



PS pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě, rozvoj regionálního vzdělávání

Cíl:

- podpora škol a neformálních vzdělavatelů při rozvoji schopností žáků podílet se aktivně na dění ve škole a v obci;
- podpora vytváření demokratického a otevřeného prostředí škol;
- podpora žákovské iniciativy a žákovských projektů;
- podpora rozvoje kritického myšlení a schopnosti vést diskusi;
- posílení spolupráce vzdělavatelů s knihovnami, muzeem;
- podpora zavedení místně zakotveného učení.

Náplň práce:

- podpora a zkvalitnění činnosti žákovských parlamentů a posilování potřebného zázemí (odborného, myšlenkového) pro jejich činnost;
- iniciovat vznik žákovských parlamentů na školách, kde dosud nepůsobí;
- posilovat a rozvíjet kritické myšlení, prezentační a debatní schopnosti žáků;
- uplatnění regionálních témat ve výuce vzděláváním pedagogů v tématu místně zakotveného učení a využívání prostoru obce k výuce, spoluprací s externími odborníky při výuce, zmapováním příležitostí pro výuku v terénu a vytvořením sdílených učebních materiálů.

Výstupy:

- 3 setkání a výměny zkušeností žákovských parlamentů a jejich koordinátorů;
- 1 seminář pro členy žákovských parlamentů;
- 2 semináře zaměřené na regionální témata ve výuce;
- 3 setkání/sdílení zkušeností;
- realizace 3 žákovských projektů s přesahem do komunity mimo školu;
- 1 sborník učebních materiálů online;
- 1 databáze externích odborníků.

Členové: učitelé, místní lídr, koordinátoři na školách, externí odborníci (5 členů, 14 setkání během realizace projektu)

Schází se min. 4x ročně. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

