (muzeum) na spolupráci na tématu Řemesla, s Petrem Mazánkem (GMH) na tématech souvisejících s regionální historií a zeměpisem, s Jitkou Němcovou (GMH) na matematických tématech. Osloví zbývající členy skupiny s otázkou výběru témat a časového harmonogramu tvorby. Paní Lucii Beranovou (ZŠ Studentská) osloví v otázce pracovního listu odbory na městském úřadě. Sama se bude věnovat tématům souvisejícím s občanským vzděláváním či odpovědností vůči přírodě a společnosti. Osloví Jana Štrojsu s tématy krajina, krajinný ráz, Dominika Rubáše s tématy geologickými.

Blažena Hušková se v souvislosti se sborníkem dotazovala na cílovou skupinu – ideálně zamýšlí Iva Štrojsová pokrýt věkovou skupinu od 3 do 15 let (s možným využitím i pro žáky do 18 let), tematicky se pak bude snažit o pestrost. Přemýšleli jsme též o zapojení žáků do procesu tvorby sborníku během výuky (i proces tvorby je výukou, žáci se při něm mnohé naučí, např. zjišťují si potřebné, malují, prezentují...).

5. příklad pro materiály do sborníku, regionální učebnice: diskuse nad ním, možnost tvorby, nastavení pravidel

Tento bod byl průběžně realizován s body 3. a 4.

Při diskusi navrhl Petr Novák, že by mohl se zájemci z místních škol vytvořit na Sousedskou slavnost hru u příležitosti oslav 740 let od první písemné zmínky o MH – desky se staročeskými názvy. Iva Štrojsová se přimlouvala za to, aby došlo k obměně a místo zapomenutých slov se používala slova spjatá s řemesly: např. název řemesla – děti hádají, co daný řemeslník dělal, nebo název náradí – děti hádají, co to bylo, v rámci kterého řemesla se používalo apod. Aktivita by se skrze řemesla navázala i na práci na sborníku, navíc v sobě skrývá dva půvaby: jednak děti něco dělají pro ostatní, jednak je výsledkem fyzický výstup. Petr Novák s tematikou souhlasil.

Dále bylo dohodnuto, že Iva Štrojsová o tomto zamýšleném žákovském projektu (jeden z minimálně tří, které se mají v rámci PS uskutečnit):





Informuje e-mailem vedoucí školních parlamentů a parlamentu dětí MH, ředitele škol, kde existuje 2. stupeň. Parlamenty by informaci předaly v jednotlivých třídách, vedoucí škol pak na některé z porad.

Ideálním stavem by bylo, pokud by se podařilo vytvořit hru do letních prázdnin – s ohledem na to, že v létě mívají žáci různý program, dovolené apod. Případně by se vytvořil myšlenkový základ – slova a možné varianty do konce června, v červenci a v srpnu by se v kroužku Jednoty bratrské vytvořily desky s elektroobvody.

6. databáze externích odborníků – jak na ni

Přepis nápadů:

Moštovna Lažany

Statek Arnoštice – Doubravka Fišerová

Včelaři: Tarasov Příšovice, Křovina Bítouchov-Dolánky, Svárovská MH, Jan Štrojsa Lhotice

Rybáři: Jiří Bína, Petra Pilbauerová, Čermákové

Ornitolog: Pavel Kverek (Kněžmost), Václav Luka, Vojtěch Šťastný, Kryštof Chmel

Kovář: Tomáš Kverek (Kněžmost)

Fotograf: Václav Vopat MH, Dita Niesnerová (Olšina), Pavla Bičíková

Religiozita: Jednota bratrská, farář Pavel Mach

Zahrady – Tomáš Velich (Sychrov)

Rodinná farma, bylinky – Jana Kuntošová

Řezník – Miroslav Smutný

Papírnictví – pí Otáhalová

Vietnamská komunita

Knihovnice: pí Lukešová (Sezemice), pí Jedličková (MH)

Michaela Mydlářová – Afrika, první pomoc

Místní historie: Jaromír Jermář, Pavel Sosnovec, Jana Dumková

Keramika Zvířetice

Keramika Soleček

Dům přírody Český ráj – Vojtěch Šťastný

Votrubcův lom Kozákov

Zlatnictví, šperkařství – Honza Černý (MH), Granát Turnov

Orobinec – Dandová

Z hlediska informací k osobám navrhuje Iva Štrojsová: jméno a příjmení, oblast činnosti, typ činnosti (např. beseda, ukázka řemesla...), počet možných žáků a jejich věk, kontakty na osobu: telefon, e-mail, web..., další poznámky.

Předpokládá se, že osoba by byla oslovena a po svém souhlasu v databázi zveřejněna.

7. demokratické prvky ve škole a v obci – participace dětí a žáků

Iva Štrojsová seznámila přítomné s informací, že první akcí pro školní parlamenty bude seminář vedený Petrou Slámovou – setkání, simulace struktury vedení školního parlamentu, příklady ze života parlamentu. Pondělí 18. 3. 2019, 13:00–16:00, GMH

Iva Štrojsová dále připravuje materiály a schůzku na téma demokratické prvky na malotřídce a demokratické prvky v mateřské škole, čím by se téma v úvodní fázi pokrylo v rámci formálního vzdělávání.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z témat z minulého setkání stále zůstávají k jednání:
Demokratické principy ve škole a v obci, jejich naplňování

Zapojení do znovuoobnovení tradic – aktivita dětí

Možnost volby – mít na výběr

Návštěva zastupitelstva

Komunitní projekty

MAPex – TEDex (žakovská konference)

Diskuse, otevřený prostor pro ni – s vedením školy, města, s učiteli

Otázka: Jak zapojit žáky? Jak je aktivovat?

8. rozloučení

Termíny setkání v roce 2019: středy, 16:00–18:00 h, Volnočasové centrum MH

15. 5., 18. 9., 27. 11. 2019

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová

