**Akční plán**

Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (dotazníkové šetření MŠMT, rozhovory na školách), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Středočeského kraje a OECD.

**Tučně jsou texty, které jsou převzaté z našeho strategického rámce - názvy priorit a cílů - musí zůstat zachováno***Kurzívou jsou texty převzaté z metodiky- jejich znění musí zůstat*

**Priorita 1. Kvalitní vzdělávání pro život**

**Cíl 1.1 Dítě se orientuje v současném světě, umí řešit životní situace a je motivované k celoživotnímu učení**

* + Opatření 1.1.1 Podpora dětí při rozvoji všech klíčových kompetencí
		- Cílem opatření je rozvíjet u dětí všechny klíčové kompetence, podporovat u nich rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a kritického myšlení, IT dovednosti, polytechnické vzdělávání a jazykovou vybavenost
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy - utváření klíčových kompetencí žáků

Podpora rozvoje matematické gramotnosti – vč. netradičních forem, např. Hejného metoda, kurzů pro pedagogy

Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti – mj. čtenářské kluby, kurzy pro pedagogy

Podpora rozvoje kritického myšlení – např. kurz kritického myšlení pro pedagogy

Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání vč. kurzů pro pedagogy

Podpora rozvoje kompetencí v cizích jazycích – mj. organizace výuky, rodilí mluvčí, kurzy pro pedagogy

Podpora rozvoje kompetencí v IT dovednostech vč. kurzů pro pedagogy

Podpora rozvoje kompetencí v dalších oblastech – např. mediální výchova, umění prostřednictvím zážitků, kurzy pro pedagogy apod.

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro naplňování kurikulární reformy - utváření klíčových kompetencí žáků

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje matematické gramotnosti – vč. netradičních forem, např. Hejného metoda, kurzů pro pedagogy

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti – mj. městský čtenářský klub, kurzy pro pedagogy

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje kritického myšlení vč. kurzů pro pedagogy

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání – např. sdílení prostor (kuchyňka, dílna), kurzy pro pedagogy

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje kompetencí v cizích jazycích – partnerské školy v zahraničí, kurzy pro pedagogy

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře rozvoje kompetencí v IT dovednostech vč. kurzů pro pedagogy

* + Opatření 1.1.2 Podpora využívání široké škály vyučovacích metod vč. inovativních
		- Cílem je podpora využívání široké škály vyučovacích metod a postupů vč. inovativních metod (např. kooperativní a projektové vyučování, formativní hodnocení apod.)
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Podpora nových metod a forem vzdělávání žáků – dělené hodiny, alternativní třída, škola bez zvonění apod.

Uplatnění kooperativního a projektového vyučování

Využívání formativního hodnocení žáků

Využívání slovního hodnocení žáků

Využívání sebehodnocení žáků

Využívání pozitivních vzorů pro žáky - bývalí úspěšní žáci, známé osobnosti

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských subjektů v podpoře nových metod a forem vzdělávání žáků

Spolupráce škol a školských subjektů v uplatnění kooperativního a projektového vyučování

Spolupráce škol a školských subjektů ve využívání formativního hodnocení žáků

Spolupráce škol a školských subjektů ve využívání sebehodnocení žáků

**Cíl 1.2 Ti, kdo vzdělávají děti, jsou pro svou roli ve vzdělávacím procesu dobře připraveni a mají zajištěné vhodné podmínky pro svou práci**

* + Opatření 1.2.1 Metody vzdělávání a sdílení zkušeností
		- Cílem opatření je zajištění kvalitní výuky ze strany pedagogických pracovníků prostřednictvím i alternativních a inovativních metod a sdílením zkušeností a podporou.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Spolupráce a sdílení pedagogů v rámci školy

Používání motivujících metod ve vzdělávání

Burza nápadů mezi učiteli a vzájemné předávání zkušeností

Podpora začínajících pedagogů

Koučink, mentoring a supervize pedagogů

* + - * + Aktivity spolupráce

Setkávání učitelů z různých škol, burza nápadů mezi školami – příklady dobré praxe, open space konference

Exkurze na pracoviště učitele v jiné škole

Předmětové skupiny mezi školami

Spolupráce škol a školských subjektů v koučinku, mentoringu a supervizi pedagogů

* + Opatření 1.2.2 Podpora pozitivní motivace pedagogů
		- Cílem opatření je zajištění dostatečné motivace pedagogů a personální stability pedagogického sboru vytvářením vyhovujících pracovních podmínek.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Adekvátní finanční ohodnocení pedagogů

Vytváření harmonického pracovního prostředí – odpočinkový kout pro učitele

Aktivity pro prevenci syndromu vyhoření pedagogů – trénink relaxačních technik, psychická podpora

Vnitřní pravidla školy podporují profesní vzájemnost a soudržnost - pozitivní zpětná vazba

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských subjektů v aktivitách pro prevenci syndromu vyhoření pedagogů – trénink relaxačních technik, psychická podpora

**Cíl 1.3 Celá obec je prostorem pro učení**

* + Opatření 1.3.1 Spolupráce s jinými institucemi při vzdělávání
		- Cílem je navázání a prohloubení spolupráce s dalšími institucemi při zajištění vzdělávání.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Spolupráce školy s dalšími institucemi při zajištění vzdělávání – besedy, workshopy (muzeum, knihovna, středisko volného času, městská policie...)

Spolupráce školy s dalšími institucemi při různých akcích (brigády, dny otevřených dveří apod.)

Školní exkurze do dalších institucí (muzeum, knihovna, zámek, středisko volného času, městský úřad, městská policie, hasiči, Úřad práce apod.)

* + Opatření 1.3.2 Zapojení škol do života v obci, propojení výuky s místním prostředím
		- Cílem je zvýšit zapojení škol do společenského a kulturního života v obci a využít místní prostředí ke zvýšení kvality výuky
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Zapojení škol do společenského a kulturního života v obci – ekologické aktivity, charita pro místní potřeby, organizace různých akcí

Projektové vyučování – využití místního prostředí pro výuku

Vytvoření nových a zapojení stávajících naučných stezek do výuky

Vytvoření regionálních výukových materiálů

* + - * + Aktivity spolupráce

Sdílení námětů na školní výlety, exkurze, projektové vyučování mezi školami

Spolupráce škol a školských subjektů na vytvoření regionálních výukových materiálů vč. zapojení místních institucí

* + Opatření 1.3.3 Spolupráce s místními a významnými osobnostmi a místními firmami
		- Cílem je zlepšení kvality výuky spoluprací s místními osobnostmi, např. formou besed nebo návštěv různých profesí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Besedy s výraznými osobnostmi – místní podnikatelé, starosta, lékař, knihovnice apod.

Exkurze do firem různých profesí

Zajištění praxe v místních firmách

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce burzy škol s burzou zaměstnavatelů

**Priorita 2. Úspěch pro každé dítě**

**Cíl 2.1** **Ke každému dítěti se přistupuje individuálně s ohledem na jeho vzdělávací potřeby**

Opatření 2.1.1 Snížení počtu dětí ve třídách

* + - Cílem opatření je dosáhnout takového počtu dětí ve třídě, aby se pedagog mohl věnovat individuálně všem dětem, které to potřebují
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zachování a rozvoj málotřídních škol

Zvýšení počtu kvalifikovaných pedagogů ve školách

Snížení počtu žáků ve třídách zejména u předmětů, kde jsou výrazné individuální rozdíly ve znalostech a dovednostech (informatika, jazyky)

* + Opatření 2.1.2 Materiální zajištění inkluze
		- Cílem opatření je zajištění materiálních podmínek pro inkluzi
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vytvoření a vybavení odpočinkových ploch ve škole (herny, uzpůsobené chodby,...)

Vytvoření a vybavení koutků pro samostatné vzdělávání ve škole/ve třídách

Nákup pomůcek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Nákup potřebné literatury pro inkluzi pro pedagogy

Provedení stavebních úprav pro zajištění bezbariérovosti (vstup do školy, tříd, WC)

* + - * + Aktivity spolupráce

Vybudování a/nebo využívání společných učeben pro praktické předměty pro více škol (např. dílny, vaření,…)

* + Opatření 2.1.3 Personální zajištění inkluze, vzdělávání
		- Cílem opatření je zajistit dostatek pedagogů a pomocníků pedagogů připravených pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vzdělávání pedagogů i asistentů na téma inkluze

Zajištění dostatečného počtu kvalitních asistentů

Zajištění dostatečného počtu speciálních pedagogů

Podpora vzdělávání pedagogů formou tandemové výuky

Podpora a ocenění osobní angažovanosti pedagogů

Vzdělávání celých pedagogických kolektivů v přístupu k žákům se specifickými potřebami (prožitkové a sebezkušenostní)

Vzdělávání pedagogů pro vedení třídnických hodin a třídních schůzek

* + - * + Aktivity spolupráce

Zajištění stáží a sdílení dobré praxe mezi školami

Spolupráce škol ve vzdělávání celých pedagogických kolektivů v přístupu k žákům se specifickými potřebami (prožitkové a sebezkušenostní)

Spolupráce škol ve vzdělávání pedagogů pro vedení třídnických hodin a třídních schůzek

* + Opatření 2.1.4 Osvěta a spolupráce při inkluzi
		- Cílem opatření je vytvoření komplexního podpůrného prostředí pro inkluzi
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Spolupráce školy a rodiny (konzultační hodiny, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, různé způsoby komunikace s rodiči (mail, telefon)

* + - * + Aktivity spolupráce

Informační podpora v oblasti inkluze (pracovník ORP se orientuje v možnostech řešení problémových situací, umí je nabídnout a zprostředkovat)

Spolupráce MŠ, ZŠ a SŠ při výuce dítěte se speciálními potřebami a následně připravenost na přechod dítěte z jiného stupně školy

Setkávání výchovných poradců či pedagogů nad konkrétními případy napříč školami - výměna zkušeností + návrhy řešení

Spolupráce škol ve zjištění potřeb rodin s dětmi se speciálními potřebami a reakce (např. podpora volnočasového vyžití pro děti se speciálními potřebami - integrace do kroužků atd.)

Provázaná spolupráce školského zařízení, PPP, SPC, zákonných zástupců

Využívání médií (např. městské a obecní zpravodaje) pro osvětu, zvýšení informovanosti a prezentaci příkladů dobré praxe v oblasti inkluze

Spolupráce škol v zajištění možnosti setkání rodičů s odborníkem na téma inkluze (přednáška, konzultace)

Zajištění stáží a sdílení dobré praxe mezi školami

**Cíl 2.2 Vzdělávací systém podporuje silné stránky dítěte a jeho sebevědomí**

* + Opatření 2.2.1 Objevování a rozvoj potenciálu dítěte
		- Cílem opatření je odhalování, odemykání a rozvoj individuálních nadání (potenciálu) dětí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Zavedení formativního hodnocení, které je motivující a zohledňuje silné stránky dítěte

Individualizace přístupu k dítěti

Vzdělávání učitelů v oblasti odemykání potenciálu dítěte (kursy, dostupná literatura apod.)

Využívání osobnostních testů a testů odhalujících potenciál dítěte

* + - * + Aktivity spolupráce

Motivace sponzorů a využívání sponzorských darů pro konkrétní dítě a jeho rozvoj

Podpora mimoškolních aktivit dětí rozvíjejících jejich potenciál

Vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogů pro práci s nadanými dětmi

Spolupráce škol v zavedení formativního hodnocení, které je motivující a zohledňuje silné stránky dítěte

* + Opatření 2.2.2 Organizace výuky na podporu silných stránek dítěte
		- Cílem opatření je zajistit takové metody a způsob organizace výuky, které umožní rozvíjet individuální nadání dětí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Zařazování projektového vyučování do výuky

Individualizace výukového plánu dítěte

Možnost výběru méně tradičních aktivit do výuky (komunikační dovednosti, tanec, jóga, masáže apod.)

Rozvoj silných stránek dítěte podporou ze strany učitele a školy

Zapojení dětí do plánování aktivit třídy v rámci výuky (projektové vyučování, servisní učení)

* + Opatření 2.2.3 Podpora praktických dovedností
		- Cílem opatření je podpořit jiná než akademická nadání dětí, rozvíjet jejich praktické talenty a manuální dovednosti
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Podpora výuky technických předmětů a manuálních činností a dovedností (kontakt se světem práce, dílny, praktická výuka – vaření, práce na zahradě)

Vybavení prostor pro výuku (dílny, specializované učebny), zajištění pracovních pomůcek a materiálu

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce s místními firmami a řemeslníky (exkurze, možnost vyzkoušení si praktických činností, zajištění materiálu pro výuku)

Seznámení s různými profesemi – návštěva představitele profese ve škole, exkurze na pracoviště)

Vybavení prostor pro výuku a jejich následné sdílení (dílny, specializované učebny), zajištění pracovních pomůcek a materiálu

* + Opatření 2.2.4 Podpora IT dovedností
		- Cílem opatření je posilování IT dovedností dětí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Zřízení a vedení kroužků programování, práce s audiovizuální technikou, vyhledávání a podpora příslušných lektorů

Využití IT k rozvoji individuálních nadání dítěte

Vzdělávání pedagogů v IT

Zajištění nezbytného vybavení (HW, SW)

**Cíl 2.3 Děti mají rovné šance na úspěch – včetně dětí ze znevýhodněného prostředí**

* + Opatření 2.3.1 Organizace výuky pro podporu rovných šancí
		- Cílem opatření je zlepšit péči o děti ze znevýhodněného prostředí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Využívání blokového učení a projektového vyučování (výraznější propojenost mezipředmětových vztahů)

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce s významnými, úspěšnými osobnostmi, rodáky z Mnichovohradišťska (nabídka pozitivních vzorů, vize pro vlastní život a rozvoj, poznání cesty k úspěchu)

Využití sponzorských darů (firem apod.) pro podporu dětí ze znevýhodněného prostředí (vzdělávání, rozvoj nadání)

* + Opatření 2.3.2 Pomoc školy dětem s neúspěchem – bezpečný prostor pro přípravu,

 doučování, kroužky

* + - Cílem opatření je zlepšit podmínky pro výuku dětí ohrožených neúspěchem
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Nabídka doučování a přípravy na vyučování pro děti ohrožené neúspěchem ve škole a pro děti, které nemají takovou možnost doma (zabezpečení prostor – školní klub, knihovna apod.; zajištění pedagogické péče a/nebo pomoci dobrovolníků, zajištění pomoci asistenta, přístupu k internetu)

Vytvoření prostoru (časového, fyzického) pro individuální péči pedagogů o žáky ohrožené neúspěchem (prostor pro reflexi)

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce s dobrovolníky a/nebo studenty, kteří mohou pomoci při doučování žáků ohrožených neúspěchem

Nabídka doučování a přípravy na vyučování pro děti ohrožené neúspěchem v komunitním prostoru a pro děti, které nemají takovou možnost doma (zabezpečení prostor; zajištění pedagogické péče a/nebo pomoci dobrovolníků, zajištění pomoci asistenta, přístupu k internetu)

* + Opatření 2.3.3 Práce s třídním kolektivem
		- Cílem opatření je zapojit do podpory žáků ohrožených neúspěchem spolužáky a kolektiv třídy
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle)*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem

Spolupráce/konzultace se školním psychologem

Rozhovory s předsedy tříd, zjišťování potřeb třídních kolektivů či jednotlivých žáků

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce s institucemi zabývajícími se primární prevencí

Spolupráce škol ve vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem

* + Opatření 2.3.4 Spolupráce s OSPOD a s rodiči
		- Cílem opatření je zapojit do podpory žáků ohrožených neúspěchem rodiče a síť sociálních služeb
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Setkávání s rodiči, možnosti konzultací i mimo třídní schůzky, účast rodičů na doučování (rodiče se učí, jak se učit s dítětem)

Vytváření příležitostí pro setkávání rodičů, učitelů a dětí na konkrétní studijní téma mimo školu (např. hra)

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce školy s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež (příprava na výuku)

Využívání sítě sociálních služeb pro hledání řešení pro děti ohrožené neúspěchem (OSPOD) a pro preventivní práci s rodiči dětí ze znevýhodněného prostředí

* + Opatření 2.3.5 Finanční podpora finančně náročnějších aktivit
		- Cílem opatření je snížit či odstranit finanční a materiální bariéry ve vzdělávání žáků ze znevýhodněného prostředí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Vytvořit systém finanční a/nebo materiální podpory studia a volnočasových aktivit dětí nadaných a dětí ze sociálně či ekonomicky znevýhodněného prostředí (stipendia, placení kroužků, tábory zdarma, volné vstupenky na akce…) ve spolupráci se zřizovateli, sponzory apod.

**Cíl 2.4 Účastníci vzdělávacího procesu mohou využívat odborné poradenství při řešení problémů – školské poradenské zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a další (např. poradny pro mezilidské vztahy, střediska výchovné péče apod.)**

* + Opatření 2.4.1 Poskytování odborného poradenství
		- Cílem opatření je zlepšení dostupnosti odborného poradenství, informovanosti o něm, jeho kvality a efektivity
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zřízení a kvalitní obsazení pozic školního psychologa, výchovného poradce a speciálního pedagoga, podpora jejich spolupráce ve škole

Zřízení školního poradenského centra přístupného pro děti bez dlouhých oficialit

* + - * + Aktivity spolupráce

Vznik spolupracující sítě poradenských služeb v ORP Mnichovo Hradiště (vzájemné kontakty, znalost kompetencí)

Zapojení škol do hodnocení poradenských služeb a návrhů jejich doplnění

Zvýšení dostupnosti PPP (kratší objednací doba, dostatečná kapacita, možnost práce s třídním kolektivem)

Zajištění dostupnosti dalšího odborného poradenství (speciální pedagogické centrum, poradna pro mezilidské vztahy, střediska výchovné péče)

Zajištění dobré spolupráce mezi rodiči, školou a PPP

Zajištění informovanosti preventistů ve školách o síti poradenských služeb v ORP Mnichovo Hradiště

Sdílené využívání poradenského pracoviště více školami (školní psycholog, speciální pedagog např. logoped)

**Priorita 3. Dobře fungující a stabilní škola**

**Cíl 3.1 Škola je strategicky a participativně řízena**

* + Opatření 3.1.1 Vytvoření vize školy a její naplňování
		- Cílem opatření je vytvoření vize školy participativním způsobem, ztotožnění se s ní, projednání se zřizovatelem a monitoring a evaluace jejího naplňování.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vytvoření vize školy (vč. případné profilace školy) a ztotožnění se s ní za účasti vedení školy a pedagogických pracovníků, vč. přiměřeného zapojení rodičů a příp. i externistů a konzultantů

Projednání vize školy se zřizovatelem, její úprava a schválení

Naplňování vize školy, monitoring a evaluace naplňování vize

* + - * + Aktivity spolupráce

Tvorba, projednání, monitoring a evaluace vize ve spolupráci škol

* + Opatření 3.1.2 Kvalitní řízení školy
		- Cílem opatření je kvalitní řízení školy. Ředitel je kvalitní pozitivní lídr, který dobře vede tým pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, motivuje je a umí s nimi pracovat.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Pravidelné vzdělávání vedení škol

Zřizovatel a funkční školská rada dává vedení školy zpětnou vazbu ve věci řízení školy

Vedení školy reflektuje potřeby svých podřízených

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol na pravidelném vzdělávání vedení škol

Pravidelné setkávání ředitelů v ORP k předávání zkušeností a příkladů dobré praxe

Exkurze ředitelů do kvalitně řízených škol – příklady dobré praxe

Sdílení zkušeností s fungováním školských rad

* + Opatření 3.1.3 Spolupráce v rámci školy
		- Cílem opatření je zlepšení spolupráce v rámci školy formou sdílení zkušeností v pedagogickém sboru a participací na vedení školy.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Sdílení nápadů, zkušeností a podnětů pedagogů, pravidelné porady, společně trávený čas, vzájemný respekt všech účastníků vzdělávacího procesu

Pravidelná setkávání vedení a zaměstnanců školy, prostor pro podněty učitelů a jejich participaci na řízení školy, jejich ohodnocení za aktivní přístup k chodu školy a prezentaci školy

**Cíl 3.2 Prostřednictvím finanční a materiální podpory jsou zajištěny kvalitní vzdělávací příležitosti**

* + Opatření 3.2.1 Investice do škol a školských zařízení
		- Cílem opatření jsou rekonstrukce a úpravy škol a školských zařízení k zajištění kvalitních vzdělávacích příležitostí.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Infrastruktura

Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov škol a školských zařízení, bezbariérové úpravy

Rekonstrukce vnitřních prostor škol a školských zařízení

Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady,…)

* + Opatření 3.2.2 Materiální vybavení pro rozvoj škol
		- Cílem opatření je zajištění kvalitního materiálního vybavení pro rozvoj škol a školských zařízení.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vybavení didaktickými pomůckami, hračkami a hracími prvky

Vybavení novými knihami, učebnicemi, pracovními sešity a dalšími výukovými materiály

Vybavení novými informačními a komunikačními technologiemi, vč. software

Vybavení tříd, odborných učeben, školních kabinetů, knihoven, šaten a dalších vnitřních prostor škol a školských zařízení

Vybavení školních zahrad a hřišť

* + Opatření 3.2.3 Personální podpora dotačního managementu
		- Cílem opatření je zajištění personální podpory školám při zpracovávání projektových žádostí pro granty a dotace ve škole.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Vyškolení pedagoga pro projektové žádosti

Zajištění personální podpory od nepedagogických zaměstnanců v kanceláři vedení školy s přesně rozdělenými povinnostmi

* + - * + Aktivity spolupráce

Personální podpora školám pro zpracování a administraci projektových žádostí pro granty a dotace v ORP – informace o dotačních možnostech, podpora při zpracování žádostí a administraci projektů

Sdílení zkušeností s realizací projektů z dotačních programů

* + Opatření 3.2.4 Finanční podpora ze strany externích subjektů
		- Cílem opatření je umožnění a zajištění finanční podpory škol a a výchovně-vzdělávacích zařízení od externích subjektů, především firem a podnikatelů nebo rodičů.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Vytvoření seznamu potenciálních sponzorů (firmy, podnikatelé), jejich oslovení s nabídkou spolupráce

Spolupráce s rodiči ochotnými k finanční podpoře školy

* + Opatření 3.2.5 Spolupráce se zřizovateli k zajištění rozvoje škol a školských zařízení
		- Cílem opatření je zajištění potřebných informací o stavu škol a a výchovně-vzdělávacích zařízení ze strany zřizovatelů k zajištění jejich rozvoje.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Vytvoření pasportu školských budov, zhodnocení jejich stavu a kapacit

Vytvoření seznamu priorit a projektových záměrů jednotlivých škol

Plánování kapacit škol ze strany zřizovatele na základě demografických trendů, rozvojových priorit, finanční situace

**Cíl 3.3 Škola vytváří bezpečné klima pro všechny účastníky vzdělávání**

* + Opatření 3.3.1 Personální podpora prevence
		- Cílem opatření je zajištění personální podpory pro prevenci sociálně patologických jevů a zajištění bezpečného klimatu ve škole.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zajištění vyškoleného metodika prevence, který se pravidelně vzdělává

Metodik prevence zabraňuje šíření sociálně patologických jevů a přispívá k zajištění bezpečného klimatu ve škole

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce preventistů škol ke sdílení zkušeností a poznatků

Spolupráce a sdílení zkušeností s prevencí sociálně-patologických jevů

* + Opatření 3.3.2 Spolupráce s odborníky k zajištění bezpečného klimatu ve školách
		- Cílem opatření je spolupráce s odborníky k zajištění prevence sociálně patologických jevů a bezpečného klimatu ve školách.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Spolupráce s odborníky (policie, streetworkeři, neziskové organizace, Pedagogicko-psychologická poradna..) k prevenci sociálně patologických jevů – přednášky, workshopy apod.

Spolupráce s odborníky (policie, hasiči, zdravotníci,..) k zajištění bezpečného klimatu ve škole – chování v krizových situacích, nácvik první pomoci apod.

* + Opatření 3.3.3 Zajištění bezpečného klimatu ve škole
		- Cílem opatření je zajištění bezpečného klimatu ve škole prostřednictvím bezpečné komunikace mezi žáky a učiteli.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zajištění bezpečné komunikace o bezpečnosti a klimatu ve škole – schránka důvěry

Zjišťování klimatu ve škole a třídě dalšími opatřeními – fungující samospráva se zástupci tříd, ranní kruhy apod.

* + - * + Aktivity spolupráce

Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe k zajištění bezpečného klimatu ve škole

* + Opatření 3.3.4 Materiální a organizační zajištění bezpečnosti ve škole
		- Cílem opatření je zajištění bezpečnosti ve škole po materiální i organizační stránce.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Materiální zajištění bezpečnosti ve škole – zabezpečení vstupu do škol, kamerové systémy ve školách

Organizační zajištění bezpečnosti ve škole – služba u vchodu, kurzy sebeobrany pro žáky i učitele

**Cíl 3.4 Učitelé mají kvalitní podmínky pro výkon své profese**

* + Opatření 3.4.1 Vzdělávání pedagogů
		- Cílem opatření je zajištění vzdělávání pedagogů prostřednictvím finančního zajištění, dostatku možností ke vzdělávání.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Finanční zajištění vzdělávání pedagogů vč. suplování

Zajištění individuálního vzdělávacího plánu jednotlivých pedagogů, vč. umožnění vzdělávání i v osobním životě

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce se vzdělávacími subjekty k zajištění dostatečné nabídky vzdělávacích možností pro pedagogy – nejen semináře, ale např. i odborné konference, zážitkové kurzy, letní škola apod.

* + Opatření 3.4.2 Organizační zajištění vzdělávání pedagogů
		- Cílem opatření je organizační zajištění vzdělávání pedagogů lepší organizací výuky, zajištěním zastupování, organizací vzdělávání přímo ve škole.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Organizace výuky k zajištění vzdělávání pedagogů – zastupování učitelů, tandemová výuka, omezení povinností mimo výuku

Organizace vzdělávání pedagogů přímo ve škole

Vedení školy a/nebo koordinátor vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště aktivně hledá nabídky vzdělávání včetně možností financování

**Cíl 3.5 Žák má možnost aktivně se zapojit do života školy (např. školní noviny, školní parlament, hlasování)**

* + Opatření 3.5.1 Zajištění možností pro vyjádření vlastního názoru žáků
		- Cílem opatření je zajistit možnosti, aby žáci mohli svobodně vyjádřit svůj názor sami nebo prostřednictvím žákovské samosprávy.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zajištění možnosti vyjádřit svobodně vlastní názor – ankety, schránky důvěry, podávání návrhů

Zřízení školního parlamentu, který má jasně dané kompetence a je jasné s kým komunikuje

Setkávání žáků s vedením školy

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských subjektů v zajištění činnosti školního parlamentu – sdílení zkušeností se zřízením a provozem

* + Opatření 3.5.2 Participace žáků na organizaci školních akcí
		- Cílem opatření je zvýšit participaci žáků na organizaci školních akcí.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Umožnění žákům organizovat akce na půdě školy (zajištění prostor, podpora při organizaci ze strany učitelů a ohodnocení těchto učitelů)

Spolupráce mladších a starších žáků na organizaci školních akcí

**Cíl 3.6 Škola aktivně spolupracuje s rodiči**

* + Opatření 3.6.1 Setkávání s rodiči
		- Cílem opatření je zvýšit zapojení rodičů do chodu školy prostřednictvím různých forem setkávání s nimi.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zajištění setkávání s rodiči – tematická, neformální, na školních akcích, rodičovská kavárna, přednášky pro rodiče

Zajištění schůzek učitel – rodič – žák vč. možnosti pro pedagogy se tento typ setkání naučit a osvojit si ho

Zajištění návštěvy rodičů ve vyučování dle možností školy

Zajištění prostoru pro setkávání s rodiči

* + - * + Aktivity spolupráce

Sdílení zkušeností k osvojení si schůzek učitel – rodič - žák

* + Opatření 3.6.2 Akce a aktivity školy i pro rodiče
		- Cílem opatření je zapojit rodiče do různých typů školních akcí a aktivit.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Pořádání školních akcí i pro rodiče – neformální kulturní, společenské a sportovní akce, odborné přednášky

Zapojení rodičů do vedení kroužků

Exkurze škol do zaměstnání rodičů

* + Opatření 3.6.3 Komunikace s rodiči
		- Cílem opatření je dosáhnout efektivní komunikace školy s rodiči.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Používání e-mailu pro komunikaci s rodiči

Existence interaktivních a pravidelně aktualizovaných webových stránek školy

Zřízení spolku rodičů

**Cíl 3.7 Školy dobře komunikují s veřejností**

* + Opatření 3.7.1 Prezentace školy prostřednictvím elektronických médií
		- Cílem opatření je efektivní prezentace školy prostřednictvím elektronických médií, jako jsou webové stránky, facebook, speciální softwarové nástroje.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Pravidelně aktualizované, interaktivní, funkční a přehledné webové stránky školy spravované ve spolupráci s žáky, jejichž prostřednictvím mohou rodiče pokládat dotazy

Pravidelně aktualizovaný, funkční a přehledný facebook školy spravovaný ve spolupráci s žáky, jehož prostřednictvím mohou i rodiče pokládat své dotazy a vkládat příspěvky

Využívání dalších nástrojů IT komunikace (aplikace žákovská knížka apod.)

Vzdělávání pedagogů ve využívání nástrojů elektronické komunikace

* + Opatření 3.7.2 Prezentace školy prostřednictvím tisku
		- Cílem opatření je efektivní prezentace školy prostřednictvím různých druhů tištěných médií.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Publikování článků ze života školy v tištěných médiích, hlavně místních – akce školy, pracovníci školy, pracovní náplň pedagogů i nepedagogů

Žáci vydávají školní noviny / časopis

* + Opatření 3.7.3 Další druhy prezentace školy
		- Cílem opatření je efektivní prezentace školy dalšími způsoby, mimo elektronických médií a tisku.
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Prezentace školy na místních akcích

Pravidelné výstavy prací žáků a nástěnky školy v prostorách mimo školu

Pořádání Dnů otevřených dveří

**Priorita 4. Komunitní spolupráce pro vzdělávání**

**Cíl 4.1 Obec podporuje školní i mimoškolní vzdělávací aktivity (finančně, materiálně, prostorově, lidsky atd.)**

* + Opatření 4.1.1 Finanční a materiální podpora školního i mimoškolního vzdělávání
		- Cílem opatření je zlepšení podmínek pro činnost subjektů formálního i neformálního vzdělávání
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Zřízení a udržení dotačního programu obce (stabilního, otevřeného novým aktivitám) na podporu neformálního vzdělávání (mimoškolních, volnočasových aktivit)

Zjednodušení mechanismu, kterým mohou školy přijmout sponzorský dar

Zajištění materiální podpory (bezplatné/za snížený poplatek užívání prostor ve vlastnictví města, zapůjčení vybavení ve vlastnictví města pro akce škol či neformálních vzdělavatelů

Zajištění možnosti bezplatné návštěvy programů nabízených institucemi zřizovanými městem pro školy z ORP

* + Opatření 4.1.2 Prostory pro vzdělávání a volnočasové aktivity
		- Cílem opatření je vytvořit vhodné prostory pro přípravu na výuku a trávení volného času dětí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Vybudování komunitního centra a dalších možností pro setkávání s vhodně nastavenými pravidly provozu a prostory pro volný čas dětí (klubovna, studovna, přístup k internetu) uvnitř i venku

Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe s fungováním komunitních center a dalších možností pro setkávání

* + Opatření 4.1.3 Spolupráce mezi obcemi a formálními i neformálními vzdělavateli
		- Cílem opatření je prohloubit respekt mezi vzdělavateli a obcemi, zlepšit vzájemnou znalost a důvěru
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Školská komise podporuje kontakty a spolupráci mezi vzdělavateli a městem

Představitelé města/obce jsou v pravidelném kontaktu se školami (nejen na začátku školního roku)

Nově nastoupivší představitelé města/obce informují žáky o svých cílech ve volebním období a vítají diskusi

Výtvarné práce žáků jsou využívány pro propagaci města/obce, tvorbu propagačních předmětů apod.

**Cíl 4.2 Obec podporuje spolupráci vzdělávacích institucí, které zřizuje, i všech ostatních aktérů vzdělávání a cení si jich**

* + Opatření 4.2.1 Zřízení pozice koordinátora vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště
		- Cílem opatření je personálně zajistit koordinaci aktivit vzdělavatelů, komunikaci mezi městem, školami a neformálními vzdělavateli a tak přispět k efektivnějšímu využívání zdrojů a zvyšování kvality vzdělávání
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Vytvoření stálé pracovní pozice a obsazení kvalitním odborníkem se zkušenostmi ve vzdělávání

Pomoc vedení škol se školskou legislativou

Pomoc s přípravou investic do objektů škol

Komunikace se školami v rámci města i ORP

Zajišťování povinné agendy v oblasti školství pro orgány státní správy (krajský úřad, MŠMT, apod.)

Zajištění koordinace vzdělávacích aktivit v ORP

Zajištění konkrétních podpůrných akcí ve prospěch formálních i neformálních vzdělavatelů (oborová setkávání škol, burza škol, burza mimoškolních aktivit, vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností mezi školami, podpora činnosti komise pro výchovu a vzdělávání apod.)

Podpora setkávání vzdělavatelů (konference, semináře, exkurze…), sdílení zkušeností

Správa a rozvoj MAPí knihovničky

Vedení přehledné databáze a zveřejňování všech mimoškolních aktivit (web města, nástěnka…)

Systematické budování dobré pověsti vzdělávání a vzdělávacích institucí v ORP (práce s veřejností, informování, propagace)

Ocenění práce nejlepších formálních i neformálních vzdělavatelů např. formou vyznamenání

Vyhledává a vede přehled/databázi aktuálních dotačních možností, informuje o nich a dle možností asistuje žadatelům s přípravou a realizací projektů

**Cíl 4.3 Vzdělávací instituce jsou otevřené pro aktivní komunitní spolupráci**

* + Opatření 4.3.1 Školy poskytují své prostory veřejnosti
		- Cílem opatření je podpořit otevřenost škol a efektivní využití školních prostor pro potřeby komunity
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol

Zpracování nabídky a pravidel využití prostor školy (počítačové pracovny, dílny, tělocvičny, kuchyňky..) pro aktivity (kurzy) pro veřejnost

Zveřejňování nabídky a obsazenosti na aktualizovaných interaktivních webových stránkách školy

* + - * + Aktivity spolupráce

Vedení přehledu nabídky ve městě/v ORP, zprostředkování informací pro zájemce, koordinace využití (koordinátor vzdělávání), hodnocení

* + Opatření 4.3.2 Vzdělávací instituce se podílejí na budování vztahu k místu
		- Cílem opatření je podpořit znalost místa a vztah k místu, využívat místo pro vzdělávání, budovat místní identitu
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity jednotlivých škol a výchovně-vzdělávacích zařízení

Zvyšování podílu výuky v terénu cestou projektového vyučování, místně zakotveného učení a servisních projektů

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol s muzeem, knihovnou a dalšími místními institucemi

**Cíl 4.4 V ORP Mnichovo Hradiště existuje pestrá nabídka mimoškolních aktivit**

* + Opatření 4.4.1 Personální, materiální a finanční zabezpečení mimoškolních aktivit
		- Cílem opatření je podpora mimoškolního vzdělávání v ORP a zlepšování podmínek pro kvalitní trávení volného času dětí
			* *Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle*
				+ Aktivity spolupráce

Vybudování prostoru pro mládež včetně –náctiletých pro konání organizovaných mimoškolních akcí

Doplnění nabídky volnočasových aktivit vč. nízkoprahových finančně dostupných i pro rodiny s nižšími příjmy nebo bez poplatku

Zajištění kvalitních lektorů pro mimoškolní vzdělávání; vedení databáze lektorů volnočasových aktivit v ORP (koordinátor vzdělávání) a její využívání

Zapojení rodičů do volnočasových aktivit dětí – zvýšení jejich motivace

Setkávání neformálních vzdělavatelů a zástupců škol, kteří nabízejí různé kroužky - společné plánování a koordinace mimoškolních aktivit, zajištění prostupnosti kroužků mezi školami (úkol pro koordinátora vzdělávání)

Zajištění adekvátního odměňování pracovníků v mimoškolním vzdělávání