

Záznam z 3. jednání pracovní skupiny MAP Mnichovohradištsko

11. 1. 2017 – Volnočasové centrum,

Zámecká 744, Mnichovo Hradiště, 17–18.30 hod.

Přítomni: Renata Pažoutová, Iva Andrlíková, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petra Pilbauerová, Iva Dobiášová, Lucie Beranová, Markéta Nováková, Veronika Biskupová, Lenka Kolocová, Zuzana Hanzlová, Miroslava Nitschová, Tereza Musilová Ficková, Zdeňka Bártová, Helena Charvátová, Pavel Procházka, Lenka Sosnovcová, Markéta Tomášová, Zuzana Tomášová.

Jednání pracovní skupiny řídila Blažena Hušková.

V úvodu jsme se nejprve krátce přivítali a vzhledem k tomu, že nikdo z přítomných nebyl na jednání pracovní skupiny nováčkem, jsme přešli k představení Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Mnichovo Hradiště. Tento dokument, který bude 18. 1. 2017 schvalovat řídicí výbor a posléze bude odevzdán na MŠMT, bude možno upravit po šesti měsících, tedy v červenci 2017; po tuto dobu bude východiskem pro základní školy i ostatní zadatele pro to, aby získali finanční zdroje z IROPu.

Před samotným představením konkrétního obsahu strategického rámce promluvila ještě Iva Dobiášová, předsdkyně Komise pro výchovu a vzdělávání, a pozvala přítomné na 8hodinový seminář na téma **Metody aktivního učení**, který se uskuteční v rámci setkání s inspirací a proběhne **ve středu 29. 3. 2017 na ZŠ Kunratice (Praha)**. Pozvánka na tento seminář je zveřejněna na webu MAP Mnichovohradištsko.

Všichni účastníci pracovní skupiny obdrželi kopie pracovní verze strategického rámce. Poté následovala prezentace tohoto dokumentu se zdůrazněním, že strategický rámec má pevně danou strukturu předepsanou MŠMT. Nejdůležitější částí strategického rámce je **vize**, dále jsou to **priority** a **cíle**. Součástí dokumentu jsou též investiční priority (základní školy mohou žádat o finanční prostředky na své investiční priority z IROPu pouze v případě, že mají tyto priority uvedené ve strategickém rámci; ostatních institucí se tato podmínka netýká). Při formulování vize strategického rámce jsme vycházeli ze všech jednání, rozhovorů na ZŠ a v MŠ, z MAPování atd. – díky tomu jsme naformulovali tuto vizi jako jakési zarámování aktivit, jež se budou na Mnichovohradištsku do roku 2023 odehrávat. Při popisu zapojení aktérů, což je výčet nejruznějších příležitostí pro sběr informací a pro vzájemnou komunikaci s aktéry, padl též dotaz, zda byli do tohoto procesu zapojeni také žáci. K zapojení žáků zatím vzhledem

k časové tísni nedošlo, ale tým MAP má jejich zapojení samozřejmě v úmyslu; bude realizováno v následujících měsících.

Součástí dokumentu jsou jednotlivé priority (v našem případě celkem čtyři) – první dvě jsou obsahové (přiblížení toho, jak by mělo vzdělávání na Mnichovohradištsku vypadat), zbylé dvě spíše procesní (jak by mělo vzdělávání fungovat, jak by mělo být organizováno, koordinováno, jak by se mohlo spolupracovat, jaké zázemí by mělo být k dispozici). Po celou dobu tvorby strategického rámce jsme brali v úvahu to, že existuje formální i neformální vzdělávání. Každá ze čtyř priorit obsahuje různé cíle (je jich celkem 17), tedy to nejdůležitější, co povede k realizaci priority, co vnímáme jako její obsah. Pod každým cílem ještě uvádíme indikátory, podle nichž se měří, zda se cíle naplňují či nikoli. Jednotlivé priority se překrývají, nejsou mezi nimi žádné pevné hranice, naopak přesahy jsou velmi důležité. Priority nejsou řazeny podle svého významu, ale podle logiky.

1. Kvalitní vzdělávání pro život
2. Úspěch pro každé dítě
3. Dobře fungující stabilní škola a mateřská škola
4. Komunitní spolupráce pro vzdělávání

Po podrobném představení strategického rámce nastal prostor pro připomínky, náměty či komentáře účastníků pracovní skupiny. Blažena Hušková zdůraznila, že dokument v podobě, v jaké ho schválí řídicí výbor a bude odevzdán na MŠMT, bude platit po dobu šesti měsíců – po této době bude možné jej upravit, změnit, přeskládat. Budeme mít další čas na to, abychom se znovu vyptali na všechny detaily, budeme moci podrobně debatovat o jednotlivých částech.

- Znovu padl požadavek na fungující školský odbor v Mnichově Hradišti, což by mohl být jeden z výstupů strategického rámce.
- Objevil se požadavek na zvyšování prestiže vzdělavatele, učitele – nikde v dokumentu není přímo uvedený. (Samozřejmě se pokusíme tento požadavek do strategického rámce zapracovat.)
- Bude možné podporovat pro učitele i ostatní vzdělavatele vzdělávání, které není zaměřené pouze profesně (např. osobnostní rozvoj)? (Ano, tým MAP umí s tímto problémem pomoci.)
- Jak vytvořit konkrétní nabídku vzdělávací aktivity a prakticky ji uvést do života? (I s tímto návrhem tým MAP pomůže, v budoucnu by pak tuto práci mohl vykonávat nějaký místní koordinátor pro vzdělávání.)

Stručně vystoupila též Lenka Sosnovcová, odborná garantka MAP, jež uvedla, že dokument není obecný, leč zachovává si určitou míru obecnosti, aby si v něm každý ze vzdělávacích subjektů našel to, co potřebuje. Důvodem, proč MŠMT požaduje strategický rámec, je snaha do budoucna vyhlášovat takové šablony, které by vycházely z potřeb jednotlivých obcí s rozšířenou působností. MŠMT tedy nebude hodnotit kvalitu dokumentu, přijme ho a bude ho respektovat, neboť odpovídá konkrétním potřebám určitého místa. Jsme si vědomi toho, že existují oblasti, které jsme mohli do strategického rámce uvést, ale MAP je neřeší, neboť mu nepřísluší (jsou to věci nastavené ministersky, krajsky, celospolečensky – např. vyšší platy pro učitele, tlak na výkon ze strany MŠMT, nízká prestiž vzdělavatele; my je můžeme pouze pojmenovat, ovšem jejich řešení je mimo možnosti MAP).

V závěru Blažena Hušková zmínila to, že všechny drobné změny, o nichž jsme v rámci pracovní skupiny hovořili, do dokumentu zapracujeme. Dokument bude v podobě schválené řídicím výborem zveřejněný na webu MAP Mnichovohradištsko. Následně představila budoucí plány: únor 2017 bude pro tým MAP vnitřní plánovací s tím, že se veřejnost dozví o všech aktivitách, které jí budeme chtít nabídnout do konce roku 2017. V únoru se neuskuteční žádné jednání pracovní skupiny. Všechny zveme **v úterý 7. 2. 2017 od 17 hod. do Volnočasového centra na seminář Blaženy Huškové o místně zakotveném učení**. V druhé půlce února či na začátku března všechny pozveme na různě debatně zaměřená jednání pracovních skupin, např. na setkání s knihovnami, s muzei, příležitosti pro jednotlivá setkávání se budou spíše zmnožovat.

Zaznamenala: Markéta Tomášová

Email: map-mh@email.cz

www: <http://map-mh.cz/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

