



Záznam ze setkání PS pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka

Datum a čas setkání: 9. ledna 2019, 16:00-18:00 hodin

Místo setkání: ZŠ Klášter Hradiště nad Jizerou

Přítomni: 10 osob (viz prezenční listina)

Program:

- 1) seznámit se navzájem a povědět si o svých zkušenostech a motivaci pro práci ve skupině;
- 2) poradit se, koho bychom ještě rádi pro činnost pracovní skupiny získali;
- 3) domluvit se na obsahu činnosti pracovní skupiny;
- 4) vyjasnit si administrativní záležitosti týkající se práce ve skupině;
- 5) dohodnout se na termínu příští schůzky.

V úvodu setkání Markéta Tomášová krátce připomněla zaměření pracovní skupiny a některé z úkolů, které bude plnit:

- sdílet zkušenosti se čtenářskou gramotností, ICT a digitální gramotností, s metodami vhodnými pro rozvoj ČG;
- vytvořit databázi konzultantů, expertů, místních lídrů a lektorů v oblasti ČG a digitální gramotnosti;
- podílet se na aktualizaci strategického dokumentu MAP z pohledu ČG;
- navrhnout aktivity spolupráce škol a dalších organizací (společné aktivity);
- sdílet příklady dobré praxe a dávat je k dispozici ostatním.

1) Seznámení a představení členů pracovní skupiny

Představily jsme se a volně jsme hovořily o zkušenostech v oblasti ČG a návrzích aktivit, jaké by PS mohla realizovat:

Jana Jedličková (vedoucí Městské knihovny MH) – organizují čtenářské dílničky pro různé věkové skupiny (1x měsíčně, 1.-4. třída, cca 25 dětí); pasování na čtenáře pro školy; Noc s Andersenem (děti milují sdílení – vyprávět o své nejmilejší knížce ostatním); Dnes čte... (dospělý s konkrétním povoláním představuje dětem jednak svou profesi, jednak svou





oblíbenou knížku); Noc literatury (pro dospělé, 2018 proběhl v MH první ročník; možná vytvořit i variantu pro děti 12-18 let „Den literatury“); Listování; projekt inspirovaný knihami Miroslava Šaška (např. To je Paříž) – na základě toho děti vytvářely knihu mapu Mnichova Hradiště; předvánoční projekt na téma „Betlém“ – děti kreslily figurky na základě vyprávění o adventu; chtějí zorganizovat autorské čtení pro děti (např. Ivona Březinová, Martina Drijverová); ráda by ve skupině získala nové nápady pro práci v knihovně

Helena Kaluhová (učitelka 1. stupně ZŠ Bakov nad Jizerou + vede v mnichovohradištské knihovně čtenářské dílničky) – ČG ve škole; vedení čtenářských klubů ve škole (využívají Šablony); čtení ve škole trochu jinak – čtenářské dílny během hodin čtení; pravidelné měsíční návštěvy bakovské knihovny v rámci výuky; námět na meziškolní projekt: vybrat téma, k tématu texty (proza či poezie), z nich vytisknout knihu – zapojit děti z více škol, v knize by měly svůj příběh, každá škola např. svou kapitolu, každý dětský přispěvatel by posléze knihu obdržel

Markéta Nováková (učitelka MŠ Jivina) – náměty na činnost: využívání interaktivních tabulí a displejů – seminář pro starší učitelky, které si s tím nevědí rady; Pohádkoví senioři do školek (www.mezinami.cz); školy + školky pořádají bazary s knížkami, které již děti chtějí „poslat dál“ – výměny a prodej knížek mezi více školami; školní knihovny – nabídka půjčení knih rodičům i dětem, rodiče si půjčí knihu pro děti a pak se o ní uspořádá povídání; osvěta týkající se Března – měsíce knihy, resp. měsíce čtenářů, propagace i mezi rodiči; přizvat foniatra (odborníka na hlas) – teoretické i praktické semináře pro učitelky, aby se dozvěděly něco o hlase, o práci s hlasem, propojení se ZUŠ – dramatický kroužek; storytelling; Listování na školách; ve spojení s knihovnou – knížka, která nemá ilustrace a děti by je doplnily

Petra Matoušová (učitelka MŠ Jivina) – přivítala by setkávání s učitelem rétoriky, výsledkem by bylo mimo jiné přitažlivější čtení pro žáky; kupovat nové knížky do školních knihoven (jsou na to Šablony)

Jana Rašínová (ředitelka ZŠ Klášter) – na ZŠ Klášter funguje Slavnost slabikáře; absolvovala kurzy na ČG, vedla čtenářské dílny na 1. ZŠ, měla na starost Šablony na ČG, školní knihovnu; čtení osobností, čtení rodičů

Michala Mydlářová (MAP MH) – inspirace z Turnova, kde funguje literární soutěž škol zaměřená na poezii (organizuje ji Daniela Weissová – lze ji pozvat); již v MAP I jsme hovořili o setkání knihovníků v ORP MH; v MAP II připravujeme setkání knihovníků z ORP MH: nejprve příklad čtenářské dílničky pro děti pod vedením Heleny Kaluhové, poté diskuse knihovníků/knihovnic, sdílení zkušeností (proměna malé knihovny v komunitní knihovnu, v „nízkoprahové centrum“; malé knihovny mohou využívat výměnný fond s Mladou Boleslaví – lze si vypůjčit nové knihy a obsah vypůjčeného ovlivnit); skvělý projekt Čtení





pomáhá (<http://www.ctenipomaha.cz/>); projekt Celé Česko čte dětem (<https://celeceskokotedetem.cz/>) – knihy propagované VIP osobnostmi, popularizace čtení

Jana Kostková (družinářka ZŠ Klášter) – zná nominanta na Magnesii Literu (Kamil Bouška, spoluzakladatel básnické skupiny Fantasia, spolu s Adamem Borzičem a Petrem Řehákem, její bratr), workshop pro děti; zaměřit se na čtenářské strategie pro vyučující, aby dokázali motivovat děti ke čtení; vystudovaný knihkupec, 4 roky praxe v knihkupectvích v Praze, práce v nakladatelství; vlastní knihy v knihovně ve škole; je důležité kritické myšlení při četbě; dopřát dětem možnost volby při četbě; čtenářská dílna v družině; velká pochvala pro MH knihovnu – skvělá nabídka pro náročného čtenáře!

Iva Andrlíková (učitelka fyziky GMH, vedoucí PS Klimatiků) – pozorovatel-neodborník, učitelka fyziky na gymnáziu; klade si důležité otázky: Vyjasněme si, co je to ČG, jaký člověk je čtenářsky gramotný? Proč má dítě/člověk číst? K čemu je to dobré?

Markéta Tomášová (MAP MH) – slam poetry; ČG – nejen schopnost číst knihy a rozumět jim, ale i porozumět slovní úloze nebo dopisu od policie; učitelka češtiny a francouzštiny; učitelka češtiny pro cizince, korektorka pro nakladatelství; důležité – čtením dochází k fixaci psané podoby jazyka; Čtenářská výzva 2019 – převést na děti

Námět pro činnost: ICT výuka dětí pro seniory („prarodiče si chtějí skypovat“) – děti z různých škol nebo děti z IT kroužku budou učit seniory

2) Kdo nám ve skupině chybí? Jaké zkušenosti ještě potřebujeme, koho bychom rády pro práci ve skupině získaly?

- někdo z učitelů češtiny z druhého stupně – proč nechodí do knihovny? někdo, kdo nepreferuje čtení, koho čtení nezajímá; přivítaly bychom tohoto učitele jako jednorázového hosta, aby nám pomohl uvědomit si bariéry – proč se lidi nezajímají o čtení? Co pro takového učitele může knihovna či MAP udělat?; pohovořit o bariérách ve čtení s jedním člověkem nám ale možná neposkytne dostatečný přehled – co třeba udělat dotazníkové šetření ohledně čtenářských bariér – proč nečtu?

- někdo, kdo se zabývá mediální gramotností (je úzce provázaná se čtenářskou gramotností - bezpečný pohyb dětí na internetu apod.) – trvalý člen; ideální téma na seminář pro rodiče!!!

3) Iva – námět pro činnost: PS Klima má v očekávaných výstupech 4 setkání čtenářského klubu, navazující na čtenářský klub z MAP I – může toto převzít PS pro ČG?





4) Úkoly pro příští setkání PS

Každá členka PS si promyslí/připraví odpověď/několik odpovědí na otázky:

- Kdo je čtenářsky gramotný? Jak vypadá čtenářsky gramotný člověk? Co umí, s čím si ví rady, jak se pozná?
- Proč číst? Jak odpovíme někomu (dítěti, rodiči, učiteli...), kdo nechte a nechce se mu do toho a dává přednost například audioknihám nebo filmům?
- Jak pojmenujeme naši PS? Zkusme vymyslet několik návrhů. Na místě padlo: Malý Bobeš ☺ (Helena); Markéta Tomášová nazývá PS pracovně „Čtenáři“

5) Kdo bude vedoucím skupiny?

Úkol vést pracovní skupinu přijala Markéta Nováková – děkujeme! Organizačně a administrativně jí budou pomáhat Markéta Tomášová, Míša Mydlářová a Kamila Kořánová.

6) Na závěr jsme se domluvily na **konkrétní aktivitě, kterou připravíme**. Bude to setkání knihovníků (s cílem oživit a podpořit činnost knihoven, zejména těch menších); setkání se uskuteční v březnu (Měsíc knihy, měsíc čtenářů) v knihovně v Klášteře 19. nebo 20. března od 16.00, pro děti 1.–5. třída připraví čtenářskou dílničku Helena Kaluhová); knihovníci a knihovnice budou přítomni dílničce a navážou pak vlastním setkáním a diskusí. Míša Mydlářová se spojí s knihovnami a domluví se s Helenou.

Datum a místo dalšího setkání: středa 27.2. od 16:00 v MŠ Jivina

Záznam vypracovaly: Blažena Hušková, Markéta Tomášová

