



1. MAPování pro pracovníky a dobrovolníky v neformálním vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště MAP Mnichovohradištsko

2. 11. 2016, 17,00 hodin, Volnočasové centrum Mnichovo Hradiště

Zúčastnili se :

1. Petr Toman – zaměstnanec společnosti Mahle, vzdělávání dospělých, vedoucí kroužku Automotive workshop pro žáky 7. – 9. tříd v Turnově
2. Pavel Procházka – lektor vzdělávacího střediska společnosti DP Work, Model Klub Mnichovo Hradiště – modelářský kroužek pro děti
3. Jana Dumková – ředitelka Muzea města Mnichovo Hradiště
4. Jan Salaba – učitel v SOU Hubálov, Jednota bratrská – truhlářský kroužek pro děti
5. Bára Stehlíková, Lesní klub Sovička, Kněžmost, čerstvě založený klub, Lesní družina – 2x týdně odpoledne, s dětmi ze ZŠ po škole
6. Blažena Hušková – projekt MAP
7. Kasia Szajda – projekt MAP
8. Zuzana Tomášová – projekt MAP

PROGRAM

1. Představení účastníků
2. Diskuse
 - co nás na naší práci těší
 - co nás trápí
 - pozitivní a negativní trendy ve vzdělávání
 - návrhy na změnu
 - identifikace hlavních témat k další diskusi
3. Závěr a představení dalšího postupu v projektu MAP

O čem jsme diskutovali

Co nás těší?

Stručně jsme popsali, co nám v naší práci s dětmi a žáky dělá radost, co nás motivuje.

- Když děti zaujme program, zahřeje to u srdce. Když si děti něco odnesly a pamatují si to i po roce.
- Děti z družiny jsou nadšené z týpí a povídají si o tom ve škole s kamarády. Těší je, že si mohou leccos vyzkoušet, třeba práci se sekyrkou.
- 5 běhů Automotive workshopu – děti mají všechno zadarmo, máme dobrovolníky, kteří jsou ochotní věnovat svůj čas.
- Nepotřebujeme nábor, děti mají zájem.
- Radost, když se dětem kroužek líbí, je tam příjemná atmosféra.

Co nás trápí?

- Přejde třída na prohlídku, nebaví je to, zlobí, jsou protivní – problém někdy je věk v pubertě
- Učitelka by měla děti připravit (některé učitelky prohlásí, že přijdou jen, aby měly „čárku“).
- Finance – nedostatek financí
- Je problém najít kvalitní lidi.
- Děti i rodiče si kroužku neváží, neváží si iniciativy lidí, rodiče to dětem kazí.
- Když někdo přestane chodit a nevíme proč.

Negativní trendy ve vzdělávání dětí a žáků:

Pokusili jsme se stručně popsat, jaké dlouhodobé změny k horšímu vnímáme v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků.

- Učitelé ztrácejí poslání vzdělávat (nejen učitelé, i rodiče)
- Klesá respekt rodičů k učitelům, ke škole
- Rodiče přenášejí zodpovědnost na školu
- Najdou se i lepší učitelé, ale potřebují podporu
- Učitelé to mají čím dál těžší (inkluze, stres)

Pozitivní trendy ve vzdělávání dětí a žáků:

Podobně jsme formulovali změny k lepšímu, které si uvědomujeme. Zamíchala se nám do toho i naše přání.

- Jsou dobří učitelé – učitelka „anděl“ ☺ , přistupuje k dětem individuálně, ale dokáže si zachovat respekt
- Dokázat se radovat, nenechat se převálcovat
- Skupiny dětí různého věku – to je přínosné pro děti
- Menší skupina dětí
- Klade se důraz na udržení vesnických škol
- Muzeum dělá pěkné aktivity

- Hrady, zámky - speciální prohlídky pro děti (princezna)

Co byste si přáli, kdybyste mohli něco změnit?

Mluvili jsme o tom, co konkrétně by naše zařízení, klub, organizace potřebovaly, aby se nám lépe pracovalo s dětmi.

- Nové prostory – přestěhovat muzeum
- Nové zázemí pro Sovičku – maringotka, jurta
- Zázemí pro modeláře (mělo by to své výhody i nevýhody a tak to tu uvádíme s otazníkem?)
- Více zájmu u dětí
- Aby byl na ZŠ povinný předmět dílny a školy měly svoji školní zahradu, kde by žáci něco pěstovali, aby byly děti více manuálně zručné
- Více nadšených rodičů a dětí, rodiče se více zapojí

Hlavní témata pro další diskusi

Připomněli jsme si vše, o čem jsme hovořili dříve, a společně pojmenovali hlavní témata, o kterých je při zpracování koncepce vzdělávání pro Mnichovohradištsko potřeba dále mluvit.

- Manuální zručnost dětí
- Fyzická zdatnost dětí, pohyb venku, přirozenost
- Komunikace rodič – škola – vedoucí kroužku – dítě
- Respekt a uznávání autorit – vůči učitelům i vůči vedoucím kroužků
- Vytrvat, nenechat se odradit (Je dobře, že se dospělí věnují dětem – kroužky, tábory – nenechat se odradit, zachovat kroužky a podpořit je)
- Dítě respektuje pravidla - poslušnost pozitivně vnímaná
- Vzdělávání pro rodiče, kroužek pro rodiče – jak být dobrým rodičem
- Podpora rodin – jako důležité prostředí, kde se hodnoty předávají
- Vzdělávání zážitkem – vzdělávání mimo školní lavice, mimo školu
- Vytváření vztahu k Mnichovohradištsku – hrdost na region
- Důležitost hodnot – životních, kulturních, uměleckých
- Finanční gramotnost (na ZŠ by měla být povinný předmět)

Na závěr jsme si připomněli, jaké příležitosti se nabízejí k zapojení do práce na tzv. strategickém rámci rozvoje vzdělávání na Mnichovohradištsku do konce ledna 2017. První jednání pracovní skupiny, na kterou jsou všichni srdečně zváni, se uskuteční ve středu 9.11. od 16.30 v Klubu v Mnichově Hradišti.

Novinky, záznamy, fotky a informace na

<http://www.map-mh.cz/>

<https://www.facebook.com/mapmnichovohradistsko>

Zaznamenala: Zuzana Tomášová