



PS pro podporu spolupracující atmosféry a dobrého klimatu ve školách, zavádění metod a forem práce vedoucích k individualizaci vzdělávání

Cíl (náplň práce):

- vybavení pedagogů kompetencemi, které jim umožní vytvářet dobré klima na školách – na prevenci sociálně-patologických jevů;
- podpora pedagogů při vedení třídnických hodin;
- podpora posilování vztahů a spolupráce v rámci pedagogických sborů škol, společné aktivity v oblasti sebezvoje;
- podpora formativního hodnocení a sebehodnocení (vzdělávání, metodické vedení, sdílení), vedení třídních schůzek formou triády;
- sdílení zkušeností na téma práce s nadanými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výstupy:

- 10 seminářů;
- 5 výjezdů za příklady dobré praxe;
- 5 setkání málotřídních škol;
- 5 setkání mateřských škol;
- 4 setkání čtenářského klubu.

Členové: učitelé, místní lídr (zaštítí téma a povede PS), koordinátoři na školách, externí odborníci (5 členů, 14 setkání během realizace projektu)

Schází se min. 4x ročně. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

